

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МОУ «Гостилицкая школа»
Протокол от 25.02.2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
МОУ «Гостилицкая школа»
от 28.02.2022 г. № 51-р/1

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Гостилицкая школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Татьяны Борисовны
Руководитель	Таргонская Екатерина Геннадьевна
Адрес организации	188520, Российская федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Гостилицкое сельское поселение, дер Гостилицы, ул. Школьная, д.14
Телефон, факс	8-81376-50262
Адрес электронной почты	gost_sch@lmn.su
Учредитель	Администрация МО Ломоносовский муниципальный район
Дата создания	1825 г.
Лицензия	Уведомление о переоформлении лицензии, лицензия № 009-21 от 29.01.2021г. Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2021г. № 188-р.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 006-21 от 29.01.2021 г. срок действия до 05.04.2027г

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения.

Гостилицкое поселение включает в себя 7 деревень, которые удалены от школы на расстояние от 10 до 20 км. В последние годы наблюдается интенсивное заселение людей в ДНП и коттеджных поселках, расположенных вне населенного пункта, происходит интенсивная миграция населения из других регионов российской Федерации.

Для Гостилицкой школы характерны все признаки сельской школы:

- неразвитая внешняя инфраструктура;
- «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам;
- внешняя неконкурентная среда;

- низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем;

- недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды.

40% обучающихся приезжают ежедневно на занятия на школьном автобусе. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, дети из социально-неблагополучных семей, в том числе из семей, где родители злоупотребляют алкоголем, девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение. Особенностью семейного уклада этой категории семей часто является неустроенность в быту.

В школе на настоящее время обучается 590 человека, из них 37 – обучающихся с ОВЗ. Для таких детей открыты специальные отдельные классы, в которых обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МОУ «Гостилицкая школа» реализуются **основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (гуманитарный, естественно-научный профили).

С 1 сентября 2021 года школа вступила в апробацию обновлённых ФГОС НОО и ООО в 1 и 5-х классах

В школе реализуются следующие **адаптированные основные образовательные программы**:

- АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2),

- АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.2),

АООП начального общего образования для обучающихся с РАС (8.3),

- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС УО,

- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в соответствии с ФГОС УО,

- АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2),

- АООП основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.2),

- АООП основного общего образования для обучающихся с РАС (8.1)

- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) БУП-2002,

- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) БУП-2002.

Инновационная деятельность.

Образовательная организация **ведёт инновационную деятельность**, имеет статус региональной инновационной площадки «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования». Деятельность школы в рамках последнего проекта направлена на повышение качества образования через разработку модели «Профиль роста учителя».

В рамках Национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», на базе которого проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, занятия по проектной деятельности, занятия дополнительного образования детей по шахматам, 3D-моделированию, основам программирования, журналистике. Реализуется обширный план мероприятий различного уровня.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В школе разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, реализуется школьная программа «В здоровом теле – здоровый дух», работает школьный спортивный клуб «Высота». Отличительной особенностью школы является патриотическое воспитание обучающихся. В школе более 40 лет работает музей Боевой Славы, являющийся победителем районных и региональных конкурсов, регулярно проводится экскурсионная работа.

В январе 2021 года вступила в силу новая Программа развития школы на 2021-2023 годы «Школа Роста». Целью ее является создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

На настоящий момент реализуется основной этап Программы.

Промежуточные результаты.

1. Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»

- разработаны мероприятия на базе Центра «Точка Роста», проводятся вебинары, семинары, круглые столы,
- сетевое взаимодействие со школами-партнерами: МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Новосельская школа»

2. Проект «Цифровая образовательная среда»

Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, маркерная доска) с выходом в сеть Интернет, компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», включающий себя 2 учебных кабинета и конференц-зал, с современным компьютерным оборудованием, 2 мобильных класса с 15 ноутбуками и 25 планшетами.

Всего в школе 93 компьютера, которые используются в образовательном процессе, 69 из них предоставлены для использования обучающимися в учебное и в свободное время. 2 интерактивных панели в центре «Точка Роста».

Административные кабинеты полностью автоматизированы, используется электронный документооборот. Школа 8 лет работает с электронным журналом, 2-й год работаем на платформе ГИС СОЛО.

3. Проект Программа воспитания на 2020-2025 гг.

Программа воспитания реализуется через 10 модулей, которые дополняют содержание образовательного процесса, учатся в Центре «Интеллект»,

4. Проект Программа работы с одаренными детьми

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющие особые познавательные способности.

Разработаны и утверждены нормативные локальные акты, а именно:

- Положение о выявлении и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, оказания содействия в получении такими лицами образования, а также организации дальнейшей работы с такими лицами.
- Положение о формах поддержки, сопровождения и развития одаренных детей в школе

- Положение о Банке данных «Одаренные дети»
- Положение о поощрении обучающихся

Разработан и утверждён План работы с одарёнными и мотивированными на обучение детьми на 2021-2022 учебный год.

Разработаны 25 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по их направлениям развития (5%).

Для подготовки к олимпиадам обучающиеся школы участвуют в учебно-тренировочных сборах ГБУ ДО «Ленинградский областной центр одаренности и юношества «Интеллект».

Школа сохраняет тенденции сотрудничества с ГБУ ЛО «Интеллект» для реализации индивидуальных маршрутов одаренных детей

Участие в совместной деятельности комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и **СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**.

Обучающиеся 10-11 классов школы ежегодно принимают участие в тестировании школьников Ленинградской области по предметам технической направленности.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, проводимых СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Ленинградским областным центром одаренных детей и юношества «Интеллект» на площадках муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ **«Центр образования Кудрово»**

- летняя практика школьников (май-июнь 2021)

- «День научно-технологического творчества» среди школьников Ленинградской области – (ноябрь 2021г.)

