

Отчет рассмотрен на заседании на  
заседании  
Педагогического совета  
МОУ «Гостилицкая школа»  
Протокол от 27.02.2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением  
МОУ «Гостилицкая школа»  
от 28.02.2023 г. № 63-р/1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потемкиной Татьяны Борисовны  
2022

## Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура и система управления	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
Раздел 4. Организация учебного процесса	50
Раздел 5. Востребованность выпускников	50
Раздел 6. Кадровое обеспечение	52
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	55
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	56
Раздел 9. Материально-техническая база	60
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	64
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	70
Заключение	70
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	71
Приложения	

## Введение

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения.

Гостилицкое поселение включает в себя 7 деревень, которые удалены от школы на расстояние от 10 до 20 км. В последние годы наблюдается интенсивное заселение людей в ДНП и коттеджных поселках, расположенных вне населенного пункта, происходит интенсивная миграция населения из других регионов российской Федерации.

Для Гостилицкой школы характерны все признаки сельской школы:

- неразвитая внешняя инфраструктура;
- «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам;
- внешняя неконкурентная среда;
- низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем;
- недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды.

40% обучающихся приезжают ежедневно на занятия на школьном автобусе. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, дети из социально-неблагополучных семей, в том числе из семей, где родители злоупотребляют алкоголем, девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение. Особенностью семейного уклада этой категории семей часто является неустроенность в быту.

В школе на настоящее время обучается 590 человека, из них 37 – обучающихся с ОВЗ. Для таких детей открыты специальные отдельные классы, в которых обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МОУ «Гостилицкая школа» реализуются *основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования*. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (гуманитарный, естественно-научный профили).

В 2022 году школа продолжила участвовать в региональном проекте по апробации обновлённых ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2022 года по данным стандартам обучаются в 1, 2, 5, 6-е классы

В школе реализуются следующие *адаптированные основные образовательные программы*:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 5.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 2
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП-2002) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП-2002) Вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся 4.1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО-2021

### **Инновационная деятельность.**

Образовательная организация *в 2022 году продолжила инновационную деятельность*, имеет статус региональной инновационной площадки «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (закрота в декабре 2022г. по истечению срока деятельности), статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования». Деятельность школы в рамках последнего проекта направлена на повышение качества образования через разработку модели «Профиль роста учителя».

В рамках Национального проекта «Образование» в школе функционирует Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста», на базе которого проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, занятия по проектной деятельности, занятия дополнительного образования детей по шахматам, 3D-моделированию, основам программирования, журналистике. Реализуется обширный план мероприятий различного уровня.

Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, в проектном движении на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

В школе разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми. Особо внимание школа уделяет развитию физической культуры и спорта, реализуется школьная программа «В здоровом теле – здоровый дух», работает школьный спортивный клуб «Высота». Отличительной особенностью школы является патриотическое воспитание обучающихся. В школе более 40 лет работает музей Боевой Славы, являющийся победителем районных и региональных конкурсов, регулярно проводится экскурсионная работа.

Реализуется Программа развития школы на 2021-2023 годы «Школа Роста». Целью ее является создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

**Индикаторами реализации программы являются:**

- качество обученности обучающихся школы, %;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов, %;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных предметных диагностиках по результатам обучения, %;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных метапредметных диагностиках, %;
- доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;
- доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе, %;
- доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах; конкурсах, соревнованиях различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников муниципального, регионального, федерального и международных уровней, %;
- доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, %;
- доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
- доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности, %;
- доля школьников, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (РДШ, ЮИД, ДЮП, ЮнАрмия), %;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации всего, в том числе в альтернативных формах, %;
- число педагогов - участников/победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства различного уровня, %
- удельный вес педагогов, участвующих в проектной деятельности %;

- доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;
- количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт
- доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;
- доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МОУ «Гостилицкая школа», %.
- количество услуг, оказываемых в электронном виде.

доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ, %

Анализ по данным критериям выполнен в следующих разделах Отчета. Но следует отметить, что отмечается положительная динамика по всем критериям. Таким образом, можно сказать, что направления в Программе развития являются актуальными для школы, и выбранные стратегии ее реализации выбраны правильно.

## **Механизмы реализации программы**

### ***1. Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»***

- реализуются в активном режиме мероприятия на базе Центра «Точка Роста», проводятся вебинары, семинары, круглые столы,
- организовано сетевое взаимодействие о школами-партнерами: МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Новосельская школа»

### ***2. Проект «Цифровая образовательная среда»***

Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, маркерная доска) с выходом в сеть Интернет, компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», включающий себя 2 учебных кабинета и конференц-зал, с современным компьютерным оборудованием, 2 мобильных класса с 15 ноутбуками и 25 планшетами.

Всего в школе 93 компьютера, которые используются в образовательном процессе, 69 из них предоставлены для использования обучающимися в учебное и в свободное время. 2 интерактивных панели в центре «Точка Роста».

Административные кабинеты полностью автоматизированы, используется электронный документооборот. Школа 8 лет работает с электронным журналом на платформе ГИС СОЛО.

### ***3. Проект Программа воспитания на 2020-2025 гг.***

В соответствии с изменениями в законе «Об образовании в РФ» в школе разработана Рабочая программа воспитания 2022 – 2027 год (Протокол педсовета № 10 от «31» мая 2022 г, распоряжение от 31.08.2022 г. № 253-р).

### ***4. Проект Программа работы с одаренными детьми***

В школе разработана Программа работы с одарёнными детьми на 2018 – 2023 год

(протокол педсовета № 1 от «30» августа 2018 г., распоряжение № 277-р от «31» августа 2018 г.), программа развития физической культуры «Мое здоровье – в моих руках» (распоряжение № 149-у от 31.08.2020г.), Рабочая программа воспитания 2022 – 2027 год (утверждена распоряжением № 253-р от «31» августа 2022г.).

Разработаны и утверждены нормативные локальные акты, а именно:

- Положение о выявлении и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, оказания содействия в получении такими лицами образования, а также организации дальнейшей работы с такими лицами.

- Положение о формах поддержки, сопровождения и развития одаренных детей в школе

- Положение о Банке данных «Одаренные дети»

Разработан и утверждён План работы с одарёнными и мотивированными на обучение детьми на 2022-2023 учебный год (распоряжение по школе от 31.08.2022 г. № 254-р)

Разработаны 30 индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по их направлениям развития (5%).

Для подготовки к олимпиадам обучающиеся школы участвуют в учебно-тренировочных сборах *ГБУ ДО «Ленинградский областной центр одаренности и юношества «Интеллект»*.

1 человек, 11 класс – учебная сессия по ОБЖ, проводил практические занятия для обучающихся школ Ленинградской области.

1 человек, 10 – УТС ЮниорПрофи по компетенции «Промышленный дизайн»

Школа сохраняет тенденции сотрудничества с ГБУ ЛО «Интеллект» для реализации индивидуальных маршрутов одаренных детей.

➤ летняя практика школьников (май-июнь 2022) – 18 человек

**Обществознание:**

6 человек

**Русский язык:**

**История:**

2 человека

6 человек

**Математика:**

**Химия:**

3 человека

2 человека

**Физика:**

**География:**

4 человека

3 человека

**Биология:**

**ОБЖ:**

5 человек

3 человека

**Всего 18 человек**

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, проводимых СПБГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с Ленинградским областным центром одаренных детей и юношества «Интеллект» на площадках муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ «Центр образования Кудрово»

➤ летняя практика школьников (май-июнь 2022) – 1 человек, 8а (лаборатории Нанотехнологии и 3D - прототипирования)

**ЦО Коалиция г. Москва**

➤ 1 человек, 11 класс, ОБЖ

Обучающиеся школы включились в проект «Код будущего», который реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-

отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

### **5. Проект «Программа повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа»**

- Функционирует модель управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников,

- созданы условия для повышения мотивации у обучающихся через систему индивидуальной поддержки, с оптимальным использованием ресурсов Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».

Результатом реализации программы является повышение качества обучения на всех уровнях образования, а также увеличение количество педагогов конкурсов профессионального мастерства, 75 % сотрудников обучены по обновленным ФГОС НОО и ООО.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет»



## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения. Была основана в 1825 году хозяйкой имения Татьяной Борисовной Потемкиной.

#### *Немного истории.*

В 1825 год в своем имении Гостилицы хозяйка усадьбы Татьяна Борисовна Потемкина открывает школу для крестьянских детей.

В 1870-е годы в Гостилицкой волости было открыто еще 2 училища – Дятлицкое и Забородское.

В 1905 году в Гостилицкой волости было 8 земских училищ

1929 год – на базе Гостилицкой школы организована семилетняя школа крестьянской молодежи.

1952 год – школа становится средней.

1955 год – первый выпуск из средней школы.

В 2020 году школе было присвоено имя Потемкиной Татьяны Борисовны (Постановление Администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 09.10.2020 № 1203/20).

**Миссия образовательной организации** - превращение жизненного пространства обучающихся в мотивирующее пространство, где обеспечивается формирование интереса к технике, математике, естественнонаучной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.

#### **Образовательные цели**

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

#### **Задачи**

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования в школе
2. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
3. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5. Обеспечить эффективность внутришкольной системы оценки качества образования, направленной на повышения качества и объективности оценивания результатов обучающихся.

### **Принципы стратегического развития**

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Стратегия развития школы базируется на основе следующих социокультурных функций:

- функция формирования людей нового техно-промышленного уклада;
- функция проектно-социального и коммуникативного общественного действия;
- формирование способности к диалогу с людьми иной культуры, иных ценностных систем и практики выстраивания межнациональных и межконфессиональных отношений;
- функция организации жизненного самоопределения;
- функция формирования российской идентичности;
- воспитание у обучающихся ответственности за собственное здоровье и освоение на протяжении всей жизни возрастных практик оздоровления;
- функция включения обучающихся в экологические практики, практики планирования развития социума.