ЦО Коалиция г. Москва

5. Проект «Программа повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа»

- Разработана модель управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников,

- созданы условия для повышения мотивации у обучающихся через систему индивидуальной поддержки, с оптимальным использованием ресурсов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития учреждения, особенностей его образовательной программы; - содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - содействие соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. <p>повышение эффективности финансово хозяйственной деятельности учреждения.</p> <p>Содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников.</p>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о

	<p>порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление мер социальной поддержки обучающихся и работников; – содействие обучающимся, которые проявили выдающиеся способности, в том числе путем организации и финансирования мероприятий по практикам, стажировкам, обменов; – разработка благотворительных программ и их реализация; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации; – установление и развитие связей с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, в том числе международными, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками; – развитие научной, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности образовательной организации; – содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; – содействие организации и улучшению условий труда работников.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ***Совет обучающихся и Родительский комитет.***

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает ***Методический совет и предметные методические объединения учителей:***

- русского языка и литературы,
- филологического цикла (иностранные языки),
- физико-математического цикла,
- естественно-гуманитарного цикла,
- культурно-спортивного цикла,
- начальных классов,
- учителей классов ОВЗ.

Деятельность методических объединений основана на реализации конкретных проектов.

В рамках реализации программы «Профиль роста учителя» в этом учебном году было уделено особое внимание повышению квалификации учителей.

5 человек/ 11,9% - окончили курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности Курсовую подготовку за учебный год прошли 85,7% педагогов школы.

2 учителя входят в состав региональной ассоциации молодых педагогов Ленинградской области

Участие в конкурсном движении педагогов школы:

-2 лауреата конкурса «Классный, самый классный»

-смотр-конкурс «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района» - 3 победителя

- победитель рейтинга «5 лучших ОО Ленинградской области – участников региональных акций, направленных на профилактику ДДТТ»
 - сертификат в Форуме педагогических идей и практик
 - сертификат регионального конкурса по поддержке проектов школ-лидеров Ленинградской области
 - сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
- Учитель коррекционного класса Сахапова Г.Д. участвует во Всероссийском конкурсе классных руководителей.

Методическая тема школы «Внутренняя система оценки качества образования как средство обеспечения объективности оценивания обучающихся». В рамках работы над данной темы были проведены тематические педсоветы, организовано повышение квалификации учителей, разработан проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»

Цель методической работы на 2020-2021 учебный год:

- повышение качества образования через реализацию проекта «Профиль роста учителя как ресурс повышения качества образования».

Задачи:

- продолжить реализацию мероприятий в рамках школьной программы «Профиль роста учителя», направленных на повышение уровня квалификации педагогов,
- продолжить реализацию систему мероприятий, направленных на повышения качества образования (Программа повышения качества образования на 2020-2022 годы),
- развивать проекты методических объединений.

За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания Методического совета школы. План работы реализован полностью.

В этом учебном году были разработаны мобильными рабочими группами педагогов проектов.

Цель такого решения:

- самообразования учителей,
- умение работать в команде,
- отработка практических действий учителями по ведению проектной и исследовательской деятельности, а также разработка и реализация кейс-технологий.

Деятельность методических объединений построена на реализации проектов.

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы - проект «Комплексный анализ текста как совершенствование метапредметных УУД»

Школьное методическое объединение учителей иностранного языка - проект «Мы любим английский»

Школьное методическое объединение учителей математики, информатики и физики - проект «Внеклассная и внеурочная работа по математике как средство развития познавательного интереса учащихся»

Школьное методическое объединение гуманитарного и естественнонаучного профиля - проект «Край родной, навек любимый...»

Школьное методическое объединение учителей обучающихся детей с ОВЗ - проект «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного и культурно-спортивного цикла - проект «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного и культурно-спортивного цикла»

Школьное методическое объединение учителей начальных классов - проект "Формирование читательской грамотности младших школьников"

На основании анализа за 2020-2021 учебный год отмечается, что методическая тема «Внутренняя система оценки качества образования как средство обеспечения объективности оценивания обучающихся» отработана, наблюдается положительная тенденции. Однако существует проблема формирования функциональной грамотности на уроках разными учителями. Поэтому Методический совет выбирает новый тему, которую будет реализовывать в следующие годы - «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся» (1-й год)

Цель: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить реализацию мероприятий в рамках школьной программы «Профиль роста учителя», направленных на повышение уровня квалификации педагогов,
- продолжить реализацию проектов школьных методических объединений.
- изучить содержание новых ФГОС НОО и ООО и начать реализовывать их в 1-х и 5-х классах

Школа начала подготовку к международному исследованию PISA. Созданы рабочие группы, разработана Дорожная карта. Учителя изучают сборники тренировочных заданий по функциональной грамотности. Все педагоги школы распределены на группу по каждому направлению функциональной грамотности. Учителя участвуют в муниципальных семинарах по ФГ.

В марте 2021 г. 25 человек 8-х классов участвовали в региональном мониторинге функциональной грамотности обучающихся.

Результаты в целом по школе и по каждому классу в отдельности ниже регионального показателя, причем процент обучающихся в 8б классе, достигших базового уровня значительно выше. Если рассматривать по отдельным областям функциональной грамотности, то все показатели ниже региональных по глобальным компетенциям, естественно-научной, креативной, математической, финансовой и читательской в 8 а классе, в 8б – по естественно-научной, креативной, финансовой грамотности уровень равен региональному показателю. Поэтому в следующем учебном году необходимо учителям-предметникам, руководителям МО необходимо скорректировать работу по ликвидации пробелов, выявленных в ходе мониторинга. В 2019 году в рамках Национального проекта «Образование» в школе был создан и открыт Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста».

На базе центра проводятся тестирования, дистанционные семинары, вебинары, конкурсы: Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество", гуманитарной олимпиады «Умники и умницы», Робофестивали, дни научно-технологического творчества.

МОУ «Гостилицкая школа» реализует адаптированные образовательные программы: в штате есть 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Создан психолого-педагогический консилиум сопровождения детей с ОВЗ. Все педагоги школы (100%) обучены в рамках корпоративного обучения по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

Осенью 2021 года 4 учителя старшей школы приняли участие в исследовании оценки предметных и методических компетенций учителей-предметников.

С сентября 2021 г. школа включилась в апробацию новых ФГОС НОО и ООО. Создана рабочая группа, педагоги школы участвуют в оценке и апробации рабочих программ 1 и 5-х классов.

Школа в 2020 года попала в списки Рособрнадзора как школа с низкими результатами обучения. На основании анализа профессиональных дефицитов учителей, составлены индивидуальные планы для учителей, разработана Программа повышения качества образования, направленная на создание условий для перевода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равных возможностей обучающимся в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста.

Задачи.

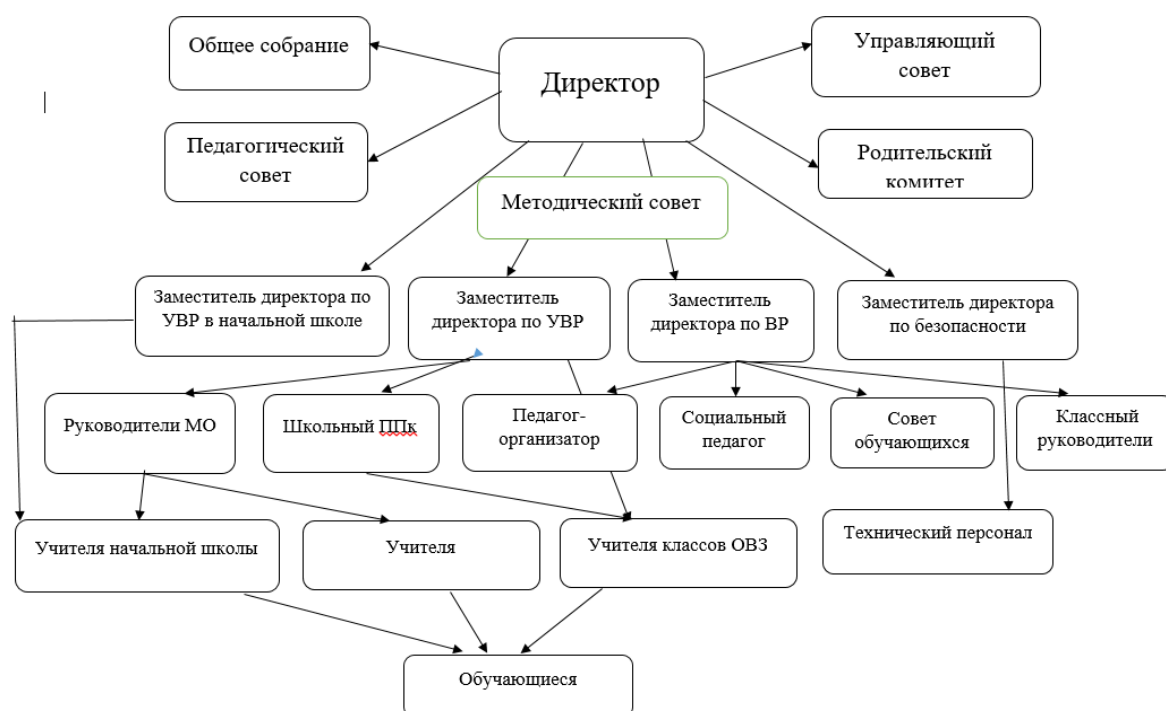
1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность и эффективность деятельности школы.
2. Разработать модель управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников.
3. Обеспечить эффективность внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Создать условия для повышения мотивации у обучающихся через систему индивидуальной поддержки, с оптимальным использованием ресурсов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»

В Школе работают структурные подразделения:

- школьная библиотека,
- школьный спортивный клуб «Высота»,
- школьный Музей Боевой Славы,
- Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Задача по созданию Управляющего совета выполнена.

Схема структуры управления



Выводы Система управления Школой сформирована и функционирует.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы реализация ФГОС НОО, 1 класс – обновленный ФГОС-2021 в апробации), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 6-9 классы, обновленный ФГОС-2021 – 5 класс), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1(1 дополнительный) – 4 классов (для обучающихся с ОВЗ) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, 13-летний срок освоения адаптированных основных образовательных

программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО), 9-летний и 12-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с БУП-2002 .

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Классы	Всего учащихся в параллели	Средняя наполняемость
1	70	35
2	55	27,5
3	63	31,5
4	63	31,5
Уровень начального общего образования	251	31,4
5	58	29
6	48	24
7	50	25
8	50	25
9	49	24,5
Уровень основного общего образования	255	25,5
10	23	23
11	24	24
Уровень среднего общего образования	47	23,5
ИТОГО по школе (ООП)	553	27,7
1 класс - 7.2	2	
2 класс - 5.2	1	
2 класс - 7.2	1	
3 класс - 7.2	3	
4 класс – 7.2	3	
6 класс- 7.2	5	
6 класс – 5.2	3	
7 класс – 7.2	2	
8 класс – 7.2	4	
9 класс – 7.2	1	
9 класс – 8.1	1	
1 класс (РАС вариант3)	1	
2 класс (УО вариант4)	1	
4 класс (УО вариант3)	1	
5 класс (УО вариант3)	2	
6 класс (УО вариант3)	2	
9 класс (УО вариант3)	1	
10 класс (УО вариант4)	1	
11 класс (УО вариант4)	1	
Всего по классам с ОВЗ	36	
Всего в школе	589	

Режим образовательной деятельности.

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-10 классах, 165 учебных дней в 1-х 9-х классах.

Форма обучения – очная,

Учащиеся, которые получают образование по индивидуальному плану в соответствии с заключениями ПМПК, обучаются в очно-заочной форме.

На уровне среднего образования реализуются 2 профиля: гуманитарный с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право, и естественно-научный с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология.

Воспитательная работа

В соответствии с изменениями в законе «Об образовании в РФ» в школе разработана Рабочая программа воспитания 2020 – 2025 год (Протокол педсовета № 1 от «28» августа 2020 г, распоряжение от 31.08.2020г. № 149-р).

Ежегодно на текущий год разрабатываются (распоряжение от 31.08.2020г. № 149-р):

- План воспитательной работы МОУ «Гостилицкая школа» на 2020-2021 учебный год: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, как приложения к основным образовательным программам;

- План работы школьного музея;

- План работы школьной библиотеки;

- План мероприятий по профориентационной работе;

- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма;

- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- План работы социального педагога;

- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- План работы по информационной безопасности детей;

- План работы с одаренными и мотивированными на обучение детьми;

- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;

- План мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма

- Комплексный план развития школьного музея.