### **1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

	№ Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад мин.	пе даг.	ад ми н.	пе даг.
1	Директор	Таргонская Екатерина Геннадьевна	Общее руководство	Высшее - Ленинградский военно-механический	11л	27л	б/к	высшая

				<p><i>институт имени Д.Ф. Устинова</i> «Робототехнические системы»/ инженер-электромеханик</p> <p>-</p> <p><i>Дополнительно (к высшему) образование</i> Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Менеджмент в образовании» /Менеджер образования</p>				
2	Зам. директора по УВР	Карху Людмила Васильевна	<p>Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для обучающихся разных нозологических групп</p> <p>Олимпиадное движение Курсовая подготовка педагогов</p> <p>Методическая</p>	<p>Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена Педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов с углубленной подготовкой по естественно-математическим дисциплинам <b>Профессиональная переподготовка</b> Автономная некоммерческая организация</p>	20	28	б/к	высшая

			работа	высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» «Менеджмент в образовании» «Менеджмент в образовании»/ «Руководитель образовательной организации»				
3	Зам. директора по УВР	Михайлова Ирина Викторовна	Реализация образовательных программ начального общего образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов	15	32	б/к	высшая
4	Зам. директора по ВР	Ганина Лариса Владимировна	Рабочая программа воспитания Внеурочная деятельность Работа с одаренными детьми Школьные детские объединения Дополнительное образование детей	Ульяновское высшее педагогическое училище № 4 (педагогический колледж) Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» - программа «История и обществознание» Иностранный язык/ Учитель	6	22	б/к	высшая

				иностранного языка в основной общей школе				
5	Зам. директора по безопасности	Краснобородько	Безопасность школы Здоровьесберегающие технологии	Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры Командная, физическая культура и спорт / Специалист по физической подготовке и спорту, преподаватель физической подготовки <i>Профессиональная переподготовка</i> Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «Базис» Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	9	9	б/к	высшая
6	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Сахапова Гульнара Дамировна	Организация воспитательных мероприятий в школе, взаимодействие с общественными объединениями	г. Набережные Челны Набережночелнинский государственный педагогический институт «Изобразительное искусство, черчение и труд»/ Учитель	0	24	б/к	высшая

				<p>изобразительного искусства, черчения и труда</p> <p><b>Профессиональная переподготовка</b></p> <p>Частное образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»</p> <p>Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика/ Ведение профессиональной деятельности в сфере образования/ учитель-дефектолог, олигофренопедагог</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

*Устав учреждения:*

дата регистрации 09.10.2020г.

ОГРН 1024702182526

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

серия ЛО-001 № 45194

ОГРН 1024702182526

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 47 № 003309472 дата регистрации 22.03.2001 ИНН 4720014830

*Свидетельство о землепользовании:*

№ 47-47/021-47-021-003-2013-94 дата регистрации \_\_\_\_\_

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*

название документа \_свидетельство

дата 31.03.2003

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*

регистрационный № 009-21 бессрочно

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 47АО1 № 0001102 регистрационный № № 006-21 дата выдачи

29.01.2021 г. срок действия до 05.04.2027г

***Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Гостилицкая школа»:***

1. Основная образовательная программа начального общего образования, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
2. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 22.06.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 211-р/ от 23.06.2022 г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС-2021, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 22.06.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 211-р/ от 23.06.2022 г.
4. Основная образовательная программа основного общего образования, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
5. Основная образовательная программа среднего общего образования, принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 7.2 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 5.2 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с

- изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
  9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
  10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 1 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
  11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 2 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
  12. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП-2002) Вариант 1 принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 262-р от 30 августа 2018 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 126-р от 28.08.2020г.
  13. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (БУП-2002) Вариант 2 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 23.06.2021г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 147-р/1 от 28.08.2021 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 211-р от 23.06.2022г.
  14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.1 принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2019г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 307-р от 03.09.2019 г. с изменениями, утверждёнными распоряжением № 126-р от 28.08.2020г.
  15. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического



- спектра (в соответствии с ФГОС ОВЗ) Вариант 8.3 принята на заседании педагогического совета протокол № 1 «30» августа 2021 г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 184-р от 31.08.2021 г
16. Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования слабовидящих обучающихся 4.1 принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 170-р от 31.08.2021 г.
17. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО-2021 принята на заседании педагогического совета протокол № 11 от 22.06.2022г., утверждена распоряжением МОУ «Гостилицкая школа № 211-р/ от 23.06.2022 г.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Нормативно-правовые документы школы разработаны в соответствии с Законодательством. В школе созданы условия для обеспечения доступного качественного образования с учетом индивидуальных особенностей развития.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

#### **Структурные подразделения МОУ "Гостилицкая школа":**

1. Школьный спортивный клуб "ВЫСОТА"

Положение о структурном подразделении (школьный спортивный клуб "Высота") (<https://gost-sch.lmn.su/images/2021/pol/34.pdf> )

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/index.php/shkolnyj-sportivnyj-klub-vysota>

2. Школьный музей

Положение о структурном подразделении (школьный музей) (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/27.pdf> )

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/muzej-boevoj-slavy>

3. Школьная библиотека

Положение о структурном подразделении (школьная библиотека) (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/29.pdf> )

4. Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"

Положение о Центре "Точка Роста" (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/30.pdf> )

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/index.php/tsentr-obrazovaniya-tsifrovogo-i-gumanitarnogo-profilej>

В школе созданы и действуют следующие органы общественно-государственного управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Положение об Общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 30.08.2019г, распоряжение № 293-р от 30.08.2019г;

- Педагогический совет, Положение о Педагогическом совете, Протокол № 1 от 30.08.2019г, распоряжение № 293-р от 30.08.2019г;

Родительский комитет, Положение о родительском комитете. Протокол от 30.08.2021г № 1

- Совет обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении, Протокол от № 31.08.2015г. № 1, Протокол заседания родительского комитета от 31.08.2015г № 1.

Создан Управляющий совет.

В соответствии с изменениями в законе «Об образовании в РФ» в школе разработана Рабочая программа воспитания 2022 – 2027 год (Протокол педсовета № 10 от «31» мая 2022 г, распоряжение от 31.08.2022 г. № 253-р).

Ежегодно на текущий год разрабатываются (распоряжение от 31.08.2022 г. № 254-р):

- План воспитательной работы МОУ «Гостилицкая школа» на 2022-2023 учебный год: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, как приложения к основным образовательным программам;

- План работы с родителями;

- План работы родительского комитета;

- План работы школьного музея;

- План работы школьной библиотеки;

- План мероприятий по профориентационной работе;

- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма;

- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- План работы социального педагога;

- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся школы;

- «Дорожная карта» по созданию психологической безопасной образовательной среды;

- План работы социально-психолого-педагогической службы;

- План работы школьной службы медиации;

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- План работы по информационной безопасности детей;

- План работы с одаренными и мотивированными на обучение детьми;

- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;

- План мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма

Все документы размещены на сайте школы в разделе «План работы и в разделе «Воспитательная работа»

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/ezhemesyachnye-plany-raboty>

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-shkole>

Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ в общеобразовательной организации, в действующие общественные объединения школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИД) на основании Реестра

РДШ- 55/9%,

Орлята России – 43/7%

ДЮП – 23/4%

ЮИД – 31/5,2%,

Юнармия - 61/10%

ШСК – 136/23%

Школьный музей – 20/3%

Наставляемые обучающиеся – 296/50%

Волонтеры – 68/11,4%

Юные экологи – 34/5,6%

Школьный театр «АРТ-ГО» - 30/5%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений и количество обучающихся.

## ***2.2. Система управления***

Система управления Школой сформирована и функционирует. План учебно-воспитательной работы за 2022 год выполнен в полном объеме, 100%-ное выполнение образовательных программ школы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы).

## ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает ряд вопросов:

контроль со стороны администрации школы, административные совещания, план мероприятий по внутришкольному контролю.

В школе разработаны следующие локальные акты:

- Программа повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа» на 2020-2022 годы (утверждена распоряжением от 31.08.2020г. № 149-р). В 2022 году закончила действие, разрабатывается новая.
- Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования"
- Комплекс мер по повышению качества образования в МОУ "Гостилицкая школа" на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением от 31.09.2022 года № 252-р)

- План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением от 31.09.2022 года № 252-р)

В 2022 году школа участвовала в Независимой оценке качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области, результаты которой были использованы для корректировки плана развития материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2022 году проверки Департаментом контроля и надзора не проводились. Мероприятия, прописанные в ходе проверки в 2021 году, выполнены, и в соответствии с Распоряжением КОиПО Гостилицкая школа снята с контроля.

Школа уже не первый год использует сетевую форму при реализации программ дополнительного образования (ЦИТ, ЦДТ, ДЮСШ, ДК «Гостилицы», МДОУ №3 Гостилицы).

Заключены сетевые договора о сотрудничестве со школами-партнерами: МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Новосельская школа»

За год состоялось 3 заседания Родительского комитета, 4 собрания Управляющего Совета. Педагогический совет проводится в соответствии с Годовым планом за проведено 12 заседаний, тематические педсоветы - «Необъективность результатов оценочных процедур: причины, пути решения», «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования», «Качество образования как основной показатель работы школы».

МОУ «Гостилицкая школа» имеет большой опыт инновационной деятельности.

1. Региональная инновационная площадка «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (распоряжение КОиПО № 1511-р от 27.06.2019г.),
2. Региональная инновационная площадка по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильными образовательными результатами обучающихся» (распоряжение КОиПО № 651-р от 26.03.2020г.)
3. Апробация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС общего образования в ОО Ленинградской области в 2021-2022 учебном году (Распоряжение КОиПО от 30.08.2021 № 2369-р)
4. Подана заявка на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» по теме «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий»

Использование современных информационно-коммуникационных

технологий в управлении школой.

«Цифровая образовательная среда»:

-оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, выход в интернет, электронный журнал, электронное и дистанционное обучение

На сайте школы размещен баннер «Госуслуги. Решаем вместе», страница «Часто задаваемые вопросы», форма обратной связи. Учетные данные платформы Госуслуги.Решаем вместе»

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>).

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

##### **Информационная открытость**

Сайт школы <https://gost-sch.lmn.su/> - еженедельно

Официальная группа в контакте <https://vk.com/schoolgostilitycy> - ежедневно

ЮнАрмия <https://vk.com/public194920006>

Центр «Точка Роста» <https://vk.com/club216259552>

РДДМ «Движение первых» <https://vk.com/club200225293>

Музей Боевой Славы Гостилицкий рубеж <https://vk.com/public194967688>

Медиасфера/Профпроект Гостилицкая школа  
<https://vk.com/public216278154>

Пресс-центр отряда ЮИД <https://vk.com/public194931890>

Школьный театр АРТ-ГО <https://vk.com/public217351974>

Дружина юных пожарных <https://vk.com/public194921572>

В школе ежегодно разрабатываются:

- План работы с родителями.
- План работы школьного музея.
- План работы школьной библиотеки.
- План мероприятий по профориентационной работе.
- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма.
- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- План работы социального педагога.
- План работы социально-психолого-педагогической службы.
- Комплексный План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, семейного неблагополучия учащихся.
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся.
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- План работы по информационной безопасности детей в МОУ "Гостилицкая школа".
- План работы с одаренными детьми.
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

- План работы по противодействию терроризму и экстремизму.
- Дорожная карта по созданию психологической безопасной образовательной среды.
- План безопасного движения к зданию школы школе.
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МОУ «Гостилицкая школа»
- План работы школьного психолого-педагогического консилиума.
- План профориентационной работы школьников на 2022-2023 учебный год.
- Программа профориентационной диагностики
- Дорожная карта по созданию психологической безопасности образовательной среды.

***Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2022 году с привлечением:***

- детей - 23
  - родителей - 13
  - педагогов - 23
  - сторонних организаций - 3
1. Патриотические мероприятия, приуроченные к 14 января – Дню освобождения д. Гостилицы;
  2. Патриотические мероприятия ко Дню снятия Блокады;
  3. Мероприятия ко Дню защитника Отечества;
  4. Мероприятия к международному женскому Дню 8 марта;
  5. Памятные мероприятия, посвященные подвигу воинов-десантников 6 роты;
  6. Праздник «Масленица»;
  7. Праздник «Прощание с азбукой»;
  8. Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики;
  9. Неделя психологии;
  10. Памятные мероприятия ко Дню Победы;
  11. Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов;
  12. Школьное мероприятие «Парад звёзд»;
  13. Выпускные вечера в 4, 9. И 11 классах;
  14. День защиты детей. Открытие ЛОЛ;
  15. День знаний;
  16. Турнир по волейболу «Учитель – родитель-ученик»;
  17. Выборы в Школьный совет самоуправления;
  18. Мероприятия, посвященные Дню учителя;
  19. Организация волонтерских акций;
  20. Всероссийская неделя школьного питания;
  21. Мероприятия, посвященные Дню матери;
  22. Новогодние мероприятия;
  23. Организация экскурсионных поездок в рамках модуля «Путешествия по России».

***Количество (наименование) мероприятий, в которых организация***

**приняла участие в 2022 году:**

с привлечением:

-детей - 35

-педагогов - 35

1. Митинг, приуроченный к 14 января – Дню освобождения д. Гостилицы;
2. Всероссийский проект «Урок цифры»;
3. Участие в командном первенстве среди школ Ломоносовского района по шахматам;
4. Всероссийские и региональные акции по профилактике ПДД;
5. Всероссийская акция «Уроки доброты»;
6. Всероссийская акция «Здоровое питание школьника»;
7. Акции РДШ;
8. XX районный конкурс экскурсоводов школьных музеев;
9. Муниципальный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»;
10. Ученическая конференция «Ломоносовские чтения»;
11. Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»;
12. Церемония чествования победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
13. Участие в муниципальном конкурсе «Ломоносовская информатика – 2022»;
14. Участие в региональном проекте «Мой родной край – Ленинградская область»;
15. Международные, всероссийские и региональные акции для юнармейцев;
16. Региональная Школа Актива по дебатам «Кубок Ладogi»;
17. Форум волонтеров Ломоносовского района;
18. Муниципальная НПК «Старт в науку»;
19. Межрегиональный слёт городов воинской славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Живые, пойте о нас!»;
20. Эстафета Победы;
21. Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья...»;
22. Участие в Параде Победы;
23. Международная акция «Сад Памяти»;
24. Фестиваль детско-юношеских патриотических объединений и спортивных команд Ломоносовского района «Сила. Смелость. Безопасность»;
25. Муниципальный конкурс «Мы зажигаем звёзды»;
26. Участие в областном детском празднике «Фестиваль детства»;
27. Участие в детском олимпиадном лагере «Путь к успеху»;
28. Участие в муниципальных конкурсах ЦИТ;
29. Участие в ежегодном региональном Форуме по общественнознанию «Мысли – 2022»;
30. Участие в региональном проекте «Повышение доступности

туристических продуктов»;

31. Участие в региональной военно-патриотической конференции «Я в ответе за будущее»;

32. Участие в конкурсе «Кубок Ломоносова»;

33. Участие в региональном чемпионате по первой помощи для школьников и студентов Ленинградской области;

34. Участие в региональном проекте «Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области «ВЕРСУМ»;

35. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

#### **Дети, требующие особого педагогического внимания**

<b>Дети, требующие особого педагогического внимания</b>	<b>Количество</b>
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	43
Дети из неблагополучных семей	1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10
Дети, склонные к негативным проявлениям	3
Дети из многодетных семей	136

В 2021-2022 году выявлена 1 семья, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 32 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

#### **Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество за учебный год</b>	<b>Семьи, принявшие участие</b>
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с	84	21



педагогом-психологом		
Родительские собрания	4	15
Материальная помощь	1	9

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

«Поддержка семей, имеющих детей»:

- организация льготного горячего питания обучающихся начальной школы 100%, детей ОВЗ, инвалидов и детей из семей льготных категорий

**Количество/доля детей, охваченных горячим питанием**

586/98%

### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В 2022 году МОУ «Гостилицкая школа» проходила Независимую оценку качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Индикатор 1.3.1 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации» представлен одной позицией оценивания – 100%

Индикатор 1.3.2 «Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»» представлен одной позицией оценивания – 100%

«Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте» - 100%

Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 94,38%

Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100 %

«Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг» - 100%

Рейтинг организаций по критерию оценки качества «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 100%.

Полный отчет по итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году представлен на сайте по адресу <https://gost-sch.lmn.su/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

### Выводы и рекомендации по разделу

На основании анализа следует отметить, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году необходимо обеспечить активное функционирование всех структурных подразделений, особенно активизировать работу Управляющего совета школы

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

КЛАСС		Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1-е		57	28,5
2-е		71	35,5
3-и		59	28,5
4-е		70	35
<b>Всего на уровне НОО:</b>		<b>257</b>	<b>32,1</b>
5-е		54	27
6-е		60	30
7-е		44	22
8-е		50	25
9-е		53	26,5
<b>Всего на уровне ООО:</b>		<b>261</b>	<b>26,1</b>
10,11 классы		40	40
<b>Всего на уровне СОО:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГО (без ОВЗ):</b>		<b>558</b>	<b>29,4</b>
<b>Классы- комплекты детей с ОВЗ</b>			
«Ступеньки» (1-4кл.)	Класс	Кол-во детей	Вид ОВЗ

	1в	2	ЗПР 7.2 (вар.2)	<b>12</b>	<b>12</b>
	1д	1	ЗПР 7.2(вар.2)		
	1р	1	ТНР 5.2(вар.2)		
	2в	1	ЗПР 7.2(вар.2)		
	3в	5	ЗПР 7.2(вар.2)		
	3р	1	ТНР 5.2(вар.2)		
	4в	1	ЗПР 7.2(вар.2)		
<b>«Гармония» (5-9 кл.)</b>	5в	4	ЗПР 7.2(вар.2)	18	18
	7в	5	ЗПР 7.2(вар.2)		
	7р	3	ТНР 5.2(вар.2)		
	8в	2	ЗПР 7.2(вар.2)		
	9в	4	ЗПР 7.2(вар.2)		
<b>«Развитие» (УО)</b>	1к	1	УО-2 (вар.4)	9	9
	1г	1	РАС 8,3 (вар.3)		
	3к	1	УО- 2(вар.4)		
	5к	1	УО- 1(вар.3)		
	6к	2	УО- 1(вар.3)		
	7к	2	УО- 1(вар.3)		
	11к	1	УО- 2(вар.4)		
<b>Всего по школе (ОВЗ)</b>				<b>39</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО по школе</b>				<b>597</b>	

**Контингент обучающихся за три года**

Уч. год	Кол-во учащихся

2019-2020	522
2020-2021	541
2021-2022	583
2022-2023	597

Как видно из таблицы, численность обучающихся в школе увеличивается.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (3-4 классы реализация ФГОС НОО, 1-2 класс – обновленный ФГОС-2021 в апробации), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 7-9 классы, обновленный ФГОС-2021 – 5-6 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 1(1 дополнительный) – 4 классов (для обучающихся с ОВЗ) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, 13-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО), 12-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с БУП-2002).

Режим образовательной деятельности.

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-10 классах, 165 учебных дней в 1-х 9-х классах.

Форма обучения – очная,

Учащиеся, которые получают образование по индивидуальному плану в соответствии с заключениями ПМПК, обучаются в очно-заочной форме.

На уровне среднего образования реализуются 2 профиля: гуманитарный с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право, и естественно-научный с углубленным изучением предметов: математика, физика, биология.

В школе реализуется 16 основных образовательных программ,

из них 5 общеобразовательных:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС-2021 (1 класс),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС-2021 (5 класс),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

и 11 адаптированных для разных нозологических групп:

- АООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.2),
- АООП начального общего образования для обучающихся с ТНР (5.2),
- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- АООП для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),

АООП начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3)

- АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР,
- АООП основного общего образования для обучающихся с ТНР,
- АООП основного общего образования для обучающихся с РАС (8.1)

- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- АООП основного общего образования для обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),
- АООП среднего общего образования для слабовидящих обучающихся (4.1).

За учебный год предусмотрено 34 учебные недели, 170 учебных дней. Прохождение программного материала по предметам учебного плана за год в 1-11 классах соответствует календарному учебному графику и календарно-тематическому планированию. Программа по всем предметам Учебных планов на всех уровнях выполнены.

#### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	583 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	265 чел., из них 16ч по АООП
	– основного общего образования;	272 чел., из них 22ч по АООП
	– среднего общего образования	46 чел., из 3ч по АООП ОО
	Численность обучающихся, осваивающих АООП разных уровней	41 чел
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 582 чел.
	– очно-заочная;	Имеется Количество 1 чел. АООП ООО РАС 8.1
	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется Количество 583 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется. Количество 583 чел.

<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 1 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество 4 ед.
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество 3 ед., по инклюзии 1 ед
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего	не имеется

	общего образования	
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 7 ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	36 программ

#### Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	231 Чел./45,4%



	аттестации, в общей численности учащихся	
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	25/4Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	10,6/3Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	База 15/4 Профиль 71 Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	7 Чел./14,6%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел./0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел./0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0Чел./0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0Чел./0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
15	Численность/удельный вес численности учащихся –	150

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./25,1%
	– муниципального уровня;	126чел./21,1%
	– регионального уровня;	21чел./3,5%
	– федерального уровня;	3 чел./0,5%
	– международного уровня	0 чел./0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел./0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 Чел.7,5%

На стр. 71 представлены «Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию» за три года. Исходя из данных видно, что отмечается положительная динамика по качеству обучения, по количеству учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах.

#### **Работа по организации книжного фонда и каталогов.**

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

#### **Состояние библиотечного фонда:**

За 2021-22 учебный год поступило 893 экз. учебной литературы, художественной литературы поступлений не было. Списано 1478 экз. учебной литературы и 274 экз. художественной литературы. Библиотечный фонд на конец учебного года составляет: 12043 экз. учебной литературы, 9459 художественной литературы, итого: 21502 экз.

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание

учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2022– 2023 учебный год из Федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на библиотечных уроках. Систематически проводились беседы по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Регулярно проводится проверка экстремистской литературы 3 раза в течении учебного года: 5 сентября, 10 января и 25 мая.

### **Содержание и организация работы с читателями**

Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Экскурсия в библиотеку». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. В библиотеке систематически ведется «Журнал основных показателей школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий.

### **Основные показатели**

Количество читателей библиотеки - 627

Количество читателей-учащихся - 597

Количество читателей-учителей - 30

Средняя читаемость - 27

Количество книговыдач - 17088

Обращаемость - 0,8

Количество посещений- 5504

Средняя посещаемость – 8,8

Книгообеспеченность – 15.5

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе Программ воспитания на уровне НОО, ООО и СОО. На основании Программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

**Цель** воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Ленинградской области участие педагогов было дистанционным.

**Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
1	Региональный	16-17.11.21	ЛОИРО	Семинар по разработке РП с учетом программы воспитания
2.	Региональный	08.12.21	ЛОИРО	Мониторинг выявления эффективности работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях Ленинградской области
3.	Всероссийский	11-12.12.21		Образовательный форум «Навигатор поступления»
4.	Региональный	14.12.21	ЛОИРО	Семинар «Диагностика социального самочувствия подростков в классе и диагностика структуры профессионального взаимодействия социального капитала в педагогическом коллективе школы»
5.	Всероссийский	февраль 2022		Методический семинар детских технопарков

				«Кванториум»
6.	Региональный	31.03.22	ЛОИРО	Семинар «Разработка РПВ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»
7.	Всероссийский	31.03.22		II Всероссийский форум классных руководителей
8.	Региональный	08.04.22	ЛОИРО	Круглый стол «Проблемы подросткового периода в медикопсихологическом, педагогическом и социальном аспекте»
9.	Всероссийский	19.04.22		Всероссийский школьный исторический форум «Сила в правде»
10.	Региональный	12.05.22	ЛОИРО	Семинар «Разработка программы внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла»
11.	Межмуниципальный	18.03.2022	Комитет образования Администрации Волосовского муниципального района ЛО	Семинар «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области.

### 3.2.3. Дополнительное образование

В течение 2021 - 2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договоры.

### Охват обучающихся программами дополнительного образования

№ п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек/ «группа риска»
1	«Планета фанкластик»	2а	26/2
2	«Планета фанкластик»	2б	28/0

3	«Объемное рисование»	1а	35/0
4	«Объемное рисование»	4а	33/1
5	«Медиафера»	7а	20/0
6	«Медиафера»	9а	21/1
7	«Медиафера»	9б	22/2
8	«Весёлые краски»»	4б	31/0
9	«Юный эколог»	1б	35/0
10	«Шахматный клуб - Ладья»	3б	30/0
11	«3D –моделирование и основы прототипирования»	5а	28/0
12	«Лаборатория 3D –моделирование и основы прототипирования»	6а модуль 1	25/0
		7а модуль 1, 2 год	8/0
13	«ЮИД»	5б	24/0
14	«ЮнАрмия»	6б	20/0
15	«Лидер»	10	23/2
16	«Профпроект»	8а	28/0
		8б	23/1
17	«Математические основы алгоритмизации и программирования»	10	
		11	7/0
18	«Архивариус»	11	18/0
19	«ДЮП»	7б	22/0
20	«Мультстудия»	3а	33/0
		ОВЗ 1 – 4 класс	12/0
21	«Ментальная математика»	ОВЗ 5 - 9 класс	16/0
22	Спортивная секция по легкой атлетике	4-6	11/0
		8-10	14
		6-8	14
23	Спортивная секция по футболу	9-12 лет	
		14-17 лет	
		12-14 лет	

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор.

**Рекомендации:** продолжить организацию кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

### ***3.3. Качество предметной подготовки***

В МОУ «Гостилицкая школа» завершила Программу повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа» на 2020-2022 годы.

Школа продолжила в 2022 году работу по направлениям функциональной грамотности. В учебном процессе используют банк заданий на платформе Российская электронная школа. Так как Гостилицкая школа стала участвовать в региональном проекте по апробации введения ФГОС-2021 НОО и ООО, в содержании учебных предметов особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности.

Педагоги школы участвуют регулярно в районных научных сессиях по различным направленностям функционально грамотности. Учителя по графику проходят повышение квалификации. На данный момент обучение прошли 15 человек/35% (что на 8% больше). Формирование функциональной грамотности осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. 56,8% рабочих программ внеурочной деятельности направлены на формирование функциональной грамотности по разным направлениям.

Педагоги в течение 2022 года участвовали в вебинарах, посвященных формированию функциональной грамотности (ЛОИРО), предметные вебинары для учителей конкретных предметов (математика, информатика, биология, химия, физика, начальная школа), в Марафоне ФГ, в рамках которого были проведены:

- Семинар: Функциональная грамотность и Федеральные государственные образовательные стандарты: требования к результатам обучения
- Проблемный полилог: «Результаты обучения слушателей ДПО по вопросам развития функциональной грамотности».
- Методическая мастерская «Организация межпредметного сотрудничества в процессе формирования функциональной грамотности»
- Мастер-класс: Технологический суверенитет России и развитие естественнонаучной грамотности
- Лекция: «Основы финансовой грамотности в школе: как сделать уроки полезными и интересными»
- Вебинар: «Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России».
- Тема: «Содержание уроков, методы и приемы обучения».
- Тема: «Игра по финансовой грамотности как метод обучения».
- Опыт регионов по формированию и развитию функциональной грамотности.
- Интерактивная лекция «Инструментальная базовая грамотность



руководителя».

➤ Интерактивная лекция «Компетенции руководителя образовательной организации по работе с информацией».

➤ Интерактивная лекция «Математические компетенции руководителя образовательной организации»

➤ Дискуссия «Грамотность современного руководителя школы»

➤ Интерактивная лекция «Цифровые компетенции руководителя

образовательной организации»

➤ Круглый стол «Функциональная грамотность руководителя общеобразовательной организации: проблемы и перспективы развития».

Педагоги школы участвовали в самодиагностике управленческих команд РФ по основным направлениям ФГ – 9 чел./20,9%

Гостилицкая школа в октябре 2022г участвовала в диагностике оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Ломоносовского района Ленинградской области.

#### **Результаты мониторинга.**

Октябрь 2022, 9 класс

Приняли участие 37 человек:

9а класс – 17 человек

9б класс – 11 человек.

Результаты по школе:

Направления ФГ	Ленинградская область	Ломоносовский район	Гостилицкая школа		
			2022	2 этап 2021	1 этап 2021
Читательская грамотность	461	467	468	447	451
Математическая грамотность	508	513	484	493	522
Естественно- научная грамотность	454	457	422	392	446

Результаты математической грамотности и естественно-научной ниже муниципальных и региональных. Однако следует отметить, что уровень читательской грамотности с каждым этапом повышается.

Поэтому поставлена задача активизировать работу с педагогами по повышению уровня функциональной грамотности.

### Результаты ВПР-2022, осень

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших их ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых <b>ниже</b> их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых <b>выше</b> их годовой отметки (%)	Качество
<b>Русский язык</b>					
5-А	26		100		69,2
5-Б	20		100		45,0
6-А	27		100		77,7
6-Б	27	3,7	96,3		48,1
7-А	21		100		76
7-Б	19		100		47,4
8-А	23	4	96		52,2
8-Б	21	4	96		19
9-А	23		100		56,5
9-Б	24	4	96		29
<b>Итого</b>	<b>231</b>	<b>1,6</b>	<b>98,4</b>		<b>52,0</b>
<b>Математика</b>					
5-А	29		100		75,8
5-Б	22		100		50
6-А	28	3,6	96,4		75
6-Б	28		96,4	3,6	50
7-А	24	4	96		70,3
7-Б	19		100		52,6
8-А	25	4	96		52
8-Б	21	4,7	95,3		28,6
9-А	22	4,5	95,5		45,5
9-Б	22		100		18,1
<b>Итого по ОО</b>	<b>240</b>	<b>1,5</b>	<b>98</b>	<b>0,5</b>	<b>51,8</b>

Корреляция по всем предметам составила 96-100%

Такой результат является показателем целенаправленной работы администрации школы по совершенствованию внутренней системы оценивания.

### **Результативность Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебный год**

Результаты школьного этапа:

	Общее кол-во Кол-во физ.лиц,	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс
Количество участников	<b>3136/368</b>	61	56	47	51	51	42	24	25
Из них - мальчиков/девочек	<b>187/181</b>	36/2	27/2	24/2	17/2	26/2	15/2	9/15	16/9
Количество победителей / призеров	116/224 Физ. лица 71/123	2/3	11/2 3	14/2 9	17/3 3	20/4 2	21/3 4	14/3 0	15/28

Проведено 19 олимпиад.

#### **Результаты муниципального этапа:**

Участвовали в 18 олимпиадах.

<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
<b>187</b> (73 физ лица) 5-11 классы	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

Общее количество участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Общее количество победителей и призеров увеличилось.

#### **Результаты регионального этапа**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>
1.	ОБЖ	Победитель
2.	ОБЖ	
3.	МХК	
4.	Экология	
5.	физкультура	
6.	физкультура	
7.	Технология	
8.	Технология	
<b>Итого 8 физ лиц</b>	<b>5 предметов</b>	<b>1 победитель</b>

Отмечается уменьшение количества участников регионального этапа, 1 победитель по ОБЖ сохраняется.

### **Региональная олимпиада**

#### Школьный этап

<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
90	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>

#### Муниципальный этап

<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
29	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

#### Победители:

1. 10 – краеведение
2. 8а – краеведение
3. 10 – БИКТ
4. 10 - БИКТ

#### Призеры:

1. 8б - музыка

Увеличилось количество обучающихся на муниципальном этапе, результативность понизилась, при увеличении количества победителей общее количество победителей и призеров сократилось на 30%.

#### Региональный (заключительный) этап

<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Всего</b>
3	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

10 – призер по краеведению

8а – призер по краеведению

Увеличилось количество участников, повысилась результативность.

#### *Региональная олимпиад по избирательному праву*

11 – призер по избирательному праву

11 – призер по избирательному праву

Отмечается положительная динамика результативности участия в олимпиаде по избирательному праву.

**Вывод:** в этом учебном году наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиады разных уровней и по результативности. Однако следует продолжить реализации индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.

*Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации, участвующих в региональном этапе во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальной общеобразовательной организации в сравнении с соответствующим средним региональным показателем (показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя*

*оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области).*

2,7% (8 человек из 301)

*Эффективность участия ОО в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в %, количество победителей и призеров /количество участников от школы).*

12,5% (1 победитель из 8 участвующих)

*Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)*

100% (1 призер из 1 участвующего) 11 класс, ОБЖ

*Количество обучающихся на очных учебных сессиях в ГБУ ДО Центр «Интеллект».*

2чел/0,3%

*Количество обучающихся в Медиацентре на базе МОУ «Кипенская школа» на удаленной площадке ГБУ ДО Центр «Интеллект».*

18 обучающихся/3%

#### **Результативность участия в конкурсном движении**

<b>№</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Дорога и мы»	1 победитель
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 призёра
3	Муниципальный этап смотра-конкурса юных экскурсоводов Ленинградской области	1 обучающийся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
4	Военно-спортивный конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1 команда победитель
5	Конкурс буктрейлеров	1 обучающийся – 1 место
6	Блиц-конкурс «Контент о науке»	2 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 обучающийся – 3 место
8	Письмо ветерану	3 обучающихся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
9	Ломоносовские чтения	1 обучающийся – 1 место
10	Маленькие звёзды	Лауреаты конкурса
11	Фестиваль патриотической песни «Споёмте друзья...»	1 место 3 место
12	НПК «Старт в науку»	1 обучающийся – 1 место

		4 обучающихся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
13	«Ах, это прекрасное лето»	2 обучающихся – 1 место 7 обучающихся – 2 место 7 обучающихся – 3 место
14	Планета Шелезяка	2 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
15	«Фантастический подарок для мамы»	1 обучающийся – 1 место 2 обучающихся – 2 место 3 обучающихся – 3 место
16	Турнир «Кубок Ломоносова» 1 игра	1 команда – 1 место 2 команда – 2 место
17	Спортивный конкурс для детей ОВЗ «Весёлые старты»	1 команда – 1 место
<b>Региональные, всероссийские, международные конкурсы</b>		
1	Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач «Прошу слова».	1 обучающийся – 3 место 2 обучающихся – 2 место
2	Областной конкурс проектной деятельности детского технического творчества «Золотой олимп»	1 обучающийся – 2 место
3	Региональный слёт юных экскурсоводов Ленинградской области	1 команда – 1 место
4	Всероссийский этап конкурса «Отечество»	1 обучающийся – 3 место
5	Областной конкурс социальных плакатов «Спешите делать добро»	1 волонтерский отряд – 1 место
6	Межрегиональный слёт активов школьных музеев «Живые, пойте о нас»	1 место
7	Областной конкурс «Дорога и мы»	1 обучающийся – 2 место
8	Фестиваль научно-технического творчества "3D фишки".	1 команда – 2 место 2 команда – 3 место
9	Региональный конкурс «Точка зрения»	1 обучающийся – 3 место
10	Всероссийского чемпионата "ЮниорМастерс. Креатив" по компетенции "Анимация".	1 обучающийся – 3 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса юных Инспекторов движения «Безопасное колесо»	1 место в личном зачете 2 место в номинации «Знатоки ПДД»
12	Всероссийский конкурс «Куборафон» по робототехнике «Что это за мир без роботов»	2 обучающихся – 2 место
13	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	2 обучающихся – 2 место
14	Региональная акция-конкурс «Я против	1 обучающийся – 1 место

	пожаров»	
15	I Всероссийский конкурс детских технических проектов «Путешествие в сказку»	2 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 3 место
16	Региональный проект "Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области "ВЕРСУМ".	2 место в 1 этапе «Брейн-ринг»

По данному направлению отмечается положительная динамика.

#### Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты освоения курса внеурочной деятельности;</li> <li>• содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</li> <li>• тематическое планирование</li> </ul>	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	

5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствующему уровню образования	Соответствующему уровню образования	Соответствующему уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных



					программ Собеседова ние с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родите лей удовле творен ы	78% детей и 76% родите лей удовле творен ы	55% детей и 50% родите лей удовле творен ы	Анализ результатов анкетирован ия детей Анализ результатов анкетирован ия родителей
10.	Наличие материально- технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально- технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальн ой базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседова ние с педагогами

#### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Ступень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	сентябрь 2021 года	100%	100%	100%
	декабрь 2021 года	100%	100%	100%
	май 2022 года	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с разработанными школьными нормативно-правовыми актами и Программы по повышению качества образования отмечается положительная динамика по показателю качества. Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации и получили по ее итогам аттестаты об основном и среднем общем образовании.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

В школе разработано в 2022 году 16 учебных планов в соответствии с определенной образовательной программой, нагрузка, перечень предметов в учебных планах определено в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, а также в соответствии с ФГОС НОО, ООО. СОО.

Разработано 16 календарных учебных графиков.

Расписание уроков на всех уровнях образования соответствует СанПиН. Занятия организованы в 1 смену.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются индивидуальные учебные планы (3 шт).

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы все оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

##### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

<b>Показатели</b>	<b>Год выпуск а 2020</b>	<b>Год выпуск а 2021</b>	<b>Год выпуск а 2022</b>
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную</b>			

<b>организацию</b>			
Основное общее образование	48	50	50
Среднее общее образование	21	14	23
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	43,8	54	70
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	56,2	46	30
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	42,9	50	35
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	6	7	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	57,1	50	65
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В соответствии с представленными данными можно сделать выводы о

стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения. 100% обучающихся 9 и 11 классов продолжают обучение на следующем уровне.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В Школе работает 43 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

### Распределение педагогов по возрасту

До 25 лет – 4

До 35 лет - 7

35-55 лет - 14

Старше 55 лет – 18

### Распределение педагогов по стажу

Не имеют стажа - 2

До 5 лет – 6

5-10 лет - 5

11-20 лет – 14

Свыше 20 лет - 16

Звание «Отличник народного просвещения» -1 ч

Звание «Почетный работник образования и воспитания» имеют 2 чел.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 ч.

Звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 1ч

Награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения – 6 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 17 чел./39,5%,

первую квалификационную категорию – 5 чел./11,6%.

Учителя 5-11 классов по основным предметам имеют достаточно большую нагрузку в связи с увеличением количества обучающихся и реализацией большого количества образовательных программ. Средняя нагрузка 30 часов.

В школе отмечается кадровый дефицит. Администрация осуществляет поиск учителей через цифровые ресурсы Работа.ру, сетевые сообщества, информации в сети Интернет.

В школе ежегодно обновляется график прохождения аттестации педагогическими работниками.

### ***Наставничество.***

Положение о наставничестве, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Разработана Программа целевого наставничества в школе, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Дорожная карта внедрения Программы целевого наставничества, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Наставничество зарегистрировано в Навигаторе, 4 учителя-наставника и 2 обучающихся-наставника. Используется программа «Билет в будущее».

### ***Повышение квалификации педагогов школы:***

19чел/44,2% - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

1 чел / 2,3% - «Эффективное наставничество в образовательной организации»,

3 чел/7% - «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»,

1 чел/ 2,3% - «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»,

1 чел/ 2,3% «Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ»,

30 чел/ 69,8% «Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»,

2чел/4,7% «Реализация актуальных модулей предметной области «Технология» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей»

Центр «Точка Роста», работающий в школе с 2019 года, в 2022 году стал активнее работать, назначен новый руководитель, определена команда педагогов-единомышленников. В результате чего отмечается увеличение количества мероприятий для учителей, для обучающихся школы.

На базе центра проводятся тестирования, дистанционные семинары, вебинары, конкурсы.

Для повышения уровня компетентности учителей в школе продолжает активно работать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей филологического цикла
- естественно-гуманитарного цикла
- культурно-спортивного цикла
- физико-математического цикла
- учителей начальных классов
- организация обучения обучающихся с ОВЗ

МОУ «Гостилицкая школа» реализует адаптированные образовательные программы: в штате есть 2 педагога-психолога, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Создан психолого-педагогический консилиум сопровождения детей с ОВЗ. Все педагоги школы (100%) обучены в рамках корпоративного обучения по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

В течение 2022 года педагоги приняли участие в различных исследованиях:

- оценка предметных и методических компетенций учителей-предметников – 1чел

- мониторинг выявления актуального уровня готовности руководителей и педагогического состава образовательных организаций 18 муниципальных

районов Ленинградской области к реализации обновлённых ФГОС – 15 чел./34,9%,

- достижение метапредметных результатов – 8 чел/18,6%,

- оценка цифровых компетенций педагогов – 1 чел/2,3%,

- оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому), технологии, а также учителей начальной школы – 2чел/4,7%.

С сентября 2021 г. школа включилась в апробацию новых ФГОС НОО и ООО. В 2022 году 8 классов обучается по обновленным стандартам.

#### ***Участие в конкурсном движении педагогов школы:***

-муниципального уровня – 4 чел

- смотр-конкурс «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района» (Победитель – 2 человека, призеры – 2 человека)
- конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022», победитель – учитель истории, «Психолог-года» – психолог,
- муниципальный этап форума педагогических идей и инновационных практик (декабрь 2022) – 2 учителя  
-регионального уровня – 3 чел
- конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022», призер – учитель истории,
- конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог-2022», призер – психолог
- Фотоконкурс «Социальный город» номинация «Добровольцы в социальных учреждениях» - логопед, 1 место,
- региональный форум педагогических идей и инновационных практик – психолог, лауреат
- региональный конкурс по поддержке проектов школ-лидеров – 1человек (16.12.2022)  
-всероссийского уровня – 1чел
- Конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» - зам директора по УВР

#### **Руководитель ОО**

Региональный конкурс по поддержке проектов школ-лидеров

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе функционирует план по повышению квалификации педагогов. 70% учителей обучились на курсах по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Проводится регулярная работа по сопровождению молодых специалистов и сотрудников, имеющих недостаточный опыт работы, в рамках Плана работы с молодыми педагогами и в рамках Программы по наставничеству. Повышение квалификации педагогов проводится в рамках реализации проекта «Профиль роста» как ресурс повышения качества

обучения».

Отмечается стабильно положительная динамика участие педагогов школы в конкурсном движении профессионального мастерства.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализовывать Программу по повышению компетентности педагогов школы.

Отмечается кадровый дефицит.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Цель методической работы в 2021-2022 годах: повышение качества образования через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- продолжить реализацию мероприятий в рамках школьной программы «Профиль роста учителя», направленных на повышение уровня квалификации педагогов,

- продолжить реализацию проектов школьных методических объединений.

- изучить содержание новых ФГОС НОО и ООО и начать реализовывать их в 1-х и 5-х классах.

Для повышения уровня компетентности учителей в школе продолжает активно работать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей филологического цикла

- естественно-гуманитарного цикла

- культурно-спортивного цикла

- физико-математического цикла

- учителей начальных классов

-организация обучения обучающихся с ОВЗ.

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году была «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся» (1-й год). В рамках работы над данной темы были проведены тематические педсоветы, организовано повышение квалификации учителей, реализуется проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования».

С учителями проведены занятия по использованию банка заданий по функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа.

Ежемесячно проводится мониторинг по результативности выполнения работ обучающимися 5-9 классов по всем направлениям функциональной грамотности.

Мероприятия в рамках сотрудничества школ-партнеров

- Семинар для учителей начальной классов и учителей, работающих в 5-х классах, «Преемственность при переходе от начальной школы в основную» -

октябрь 2022г.

- Круглый стол для учителей-предметников МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» (начальная школа, учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя других предметов)

- Взаимопосещения уроков учителями МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» - Октябрь - март 2022

В 2022-2023 учебном года продолжила работать над методической темой «Формирование функциональной грамотности учащихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

С 1 сентября 2021 года Гостилицкая школа включилась в новый проект по апробации обновленных ФГОС НОО и ООО. Школьными кураторами стали директор школы и заместитель директора по УВР, 19 педагогов приняли участие в апробации, причем 5 учителей начальной школы по 6 предметам, 14 педагогов 5-9 классов по 10 предметам, 2 эксперта, 17 – заполняли дневник наблюдения. Были созданы рабочие группы по предметам на каждом уровне.

70% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО и ООО. Администрация и 12 учителей участвовали в региональном проекте «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» в 2022 году. Следует отметить, что результаты данного участие имеют средние и высокие показатели уровня компетенции.

Результаты апробации были представлены на районном семинаре для заместителей директоров по УВР (зам. директора по УВР, март 2022), на региональной конференции «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС» (зам. директора по УВР, март 2022)

### **Выводы и рекомендации по разделу**

в школе ведется активная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Данное направление реализуется через проект «Профиль роста» как ресурс повышения качества образования. За 2022 год этот проект активизировался, в рамках инновационной деятельности он завершился, на уровне школы перешел в стадию функционирования.

Рекомендации на следующий год:

Увеличить количество педагогов школы, транслирующих свой опыт на разных уровнях, особенно на муниципальном, региональном, всероссийском.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека в течение 2021-2022 учебного года прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь



школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Цель работы библиотеки: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Ведётся электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2022– 2023 учебный год из Федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на библиотечных уроках. Систематически проводились беседы по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Регулярно проводится проверка экстремистской литературы 3 раза в

течении учебного года: 5 сентября, 10 января и 25 мая.

#### Содержание и организация работы с читателями

Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Экскурсия в библиотеку». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. В библиотеке систематически ведется «Журнал основных показателей школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий.

#### Культурно-просветительская работа.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди читателей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии. С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка словарей», «Выставка учебников русского языка», «Выставка за страницами учебника», и т.д. Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления». Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины и т. д. Что можно особо отметить? - Викторина по разным авторам детских книг «У книжной полки!». Традиционные книжные выставки, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий в образовании. Компьютерные технологии использовались для: заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; изготовления буклетов; библиографических списков; медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям, списания литературы; использования интернета для более полного выполнения запросов читателей. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций.

#### Информационно-методическая работа

Библиотекой производился подбор литературы, сценариев, стихов;

оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Работа по самообразованию.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей. Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов. Осуществлялись подборки стихов к праздничным датам.

#### Информационная база школы

Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, маркерная доска) с выходом в сеть Интернет, компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», включающий себя 2 учебных кабинета и конференц-зал, с современным компьютерным оборудованием, 2 мобильных класса с 15 ноутбуками и 25 планшетами.

Всего в школе 93 компьютера, которые используются в образовательном процессе, 69 из них предоставлены для использования обучающимися в учебное и в свободное время. 2 интерактивных панели в центре «Точка Роста».

Административные кабинеты полностью автоматизированы, используется электронный документооборот. Школа работает с электронным журналом на платформе ГИС СОЛО.

Доля обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования: 598ч/100%.

Электронные ресурсы, применяемые в Гостилицкой школе:

1. "Учи.ру" (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам, олимпиады для 1-6 классов;
2. "Российская электронная школа" (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, а также банк заданий по функциональной грамотности для 8-9 классов;
3. "Мобильное электронное образование" (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-11 классов;
4. "Интернет урок" (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;
5. "ЯКласс" (<https://www.yaklass.ru/>). Видео уроки и тренажеры;
6. "Лекториум" (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;
7. Площадка Образовательного центра "Сириус" (<http://edu.sirius.online>). Курсы и олимпиады, Школьный этап олимпиады по 6 предметам был проведен на данной платформе.
8. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видео уроки и сценарии уроков.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через сайт организации, через группы Вконтакте.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

<b>Все учебные и административные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Скорость Интернета – 50 Мбит/сек</b>	
<b>8 кабинетов начальных классов</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 8 шт., ноутбук - 8 шт., принтер – 6 шт., мобильный компьютерный класс (25 планшетов), интерактивные приставки – 6 шт)
<b>4 кабинета русского языка и литературы</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>3 кабинета математики</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)

<b>1 кабинет физики</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
<b>1 кабинет химии и биологии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>1 кабинет ОБЖ</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью, современным компьютерным оборудованием и оборудованием для практических занятий по предмету ОБЖ (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>3 кабинета истории и обществознания</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>3 кабинета иностранного языка</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
<b>2 кабинета информатики (1 кабинет расположен в Центре "Точка Роста")</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютеры для детей – 10 шт., проектор – 1 шт., компьютер учителя - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска) Мобильная школа – 15 ноутбуков
<b>1 кабинет технологии (расположен в Центре «Точка Роста»)</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
<b>Кабинеты для обучающихся с ОВЗ на 1 этаже</b>	Включают в себя: - 2 учебных кабинетов, которые полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., интерактивные приставки – 2 шт) - Швейная мастерская - - Кабинет СБО: кухня, мягкая мебель, бытовая техника (варочная панель, духовой шкаф, стиральная машина, электрический чайник, пылесос, холодильник), диван, ковер, телевизор - Зона активного отдыха для обучающихся с ОВЗ (зона отдыха, творческая зона, зона СБО) Наборы мягких модулей Мольберты Телевизор

	<p>Спортивное оборудование для адаптивной физкультуры  Конструкторы  5 наборов конструктора «Фанкластик»</p>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<p>Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями, 2 планшета</p>
<b>Кабинет дефектолога, логопеда</b>	<p>Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями,</p>
<b>Спортивный зал</b>	<p>Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)</p>
<b>Открытый стадион</b>	<p>Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области»</p>
<b>Библиотека</b>	<p>Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер). Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на сайте есть версия для слабовидящих, есть колонки и наушники).</p>
<b>Столовая</b>	<p>Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано фирмой "Северный торговый путь".  Стоимость завтрака - 40р.  Стоимость обеда - 94р.</p>
<b>Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»</b>	<p><b><u>Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций</u></b>  Современная мебель, компьютерное оборудование:</p>

### **Цифровое оборудование**

Мобильный класс -ноутбуки – 10 шт,  
интерактивный комплекс,  
3D-принтер, шлем  
ПАК Цифровая образовательная среда в  
составе,  
МФУ,  
Ноутбук учителя,  
Вычислительный блок интерактивного  
комплекса

### **Урок «Технологии»**

3D оборудование (3Dпринтер)  
Пластик для 3D-принтера  
Аккумуляторная дрель-винтоверт  
Набор бит  
Набор сверл универсальный  
Многофункциональный инструмент  
(мультицул)  
Клеевой пистолет с комплектом запасных  
стержней  
Цифровой штангенциркуль  
Электролобзик  
Шлем виртуальной реальности  
Ноутбук с ОС для VR шлема  
Квадрокоптеры

### **Кабинет проектной деятельности**

\_ Оборудование для шахматной зоны  
Комплект для обучения шахматам

### **Медиазона**

Фотоаппарат с объективом  
Видеокамера  
Микрофон  
Оборудование для изучения основ  
безопасности жизнедеятельности и оказания  
первой помощи  
Тренажёр-манекен для отработки сердечно-  
лёгочной реанимации  
Тренажёр-манекен для отработки приемов  
удаления инородного тела из верхних  
дыхательных путей  
Набор имитаторов травм и поражений  
Шина лестничная  
Воротник шейный  
Табельные средства для оказания первой

	медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации <u><b>Мебель</b></u> Комплект мебели Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной
<b>Рекреация 4 этаж (правая сторона)</b>	Краеведческий зал
<b>Рекреация 3 этаж (левая сторона)</b>	На территории Центра «Точка Роста» конференц-зал Столы, стулья, ноутбук, интерактивная доска, проектор
<b>Школьный музейный комплекс</b>	Музей Боевой Славы открыт в 1979 году, реконструкция зала в 2017 г музей истории школы открыт в 2005 году
<b>Рекреация 1 этаж (правая сторона)</b>	Информационные стенды, Информация ГИА
<b>Рекреация 1 этаж (левая сторона)</b>	Уголок безопасности, ПДД

Вход оборудован пандусом, введена пропускная система. Школа оснащена системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Школа расположена в 4-х этажном здании, территория школы – 2.6 га.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы условия реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Уровень материально-технического оснащения образовательного процесса достаточный. Школа готовится к реновации, проводится экспертиза проектно-сметной документации.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработаны следующие локальные акты:

- Программа повышения качества образования в МОУ «Гостилицкая школа» на 2020-2022 годы (утверждена распоряжением от 31.08.2020г. № 149-р). В 2022 году закончила действие, разрабатывается новая.
- Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования"
- Комплекс мер по повышению качества образования в МОУ "Гостилицкая школа" на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением от 31.09.2022 года № 252-р)



- План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением от 31.09.2022 года № 252-р)

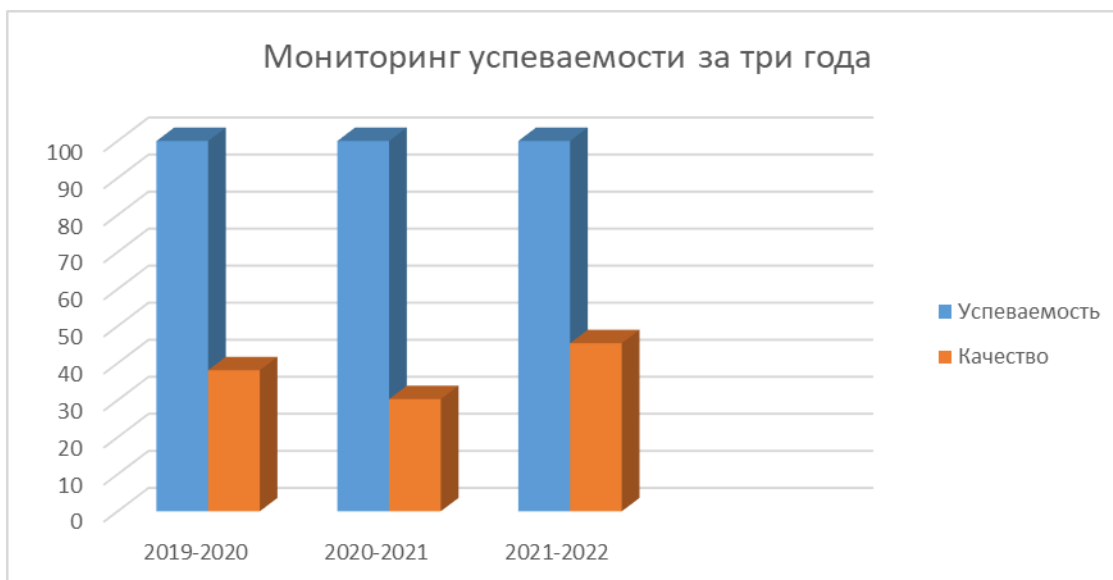
### **Документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
- Положение о внутришкольном контроле (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утверждено распоряжением № 129-р/1 от 06.05.2022г.)
- Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, вариантам 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
- График проведения оценочных процедур на 2021-2022 учебный год (утвержден распоряжением от 14.09.2022 года № 305-р).