Все документы размещены на сайте школы в разделе «План работы и в разделе «Воспитательная работа»

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/ezhemesyachnye-plany-raboty>

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-shkole>

Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ в общеобразовательной организации, в действующие общественные объединения школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИДД) на основании Реестра

РДШ- 41/6,9%,

ДЮП – 32/5,4%

ЮИД – 34/5,7%,

Юнармия - 34/5,7%

ШСК – 123/20,6%

Школьный музей – 15/2,5%

Наставляемые обучающиеся – 122/20,4%

Волонтеры – 68/11,4%

Юные экологи – 35/5,8%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений и количество обучающихся.

В школе созданы и действуют следующие органы общественно-государственного управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Положение об Общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 30.08.2019г, распоряжение № 293-р от 30.08.2019г;

- Педагогический совет, Положение о Педагогическом совете, Протокол № 1 от 30.08.2019г, распоряжение № 293-р от 30.08.2019г;

- Родительский комитет, Положение о родительском комитете. Протокол от 30.08.2021г № 1

- Совет обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении, Протокол от № 31.08.2015г. № 1, Протокол заседания родительского комитета от 31.08.2015г № 1.

Ведется работа по созданию Управляющего совета, разработаны нормативные документы, вносятся изменения в Устав.

Система развития профориентации обучающихся

Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы (распоряжение от 31.08.2021 г. № 171-р)

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательной организации проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательной организации осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

На уроках обществознания в 6, 7, 9 классах при изучении темы «Экономика» проведены ролевые профориентационные игры: «Если я работаю летом», «Как защитить мои права», «Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства. В 5-х классах реализуется курс «Основы финансовой деятельности», в 9-х классах – «Основы выбора профессии»

На протяжении всего учебного года ребята 9 класса познакомились с разными профессиями в рамках профориентационного курса, используя ресурсы сайта ПРОФЕКТОРИЯ.

В соответствии с письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ «О профнавигации обучающихся» обучающиеся 8 – 11 классов приняли активное участие в просмотре Всероссийских уроков, которые проходили на портале ПРОЕКТОРИЯ.

Ежегодно в рамках контракта областного комитета проводится профтестирование учащихся 8-11 классов. В 2021 году тестирование проведено для 9-классников с последующими индивидуальными рекомендациями.

Профилактическая работа.

В начале года был создан банк данных по детям из неблагополучных семей и детей группы риска. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, проверяется журнал на предмет успеваемости обучающихся. По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, работа с детьми группы риска ведется в тесном контакте с работниками КДН, учителями – предметниками, социальным педагогом, родителями. На начало учебного года на внутришкольном учете состоит 9 учеников. Есть в школе и неблагополучные семьи. Эти семьи находятся под контролем и школы, и КДН, и администрации школы. Классные руководители ведут индивидуальную работу с каждой семьей, с детьми.

По полученным данным составлен социальный паспорт школы, а так же картотека детей, стоящих на учете в ОДН ОВД.

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и обучением детей, состоящих на различных профилактических учетах.

Составлены: индивидуальные планы работы для учащихся, находящиеся в социально-опасном положении и совместный план работы с инспектором ОДН ОВД.

С мед. работниками ЦРБ проведена лекция «Здоровье девушек, здоровье юношей» с обучающимися 10 - 11 классов.

Дети, состоящие на всех видах учета, вовлечены в кружковую работу.

Совместно с классными руководителями, зам. директором по ВР, инспектором ОДН посетила неблагополучные семьи и семьи, где дети состоят на профилактических учетах. Это: Ильм Карины, Никандрова Адриана, а так же опекаемых детей, с целью обследования ЖБУ.

С родителями из неблагополучных семей проведены правовые беседы: «Об ответственности за обучение и поведение их детей, в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ.

С обучающимся 7- 9 классов педагог-психолог Зелёная Л. В. провела классные часы на тему «Способы преодоления кризисных ситуаций» .

Медицинская сестра подробно рассказала о Covid 19, как себя уберечь в столь нелегкое время, а также о профилактике гриппа, о пользе прививок.

В целях предупреждения курения и алкоголя, среди учащихся среднего и старшего звена, зам. директора и социальный педагог провели ряд бесед о вреде курения и алкоголя. Показан фильм «Алкоголь и подросток».

В первой четверти состоялось два Совета по ППН.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. 98% обучающихся школы проведены по Навигатору и посещают объединения дополнительного образования, работающие на базе МОУ «Гостилицкая школа».

№ п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек/ «группа риска»
1	«Планета фанкластик»	2а	26/2
2	«Планета фанкластик»	2б	28/0
3	«Объемное рисование»	1а	35/0
4	«Объемное рисование»	4а	33/1
5	«Медиафера»	7а	20/0
6	«Медиафера»	9а	21/1
7	«Медиафера»	9б	22/2
8	«Весёлые краски»	4б	31/0
9	«Юный эколог»	1б	35/0
10	«Шахматный клуб - Ладья»	3б	30/0
11	«3D –моделирование и основы прототипирования»	5а	28/0
12	«Лаборатория 3D – моделирование и основы прототипирования»	6а модуль 1	25/0
		7а модуль 1, 2 год	8/0
13	«ЮИД»	5б	24/0
14	«ЮнАрмия»	6б	20/0
15	«Лидер»	10	23/2
16	«Профпроект»	8а	28/0
		8б	23/1
17	«Математические основы алгоритмизации и программирования»	10	
		11	7/0
18	«Архивариус»	11	18/0
19	«ДЮП»	7б	22/0
20	«Мультстудия»	3а	33/0
		ОВЗ 1 – 4 класс	12/0
21	«Ментальная математика»	ОВЗ 5 - 9	16/0

		класс	
22	Спортивная секция по легкой атлетике	4-6	11/0
		8-10	14
		6-8	14
23	Спортивная секция по футболу	9-12 лет	
		14-17 лет	
		12-14 лет	

Всего 23 объединения – 568 чел. 219 человека посещает 2 и более объединения. 582 человека посещает дополнительные объединения – 98%.

В ДШИ д. Гостилицы занимается 135 обучающихся:

- 1) художественное отделение – 93 человека
- 2) музыкальное отделение – 42 человека

Внеурочная деятельность учащихся школы по ФГОС:

По ФГОС в школе обучаются 1 – 11 классы. Во всех классах реализуется внеурочная деятельность до 10 часов на каждый класс. Начальная школа – 80 часов, основная школа – 60 часов, старшая школа – 10 часов, ОВЗ – 11 часов. Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планирования по своей внеурочной деятельности. Журналы внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями к ведению журналов внеурочной деятельности.

Участие в конкурсах и акции

1. Фотоконкурс «Ах, это прекрасное лето»
2. Всероссийский конкурс сочинений
3. Акция «Ребенок – главный пассажир»
4. Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».
5. Всероссийский фестиваль энергосбережения, конкурс флэшмобов
6. Акция «Письмо водителю»
7. Региональный конкурс «ЮИОС»
8. Всероссийский конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Участие школы во Всероссийских и международных мероприятиях

1. Всероссийский открытый урок «Помнить - значит знать»
2. Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности
3. Мероприятия, приуроченные к Международному дню Мира (Голубь мира)
4. Единый урок безопасности в сети Интернет
5. Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в рамках профориентационной работы в дистанционном режиме
6. Региональный проект «Мой родной край – Ленинградская область»
7. Всероссийские открытые уроки на портале ПРОЕКТОРИЯ

8. Социально-психологическое тестирование
9. Неделя безопасности
10. Акция «День словаря»

Результативность участия в конкурсном движении

№	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
1	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель
2	Военно-спортивный конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1 команда победитель
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	5 обучающихся – 1 место 2 обучающихся – 2 место 4 обучающихся – 3 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 обучающийся – 3 место
5	Ломоносовская информатика - 2021	3 обучающихся – 1 место 2 обучающихся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
6	Письмо ветерану	1 обучающийся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
7	Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «О войне и о Победе»	2 обучающихся – 1 место
8	Фестиваль патриотической песни «Споемте друзья...»	1 обучающийся – 1 место 1 обучающийся – 2 место
9	НПК «Старт в науку»	2 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
10	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 команда победитель
11	«Ах, это прекрасное лето»	3 обучающихся – 1 место 5 обучающихся – 2 место 3 обучающихся – 3 место
12	«Фантастический подарок для мамы»	4 обучающихся – 1 место 3 обучающихся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
Региональные, всероссийские, международные конкурсы		
1	Межрегиональный фестиваль детских технических «Фанкластик-2021»	2 победителя
2	Межрегиональный спортивно-творческий турнир для детей с ОВЗ.	команда 3 место
3	Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	1 обучающийся – 3 место
4	Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач «Прошу слова».	1 обучающийся – 3 место
5	Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества «Золотой олимп»	1 обучающийся – 2 место
6	Региональный слёт юных экскурсоводов Ленинградской	команда экскурсоводов – 1 место
7	Областной конкурс социальных плакатов «Спешите делать добро»	волонтерский отряд – 1 место
8	Областной этап Всероссийского конкурса	1 обучающийся – 3 место

	исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество"	
--	---	--

По данному направлению отмечается положительная динамика.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	524	541	589
	– начальная школа	210	234	245	267
	– основная школа	235	251	256	273
	– средняя школа	41	39	40	49
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	3	-
	– в основной школе	0	0	2	-
	– средней школе	2	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся Школы. Все обучающиеся освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты.

Обучающихся с ОВЗ – 37 чел.

с инвалидностью – 14 чел.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	64	64	100	27	42,2	2	3,1	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	29	46,8	2	3,2	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	22	37,9	2	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	78	42,4	6	3,3	0	0	0	0	0	0

Качество в начальной школе в 2021 году соответствует качеству 2019 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	18	34,6	3	5,8	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	11	23,4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	7	12,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	5	9,6	0	0	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	12	24	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	256	256	100	53	20,7	5	2,0	0	0	0	0	0	0

Качество в основной школе в 2021 году соответствует качеству 2019 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я		
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол -во	%	Кол -во	%					
10	26	26	100	5	19,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	4	28,6	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	9	22,5	1	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе стабильна, качество резко снижается.

РЕЗУЛЬТАТЫ итоговой аттестации

В 9 классе обучалось 45 человек по основной образовательной программе основного общего образования и 5 человек – по адаптированным основным образовательным программам (ЗПР 7.2 – 3 человека, 1 человек – по АООП для слабовидящих обучающихся 4.1, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (срок обучения – 12 лет))

Предмет	2018		2019				2021			
	Качес тво знани й	Сред ний балл	Качес тво знани й	Средн ий балл	Соотве ствие с проме жуточн ой аттес тацией	Район (качест во, ср. балл)	Качес тво знани й	Сред ний балл	Соотв етств ие с проме жуточ ной аттес тацией	Район (каче ство, ср. балл)
Русский язык	86,2	4,11	88,9	4	71.4%	73,3/4, 1	84,4	4,13	88,9	
Математика	72,4	3,9	51,9	4	92.9 %	41,5/3, 5	46,7	4,0	84,4	

Обществознание	57,7	3,65	33,3	3,3	74.1%					
География	96,6	4,41	81,5	4	88.8%					
История	100	4								
Английский язык	100	4								

49 человек получили аттестаты об основном общем образовании и 1 человек – продолжил обучаться по АООП УО (вариант 2).

В 2021 году экзамены по предметам по выбору были заменены контрольными работами.

Предмет	Количество выполнивших работу	Соответствует годовой	Оценка ниже годовой	Оценка выше годовой
физика	1	100%	0%	0%
информатика	2	100%	0%	0%
обществознание	16	100%	0%	0%
география	26	100%	0%	0%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11 класс, 2021 год

В 11 классе обучается 14 человек.

В соответствии с Письмом «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации» выпускникам была предоставлена возможность выбрать форму ГИА в соответствии с дальнейшим поступлением: 6 человек, не планирующие поступать в ВУЗ, выбрали форму ГВЭ, сдавали 2 экзамена по русскому языку и математике. 8 человек для получения аттестата сдавали русский язык в форме ЕГЭ и в такой же форме предметы по выбору. 14 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 человек (Ляшенко Л) – аттестат с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении», подтвердив на экзаменах результатом, получив по русскому языку более 70 баллов.