В оценивании обучающихся используется средневзвешенный балл, который позволяет уменьшить риск наличия необъективности в оценивании обучающихся.

#### Итоги по школе

Уч. год	Кол-во учащихся	Аттестовано (1-х классов и ОБЗ)		Качество знаний		Медалисты	Отличники 9 кл.	Условно переведено		Второ годники
		уч-ся	% успеваемости		%			уч-ся	%	
2019-2020	522	428	100	163	38,1	3 золото	0	0	0	0
2020-2021	541	501	100	140	30,3	1 золото	2	0	0	0
2021-2022	583	509	100	231	45,4	-	0	0	0	0



**Диаграмма 1. Успеваемость по школе в динамике за три года**

Динамика показателей качества знаний по уровням образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4 классы	62	47,2	55,4
5-9 классы	23,3	25,2	36,8
10-11 классы	36,8	25,6	50,0
<b>По школе</b>	<b>38,1</b>	<b>30,3</b>	<b>45,4</b>

Данная таблица представлена в виде диаграммы



**Диаграмма 2. Качество образования в динамике за три года.**

На конец учебного года в школе обучается 583 человек, средняя наполняемость классов 24,0 человека.

Вывод: успеваемость по школе стабильна, качество значительно возросло на 15,1%. Качество увеличилось на всех уровнях обучения.

### Итоги 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Клас с	Коли честв о учащ ихся (с корр кл)	Отличник и		На «4» и «5»		с одн ой «4» (%)	Колич ество обуча ющих ся с одной «3» (%)	Кол- во неусп еваю щих	Качество	Успевае мость
		чело век	%	челов ек	%					
2-4	205	10	4,9	99	48,3	0	0	6	53,2% +3,4	97,1%
5-9	282	1	0,3	87	30,6	0	0	12	31,4% -1,4	95,7%
10-11	43	4	9,3	11	25,6	0	0	4	34,9%	90,7%
<b>2-11</b>	<b>530</b>	<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>197</b>	<b>37,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>40,0%</b>	<b>95,3%</b>
<b>2-11 без ОВЗ</b>	<b>495</b>	<b>14</b>	<b>2,8</b>	<b>193</b>	<b>39,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>42,1%</b>	<b>94,9%</b>

Успеваемость составляет 95,3%, качество – 40%, Показатель качества обучения за 1 полугодие по сравнению с данным периодом в 2021-2022 учебном году на 2,6% выше, по сравнению с 1 четвертью текущего года не изменилось.

Обучающиеся, получившие по итогам 1 полугодия одну «4» и одну «3», отсутствуют.

Фактов выдачи выпускникам государственной итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении» с неподтвержденными результатами нет.

В 2022 году медаль не выдавалась.

Школа включена в среднюю «зону риска» по качеству образования по результатам проверки департамента надзора и контроля КОиПО

#### *Результаты итоговой аттестации (9 класс, 2022 год):*

В 9 классе обучалось 48 человек по основной образовательной программе основного общего образования и 4 человек – по адаптированным основным образовательным программам (ЗПР – 1 человек, РАС 8.1 - 1 человек, 2 чел. - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2

Предмет	2021				2022			
	Каче ство знан ий	Сре дни й бал л	Соот ветст вие с пром ежут очно	Район (качес тво, ср. балл)	Качест во знаний	Средни й балл	Соответ ствие с промеж уточной аттестац ией	Район (качес тво, ср. балл)

			й аттес таци ей					
Русский язык	84,4	4,1 3	88,9		56,3	4,0		
Математика	46,7	4,0	84,4		18,8	3		
Обществознание					41,3	3		
География					77,8	4		
История					0	3		
Информатика					50	3,5		

50 человек получили аттестаты об основном общем образовании и 2 человека – свидетельство об обучении).

### *Результаты ЕГЭ (11 класс, 2022 год)*

В 11 классе обучается 23 человека.

23 человека получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл по школе/ получили от 81 до 100 баллов, %				Тестовый балл / получили от 81 до 100 баллов, %		
		2022	2021	2020		Район	Регион	Россия
						2022		
Русский язык	23	<b>69/13%</b>	75/50%	77		<b>66,92/12,8%</b>	<b>70,25</b>	
Математика базовый уровень	20	<b>15,4/4</b>	=	=				
Математика профильный уровень	3	<b>71/0</b>	76/0	61		<b>64,75/2,3%</b>	<b>63,39</b>	
Физика	3	<b>56/0</b>	55/0	45		51,7		
Обществознание	3	<b>68/0</b> Залеская АА, 78 б	62/0	60		57,8		
История	3	<b>69/0</b>	49	57		63,1		



Соответствие результатов ЕГЭ текущей успеваемости:

Предмет	Справились		Доля отметок, соответствующих годовой	Доля отметок выше годовой	Доля отметок ниже годовой
	Число	Процент			
Русский язык	23	100%	100%		
Математика профильный уровень	3	100%	100%		
Физика	3	100%			100%
Обществознание	3	100%	1000%		
История	3	100%	100%		

Результаты ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, физике выше районных, по математике – выше региональных, отмечается высокий процент подтверждения результатов ЕГЭ годовой оценке, причем по четырем предметам подтверждение составляет 100%.

В школе нет не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена и в форме единого государственного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальной общеобразовательной организации. Все выпускники 11 класса преодолели порог по всем предметам.

Нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.

### Выводы и рекомендации по разделу

Разработанная внутренняя система управления качеством образования функционирует в соответствии с поставленными целями. Качество повышается, результаты внешней оценки качества обучающихся выпускных классов соответствуют текущей успеваемости. Выпускники 9 и 11 классов в полном составе получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

## **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

МОУ «Гостилицкая школа» имеет большой опыт инновационной деятельности, который транслирует на разных уровнях.

1. Региональная инновационная площадка «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (распоряжение КОиПО № 1511-р от 27.06.2019г.)

- межрегиональный семинар для руководителей Гатчинского района «Особенности реализации адаптированных программ в общеобразовательной школе» (март 2022),

- муниципальный семинар-практикум «Сопровождение обучающихся с ОВЗ – приемы, методы работы»

- всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»

- «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района»

2. Региональная инновационная площадка по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильными образовательными результатами обучающихся» (распоряжение КОиПО № 651-р от 26.03.2020г.)

- Форум педагогических идей и инновационных практик

- муниципальные семинары для руководителей общеобразовательных организаций

3. Апробация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС общего образования в ОО Ленинградской области в 2021-2022 учебном году (Распоряжение КОиПО от 30.08.2021 № 2369-р)

- региональная конференция «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС» (Карху Л.В., март 2022)

- муниципальный семинар для заместителей директоров по УВР (Карху Л.В., март 2022),

### **Заключение**

1. Организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям законодательства.

2. Система управления Школой функционирует в штатном режиме.

3. Качество подготовки обучающихся повышается, отмечается большая активность участия и результативности в конкурсном движении детей. По сравнению с прошлым годом сохраняется положительная тенденция в результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Школа имеет хорошее материально-техническое, информационное, учебно-методическое оснащение. Здание организации подготавливается к ремонтным работам в рамках региональной программы «Реновация школ»

5. Сохраняется высокая активность педагогов в конкурсном движении.

6. Объективность оценивания результатов обучающихся повышается, результаты внешней оценки качества соответствуют промежуточной аттестации,
7. Качество обучения увеличивается и превышает 40%
8. Отмечается низкий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.
9. Школа в 2022 году не решила кадровую проблему, поэтому нуждается в квалифицированных кадрах по таким предметам, как русский язык, математика, химия, биология, физика, но следует отметить, что с назначением руководителя Центр «Точка Роста» ведет активную деятельность, расширилось количество сетевых договоров сотрудничества с образовательными организациями Ленинградской области («Кванториум», IT-клубы), количество объединений по направлению «Робототехника и конструирование» увеличилось.

#### Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	542	590	583
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	246	265	265
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	254	277	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42	48	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	Человек/%	126/ 25,9%	179/ 41,1%	231/ 45,4%

	аттестации, в общей численности учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-	4,13	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	77	75	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	База – Профиль 61	База – Профиль 76	База 15,4 Профиль 71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	7/14,6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	2/ 4,2%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3/14,3 %	1/7%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	478/88 %	520/88 8%	513/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	29/5,4	30/5	24/4,1

1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	6/ 1,1%	7/ 1,1%	21/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	23/ 4,2%	23/ 4,2%	3/0,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	41/ 7,6%	48/ 8,1%	44/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	542/ 100%	590/ 100%	583/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	Человек	41	43	44
	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда),				

	воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	34/ 82,9	33/ 76,7	30/ 68,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/ 51,2	20/ 46,5	20/ 45,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/ 2,8	5/11,6	7/15,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/ 14,3	5/11,6	7/15,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	Человек/%			

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	Человек /%	14/ 34,1	15/ 34,9	17/ 38,6
1.29.2	Первая	Человек /%	10/ 24,4	8/18,6	5/ 11,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%			
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	4/9,8	7/ 23,3	11/ 25
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	7/ 17,1	10/ 23,3	9/ 20,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	3/7,3	5/ 11,6	6/13,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	15/ 36,6	17/ 39,5	18/40,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	Человек /%	3/ 75%	1/33,3	1/33,3

	педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек /%	34/ 82,9	50/85	30/ 68,2
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,18	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	38,7	39,1	39,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	542/10 0	590/ 100	583/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	3,5	3,2	3,2

### Реализуемые общеобразовательные программы

#### Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии и с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1		В.П. Канакина «Русский язык», М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г

	4		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г, 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Литературное чтение	1		В.Г. Горецкий «Азбука» Москва, в 2-х ч., М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	1		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г., 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Родной (русский) язык	3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., и др. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020	№254 от 20.05.2020г
Английский язык	2		Биболетова М.З., Денисенко О. А. Трубанева Н.Н. « Английский язык», М. «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Быкова Н.И. « Английский язык», М., «Просвещение» 2019г., 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Быкова Н.И « Английский язык» М., «Просвещение»,	№254 от 20.05.2020г

			2020 г.	
Математика	1		М.И.Моро и др. «Математика» в 2-х ч., Москва, «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		М.И. Моро и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Окружающий мир	1		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2020 г, 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы православной культуры	4		Кураев А.В. « Основы духовно-нравственной культуры народов России», М. «Просвещение», 2018 г	№254 от 20.05.2020г
Изобразительное искусство	1		Л.А. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г