Предмет	Кол-во учащихся	Тестовый балл по школе/ получили от 81 до 100 баллов, %				Район	Регион	Россия
		2021	2020	2019				
Русский язык	8	75/50	77	73		70,8/29,4	73,61/30,43	
Математика базовый уровень		=	=	<u>17</u> <u>4,58</u>				
Математика профильный уровень	2	76/0	61	76		56,8/3,2	59,17/9,29	
Физика	1	55/0	45	53		55,5	60,12	
Обществознание	5	62/20	60	59		58,1	61,04	
История	3/0	49	57			48,8	58,47	
Литература	2	60/0	-			66,7	68,17	
География	1		68					

Биология	1	72/0	-	60		54,4	55,06	
Химия	1	62/2	-	80		54,3	61,90	
Информатика и ИКТ			76					
Английский язык	2	73/50	-			72	72,96	

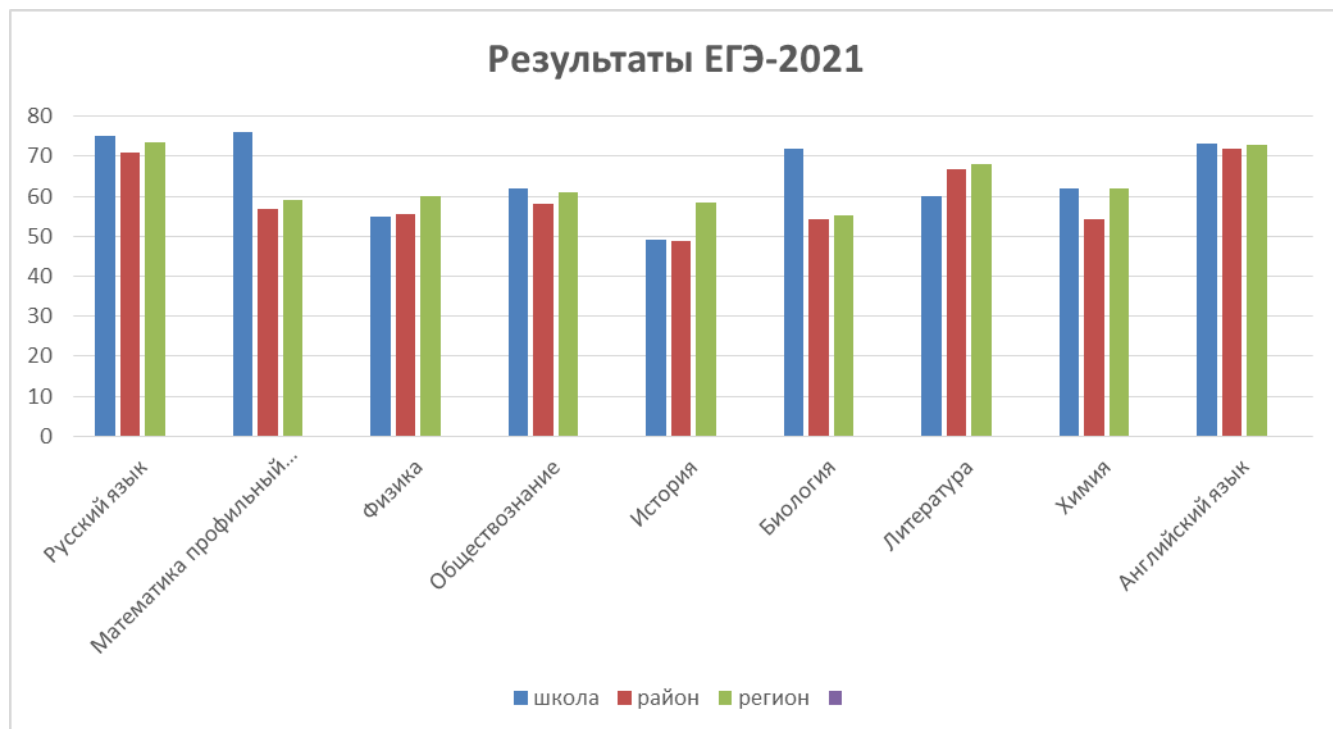


Диаграмма 3. Результаты ЕГЭ в 2021 году.

Соответствие результатов ЕГЭ текущей успеваемости:

Предмет	Справились		Доля отметок, соответствующих годовой	Доля отметок выше годовой	Доля отметок ниже годовой
	Число	Процент			
Русский язык	8	100%	100%		
Математика профильный уровень	2	100%	100%		
Физика	1	100%			100%
Обществознание	5	100%	80%		20%
История	3	100%	100%		
Литература	2	100%	100%		
Биология	1	100%	100%		
Химия	1	100%			100%
Английский язык	2	100%	50%		50%

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку выше районных и региональных, отмечается высокий процент подтверждения результатов ЕГЭ годовой оценке, причем по пяти предметам подтверждение составляет 100%.

Результаты обучающихся, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»

	Русский язык	Химия	Биология
Ученик 1	86	62	72

Выпускница подтвердила получение медали.

Вывод.

Обучающиеся школы осваивают государственные образовательные стандарты, в этом году отмечается больший процент соответствия результатов внешней оценки текущей успеваемости. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01.09 по 01.11.2021 г.

Результаты школьного этапа:

	Общее кол-во Кол-во физ.лиц,	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	3136/ 368	61	56	47	51	51	42	24	25
Из них - мальчиков/девочек	187/181	36/25	27/29	24/23	17/21	26/25	15/27	9/15	16/9
Количество победителей / призеров	116/224 Физ. лица 71/123	2/3	11/23	14/29	17/33	20/42	21/34	14/30	15/28

Проведено 19 олимпиад.

Результаты муниципального этапа: (с 9.11 по 13.12.2021)

Участвовали в 18 олимпиадах.

Участники	Победители	Призеры	Всего
187 (73 физ лица) 5-11 классы	2	28	30

Общее количество участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Общее количество победителей и призеров увеличилось.