	2		Коротеева Е.И. и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2019г	№254 от 20.05.2020г
	3		Н.А.Горяева и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2019г	№254 от 20.05.2020г
	4		Л.А.. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2019г	№254 от 20.05.2020г
Музыка	1		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г
Физическая культура	1		Лях В.И. « Физическая культура», М., «Просвещение»,2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Лях В.И. « Физическая культура», М., «Просвещение»,2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	3		Лях В.И. « Физическая культура», М., «Просвещение»,2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Лях В.И. « Физическая культура», М., «Просвещение»,2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Технология	1		Н.И. Роговцева «Технология», М.,«Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	2		Н.И. Роговцева « Технология», М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение, 2019 г.	
	3		Н.И. Роговцева «Технология», М. «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	4		Н.И. Роговцева «Технология», М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5		Ладыженская Т.А. и др. «Русский язык» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Баранов М.Т. и др. «Русский язык» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Баранов М.Т. и др. «Русский язык» в 2-х ч., М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Л. А. Тростенцова, и др. «Русский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Литература	5		Коровина В.Я и др. «Литература», М., «Просвещение» в 2 ч., 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Полухина В.П. и др.	№254 от

			«Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	20.05.2020г
	7		В.Я. Коровина «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Коровина В. Я и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Коровина В.Я. и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Родной (русский) язык	7		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
Английский язык	5		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Ваулина Ю.Е. . и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Ваулина Ю.Е. . и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г

Немецкий язык	7		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман А. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М. «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман А. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М. «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман А. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М. «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика	5		Мерзляк А.Г. др. «Математика», М., «Вентана-Граф», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Мерзляк А.Г. др. «Математика», М., «Вентана-Граф», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2021г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Геометрия	7		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2018 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Информатика	7		Босова Л.Л. «Информатика»,	№254 от

			«Бином», 2018 г.	20.05.2020г
	8		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2018 г	№254 от 20.05.2020г
	9		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
История	5		А.А. Вигасин и др. «История Древнего мира» Москва, «Просвещение», 2018 г. , 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Агибалова Е.В. « История средних веков». М., «Просвещение», 2018 г. , 2020 г., 2021 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018 г., 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500-1800г.г» ,Москва, «Просвещение» 2021 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Юдовская А.Я. и др. «Новая история,1800-1918 г.г.», Москва, «Просвещение», 2018 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		С – Цюпа О.С. и др. « Всеобщая история. Нов. история». М., «Просвещение», 2017 г., 2018 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», , 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Обществознание	6		Виноградова Н.В. и др. «Обществознание» М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение», 2020 г., 2021 г.	
	7		Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Л.Н. Боголюбов «Обществознание», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
География	5		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы духовно- нравственной культуры народов России	8		Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. «Религиозные культуры народов России», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. «Религиозные культуры народов России» », М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Биология	5		Плешаков А.А. ,Сивоглазов В.И., М.,ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Сивоглазов В.И.,М., ООО «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. , М.,ООО»Дрофа», АО	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение», 2022 г.	
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. , М.,ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г.и др. , М.,ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
Физика	7		А.В. Перышкин «Физика» Москва, «Дрофа», 2018 г. , 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		А.В. Перышкин и др. «Физика» Москва, «Дрофа», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		А.В. Перышкин «Физика» Москва, «Дрофа», 2018 г. , 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Химия	8		Г.Е. Рудзитис «Химия», Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Г.Е. Рудзитис «Химия», Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Музыка	5		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Изобразительное искусство	5		Н.А. Горяева «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Питерских А.С. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Питерских А.С. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Технология	5		Казакевич В.М. «Технология», М. , «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Казакевич В.М. «	№254 от

			Технология», М. , «Просвещение», 2020 г.	20.05.2020г
	7		Казакевич В.М. « Технология», М. ,, «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Казакевич В.М. « Технология», М. , «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Казакевич В.М. « Технология», М. , «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
Физическая культура	5		Виленский М.Я.. «Физическая культура».5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Виленский М.Я.«Физическая культура», 5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2018г.	№254 от 20.05.2020г
	7		Виленский М.Я. «Физическая культура», 5-7 кл. Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		Лях В.И. «Физическая культура», 8-9 Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		Лях В.И. «Физическая культура» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
Основы безопасности жизнедеятельно сти	5		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018г.	№254 от 20.05.2020г
	6		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	7		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение»,. ,2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	8		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г
	9		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г



Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10У		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Русский язык	11Б		Н.Г. Гольцова и др. Русский язык (базовый и углубленный уровень), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Русский язык	11У		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2019 г.,.	№254 от 20.05.2020г
Литература	10Б		Зинин С.А., Сахаров В.И. . «Литература» , в 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2018 г., 2021 г. баз. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Литература	11Б		Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х ч. (баз. и угл. ур.) Издательство «Русское слово », 2019 г, 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Родная литература	10Б		Зинин С.А., Сахаров В.И. «Русская литература XIX в.» М., «Просвещение»	№254 от 20.05.2020г
Родная литература	11Б		Зинин С.А., Сахаров В.И. «Русская литература XX в.» М., «Просвещение»	№254 от 20.05.2020г
Иностранный язык	10Б		Афанасьева О.В. «Английский язык», Москва, «Просвещение» 2018 г. ,2021 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г

Иностранный язык	11Б		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	10 Б		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала мат. ан-а. 10-11 классы. Базовый и угл. уровни. Издательство "Просвещение", 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	11Б, 11У		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала мат. ан-а. 10-11 классы. Базовый и угл. уровни. Издательство "Просвещение", 2018 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика (Геометрия)	10Б		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (баз. и угл. ур.) 10-11 классы. Издательство "Просвещение", 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Математика (Геометрия)	11Б		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (баз. и угл. ур.) 10-11 классы. Издательство "Просвещение", 2018 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Информатика	10Б		Семакин И.Г. «Информатика», М., «Бином», 2018 г.(ФГОС) баз.	№254 от 20.05.2020г
Информатика	11Б		Семакин И.Г. «Информатика», М., «Бином», 2017 г.(ФГОС) баз.	№254 от 20.05.2020г
История	10У		Горин М.М. «История России» в 3-х ч., М., «Просвещение», 2018 г., 2021 г. баз.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
История	11 Б, 11У		Волобуев О.В., Андреев И.А., Ляшенко Л.М. и др. «История России». М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Дрофа». Угл. 2021 г.	
	10У		Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI века (Базовый и углубленный уровень), ООО «русское слово - учебник», 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
	11Б, 11У		Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI века (Базовый и углубленный уровень), ООО «русское слово - учебник», 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г
Право	10У		А.Ф. Никитин, Г.И. Никитина «Право» баз. и угл. М., «Дрофа», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Право	11У		Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 кл. (Базовый и углуб. уровни) Издательство «ДРОФА», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Обществознание	10Б		Л.Н. Боголюбов, и др. «Обществознание», Москва, «Просвещение», 2018г., 2021 г. баз. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Обществознание	11Б		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Издательство "Просвещение", 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Естествознание	10Б		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Естествознание (базовый уровень) 10 класс Издательство «Дрофа», 2019 г., 2020 г.	№254 от 20.05.2020г
Естествознание	11Б		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Естествознание (базовый	№254 от 20.05.2020г

			уровень) 11 класс Издательство «Дрофа», 2019 г., 2020 г.	
Биология			В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов. и др. «Биология», угл. Москва, «Дрофа», 2019 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Биология	11У		В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов. и др. «Биология», угл. Москва, «Дрофа», 2021 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Физика			МякишевГ.Я.,Синяков А.З. Физика. Механика. (угл. уровень). 10 класс. Издательство " Дрофа" , 2019 г. 2020 г.  МякишевГ.Я.,Синяков А.З Физика. 10 кл. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень Издательство " Дрофа" , 2019 г. 2020 г  МякишевГ.Я.,Синяков А.З Физика. 10-11 кл. Электродинамика. Углубленный уровень. Издательство " Дрофа", 2019 г. 2020 г	№254 от 20.05.2020г
	11У  11У		МякишевГ.Я.,Синяков А.З. Физика. 11 кл. Колебания и волны. Углубленный уровень. Издательство " Дрофа", 2019 г. 2020 г  МякишевГ.Я.,Синяков А.З. Физика. 11 кл Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. Издательство " Дрофа", 2019 г. 2020 г	№254 от 20.05.2020г
Астрономия	11 Б		Воронцов В.А.- Вельяминов «Астрономия», М., «Дрофа», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Физическая	10Б		Лях В.И. и др. «Физическая	№254 от

культура			культура», Москва, «Просвещение», 2018 г..(ФГОС)	20.05.2020г
Физическая культура	11 Б		Лях В.И. и др. «Физическая культура», Москва, «Просвещение», 2018 г..(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Основы безопасностижизнедеятельности	10Б		Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение»,2015г., 2018 г..(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Основы безопасностижизнедеятельности	11 Б		Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение»,2015г., 2018 г..(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1 <sup>к</sup>		Аксенова А. Ки др. Букварь. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г..(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова. «Русский язык» 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Чтение	1 <sup>к</sup>		Аксенова А. Ки др. Букварь. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г..(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Ильина С.Ю. Богданова	№254 от

			А.А.Чтение 3 класс. В 2-х ч. М. «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	20.05.2020г
Речевая практика	1 <sup>к</sup>		Комарова С.В Речевая практика. Рабочая тетрадь.1 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	1 <sup>к</sup>		Комарова С.В Речевая практика. Учебник. 21класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Комарова С.В Речевая практика. Учебник. 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Математика	1 <sup>к</sup>		Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Алышева Т. В. Математика. 3 класс. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Мир природы и человека	1 <sup>к</sup>		Матвеева Н.и др. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», Б Мю»Просвещение»,2021г.2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Матвеева Н.и др. Мир природы и человека.3 класс. Учебник. В 2 частях. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Изобразительное искусство	1 <sup>к</sup>		Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» (для	№254 от 20.05.2020г

			обучающихся с интеллектуальными нарушениями) «Просвещение», 2022 г.	
Технология.	1 <sup>к</sup>		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	3 <sup>к</sup>		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Чтение	5 <sup>к</sup>		Мальшева З.Ф. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	6 <sup>к</sup>		Баженкова И.М. и др. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Русский язык	5 <sup>к</sup>		Галунчикова Н. Г „Якубовская Э. В. Г Русский язык.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М., «Просвещение»,2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	6 <sup>к</sup>		Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М., «Просвещение»,2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г

	7 <sup>к</sup>		Галунчикова Н. Г., Русский язык. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Математика	5 <sup>к</sup>		Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	6 <sup>к</sup>		Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика. 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		Алышева Т.В. и др Математика. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Биология	6 <sup>к</sup>		Никишов А.И. Биология. . 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М., «Просвещение»,2018 г	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		Клепинина З.А. Биология. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Природоведение	5 <sup>к</sup>		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение»,	№254 от 20.05.2020г



			2018г.(ФГОС)	
География класс	6 <sup>к</sup>		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение», 2018г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение».2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
Истории	6 <sup>к</sup>		И.М. Бражникова и др., «Мир истории » 6 класс М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		И.М. Бражникова, и др. 7 класс, «История Отечества» М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г
Технология	5 <sup>к</sup>		Ковалева Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). класс М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	6 <sup>к</sup>		Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) класс. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г
	7 <sup>к</sup>		Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) класс. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ  
кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	0	0	0
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	21	21	21
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Директор школы

Е.Г. Таргонская