Победители:

1. Звездина К, 9а – ОБЖ
2. Должанский В, 11 – ОБЖ

Призеры:

1. Шадрин А, 7а – русский язык, биология, технология, обществознание
2. Кукушкина М, 8а - русский язык, английский язык, литература
3. Гаращенко С, 11 - русский язык
4. Кабан М, 9а – биология
5. Золотухин А, 10 – биология, ОБЖ
6. Должанский В, 10 – биология
7. Калинина Д, 11 – английский язык
8. Гомоскова Е, 5а – астрономия
9. Головина Т, 8а – МХК
10. Залеская А, 11 – МХК, литература
11. Занин Н, 11 – МХК
12. Денисов Н, 8а – физика
13. Карпенко Д, 8а – физика, технология
14. Гребенюк В, 10 – экология
15. Карху Н, 8а – технология
16. Уварова Е, 10 – литература
17. Соколова Антонина, 10 – литература
18. Лелюк а, 8а – право
19. Арнацкая К, 9а – физкультура
20. Дикун А, 11 - физкультура

Региональная олимпиада

Школьный этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
100	6	12	18

Муниципальный этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
22	1	6	7

Победители:

1. Чернобаева А, 9а - краеведение

Призеры:

1. Головина Т, 7а – ИЗО
2. Кудряшова В, 8а – ИЗО
3. Насенок Д, 9б – ИЗО
4. Джобавя Л, 9а – основы предпринимательской деятельности
5. Залеская А, 10а - основы предпринимательской деятельности
6. Валенцева А, 9а - краеведение

Региональный (заключительный) этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
1	0	0	0

1. Чернобаева Анастасия, 9а - олимпиада краеведению - участник

Региональная олимпиада по избирательному праву:

Муниципальный этап – 3 человека

Региональный этап – 1 человек (Новожилов В, 10а)

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады. Появился победитель регионального этапа по ОБЖ, эффективность участия составила в региональном этапе составила 7,7%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	29	19/65,5%	0	10	11	2/18,2%	9	0	0
2019	34	14/41,2%	2/5,9%	18	15	4/26,6%	11	0	0
2020	48	30/62,5%	1/ 2%	17	21	9/42,9%	12	0	0
2021	50	21/42%	2/4%	27	14	7/50%	7	0	0

42% обучающихся 9 классов продолжают свое обучение на уровне среднего общего образования в профильных классах (гуманитарный и естественно-научный). Выпускники 11 класса обучаются по программам среднего профессионального образования в учебных заведениях Санкт-Петербурга. Половина одиннадцатиклассников учится в высших учебных заведениях.

Реализуя профильное обучение на уровне среднего общего образования, школа по запросам учащихся и родителей обучение проводится по профилям гуманитарной и естественно-научной направленности,

В 2021 году обучающиеся 9-го класса все продолжили обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Гостилицкая школа» продолжает реализовывать Программу повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа» на 2020-2022 годы.

Результаты обученности по итогам 2020-2021 учебного года





Итоги 2 четверти 2021-2022 учебного года

Класс	Количество учащихся (с коррекцией)	Отличники		На «4» и «5»		с одной «4» (%)	Количество обучающихся с одной «3» (%)	Кол-во неуспевающих	Качество	Успеваемость
		человек	%	человек	%					
2-4	194	8	4.1	88	45.4	0	0	1	49.5%	98,9%
5-9	273	5	1.8	74	27.1	0	0	3	28.9%	95,7%
10-11	49	1	2.0	17	34.7	0	0	0	36.7%	100%
2-11	516	14	2.7	179	34.7	0	0	4/0.8%	37.4%	99.2%
2-11 без ОВЗ	484	14	2,9	173	35,7	0	0	4/0,8	38,6	99,2%



Успеваемость составляет 99.2%, качество – 37.4%, Показатель качества обучения за 1 полугодие по сравнению с данным периодом в 2020-2021 учебном году на 11,5% выше и на 7,1% выше показателя по итогам 2020-2021 учебного года. Следует отметить, что повышение качества отмечается на всех уровнях.

Увеличилось в 2 раза по итогам 2 четверти и 1 полугодия количество отличников и составляет 14 человек,

Обучающиеся, получившие по итогам 2 четверти одну «4», одну «3», одну «2», отсутствуют.

Школа в 2021 года попала в списки Рособнадзора списки общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания обучающихся по результатам ВПР (весна 2021г).

Однако результаты ВПР соответствуют результатам текущей успеваемости, соответствие составляет 93-100%.

Такой результат является показателем целенаправленной работы администрации школы по совершенствованию внутренней системы оценивания.

Фактов выдачи выпускникам государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении» с неподтвержденными результатами **нет**.

Результаты проверки департамента надзора и контроля КОиПО:

- Предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании № 472104795643 от 28.05.2021г.
- Уведомление о снятии с контроля исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании (акт № 78210904700001511612 от 29.12.2021г.) – школа снята с контроля.

Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся

- В школе разработана и реализуется План мероприятий (дорожная карта) по подготовке обучающихся к участию в региональной оценке качества образования
- на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA
- на 2021 г. (утверждена распоряжением № 07-р от 15.01.2021). В рамках реализации Дорожной карты назначен школьный куратор, созданы рабочие группы для организации работы по формированию функциональной грамотности, использование в образовательном процессе Открытого банка заданий по подготовке к PISA, платформы РЭШ. Педагоги школы участвуют регулярно в районных научных сессиях по различным направлениям функционально грамотности. Учителя по графику проходят повышение квалификации. На данный момент обучение прошли 10 человек/27%. Формирование функциональной грамотности осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. 77,8% рабочих программ внеурочной деятельности направлены на формирование функциональной грамотности по разным направлениям.
- Гостилицкая школа входит в число 4-х школ, участвующих в апробации оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Ломоносовского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году. Мониторинг проводился в марте (8 класс) и октябре (9 класс) 2021 года.

Результаты мониторинга.

Март 2021, 8 класс

Приняли участие 25 человек:

8а класс – 14 человек

8б класс – 11 человек.

Класс	Общий балл % от макс. балла	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ						Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	35.87	14	31	29	56	31	36	57.1
8Б	43.23	35	46	34	53	40	40	90.9
В среднем по ОО	39.11	23	38	31	54	35	38	72.0
Регион	45.21	31	47	34	57	40	46	78.0

Результаты мониторинга оценки функциональной грамотности учащихся 8-х классов школы имеют низкие результаты. Поэтому в следующем учебном году необходимо учителям-

предметникам, руководителям МО необходимо скорректировать работу по ликвидации пробелов, выявленных в ходе мониторинга.

Октябрь 2021г., 9 класс

9а класс – 14 человек

Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
9А	35,76	71,43	21	29	11	42	57	32
9Б	35,48	45,45	24	28	10	35	49	42
В среднем по ОО	35,64	60,00	23	29	10	39	54	36
Регион	41,81	73,39	22	40	9	47	55	45

9б класс – 11 человек

Направление функциональной грамотности	МОУ «Гостилицкая школа»	
	1 этап	2 этап
Читательская грамотность	451	447
Математическая грамотность	522	493
Естественно-научная грамотность	446	392
Финансовая грамотность	474	468
Глобальная компетенция	385	498
Креативное мышление	496	478

Обучающиеся продемонстрировали результаты во 2 этапе ниже, чем в первом по 5 направлениям функциональной грамотности, только лишь увеличился показатель по глобальным компетенциям.

В связи с полученными отрицательными результатами мониторинга необходимо детализировать работу каждого учителя-предметника по формированию определенного уровня функциональной грамотности по всем направлениям с учетом рекомендаций Академии Просвещения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе разработана программа «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования (распоряжение от 31.08.2020г. № 149-р), целью которой является повышение качества образования через разработку модели «Профиль роста учителя».

В школе создан школьный методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- естественно-гуманитарного цикла
- культурно-спортивного цикла
- физико-математического цикла
- учителей начальных классов
- организация обучения обучающихся с ОВЗ

В Школе работает 43 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Звание «Отличник народного просвещения» -1 ч

Звание «Почетный работник образования и воспитания» имеют 2 чел.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 ч.

Звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 1 ч

Награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения – 6 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 15 чел., первую квалификационную категорию – 8 чел. В школе ежегодно обновляется график прохождения аттестации педагогическими работниками.

1 учитель прошел отборочный тур и приняла участие в июле 2021 года в очном обучении для учителей математике в образовательном центре «Сириус».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20283 единица;

книгообеспеченность – 100 %;

Число посещений – 4577 за год;

объем учебного фонда – 10028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –40.

На официальном сайте школы в разделе «План работы школы» расположена информация и работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, и все 33 кабинета оснащены рабочим местом учителя и современной мультимедийной техникой.

8 кабинетов начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 8 шт., ноутбук - 8 шт., принтер – 6 шт., мобильный компьютерный класс (25 планшетов), интерактивные приставки – 6 шт)
4 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)

1 кабинет ОБЖ	Кабинет полностью оснащен мебелью, современным компьютерным оборудованием и оборудованием для практических занятий по предмету ОБЖ (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
3 кабинета истории и обществознания	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета иностранного языка	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
1 кабинет информатики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютеры для детей – 10 шт., проектор – 1 шт., компьютер учителя - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска) Мобильная школа – 15 ноутбуков
1 кабинет технологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
2 кабинета для обучающихся с ОВЗ	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., интерактивные приставки – 2 шт)
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями, 2 планшета
Кабинет дефектолога, логопеда	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями,
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области»
Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер). Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на сайте есть версия для слабовидящих, есть колонки и наушники).
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано фирмой "Северный торговый путь". Стоимость завтрака - 40р. Стоимость обеда - 94р.
Центр цифрового и	<u>Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций</u> Современная мебель, компьютерное оборудование:

<p>гуманитарного профилей «Точка Роста»</p>	<p><u>Цифровое оборудование</u> Мобильный класс -ноутбуки – 10 шт, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем ПАК Цифровая образовательная среда в составе, МФУ, Ноутбук учителя, Вычислительный блок интерактивного комплекса</p> <p><u>Урок «Технологии»</u> 3D оборудование (3Dпринтер) Пластик для 3D-принтера Аккумуляторная дрель-винтоверт Набор бит Набор сверл универсальный Многофункциональный инструмент (мультицул) Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Цифровой штангенциркуль Электролобзик Шлем виртуальной реальности Ноутбук с ОС для VR шлема Квадрокоптеры</p> <p><u>Кабинет проектной деятельности</u> <u>Оборудование для шахматной зоны</u> Комплект для обучения шахматам</p> <p><u>Медиазона</u> Фотоаппарат с объективом Видеокамера Микрофон</p> <p><u>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</u> Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации</p> <p><u>Мебель</u> Комплект мебели Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной</p>
<p>Рекреация ОВЗ</p>	<p>Зона активного отдыха для обучающихся с ОВЗ (зона отдыха, творческая зона, зона СБО) Наборы мягких модулей Мольберты</p>

	Телевизор Спортивное оборудование для адаптивной физкультуры Конструкторы 5 наборов конструктора «Фанкластик»
Рекреация 4 этаж (правая сторона)	Краеведческий зал
Рекреация 3 этаж (левая сторона)	На территории Центра «Точка Роста» конференц-зал Столы, стулья, ноутбук, интерактивная доска, проектор
Школьный музейный комплекс	Музей Боевой Славы открыт в 1979 году, реконструкция зала в 2017 г музей истории школы открыт в 2005 году
Рекреация 1 этаж (правая сторона)	Информационные стенды, Информация ГИА
Рекреация 1 этаж (левая сторона)	Уголок безопасности, ПДД

Вход оборудован пандусом, введена пропускная система. Школа оснащена системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Школа расположена в 4-х этажном здании, территория школы – 2.6 га.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	590 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	265 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48 ч.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/41,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,13

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	Не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	76%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	520/88%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7ч/1,1%
– федерального уровня		23ч/4,2%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	590ч/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество:	человек	44
– с высшим образованием		34/77,3%
– высшим педагогическим образованием		22/50%
– средним профессиональным образованием		1/ 2,3
– средним профессиональным педагогическим образованием		9/20,4%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15
– первой		9
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7

– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Выводы

1. Деятельность школы построена в соответствии с требованиями законодательства.
2. Система управления Школой сформирована и функционирует, Управляющий Совет создан.
3. Воспитательная система школы стабильна, развита на достаточно высоком уровне, с каждым годом направления ее расширяются, разработана и реализуется Программа воспитания.

4. Школа имеет хорошее материально-техническое, информационное, учебно-методическое оснащение.
5. Отмечается активное участие обучающихся и педагогов в конкурсном движении.
6. Объективность оценивания результатов обучающихся повысилась, корреляция по всем предметам уменьшилась,
7. Качество постепенно повышается, организована работа с детьми, имеющими одну «3» и одну «4»
8. Школа не решила кадровую проблему, поэтому нуждается в квалифицированных кадрах по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология, физика, педагоги по робототехнике и конструированию.

Директор школы



E. G. Tarhonskaya

Е.Г. Таргонская