

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию
администрации Ломоносовский
муниципальный район



И.С. Засухина

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МОУ «Гостилицкая школа»
Протокол № 3 от 10.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение

МОУ «Гостилицкая школа»
от «22» января 2024г. № 16-р



ПРИНЯТО

с учётом мнения Родительского комитета
МОУ «Гостилицкая школа»
Протокол № 3 от 09.01.2024г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета обучающихся
МОУ «Гостилицкая школа»
Протокол № 3 от 09.01.2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны
на 2024-2027 годы**

Ленинградская область
Ломоносовский район
дер. Гостилицы
2024г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Татьяны Борисовны
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, с изменениями от 18.07.2022г. № 568);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 12.08.2022г. N 732;- Проект «Школа Минпросвещения России»;- Устав МОУ «Гостилицкая школа», Постановление администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 09.10.2020г. № 1203/80- Программа воспитания МОУ «Гостилицкая школа», утвержденная распоряжением по школе № 12 от 23.06.2023г
Цель	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

	<p>патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды; - создание современного образовательного пространства в здании школы в процессе реновации; - создание информационно-библиотечного центра; - увеличение учебных кабинетов в процессе реновации; - использование рекреационных зон в образовательной деятельности;
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - эффективное функционирование системы информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;

- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- расширение деятельности Управляющего совета школы;
- Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа
- Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Целевые индикаторы программы

- Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- 100 % педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских мобильных техно-парков «Кванториум», Центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на

	<p>обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>— Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>— Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>— Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</p> <p>— Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p> <p>— количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт</p> <p>— количество индивидуальных учебных планов при реализации профильного обучения,</p> <p>— наличие предпрофильных классов,</p> <p>— количество классов, изучающих предметы на углубленном уровне</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа из представителей администрации, педагогов, родителей, обучающихся
Период реализации	2024-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный (1 полугодие 2024 года)</p> <p>- проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Практический (2 полугодие 2024 года – 2026 год):</p> <p>- Работа школы по реализации направлений программы</p> <p>- Реализация и корректировка программных проектов;</p> <p>- Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Обобщающий (2027 год):</p> <p>- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов,</p> <p>- Распространение инновационных разработок школы;</p> <p>- Анализ достигнутых результатов;</p> <p>- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>

<p>I этап – подготовительный (1 полугодие 2024 года)</p>	<p>Информирование родительской общественности об организации образовательного процесса на базе МОУ «Оржицкая школа» с марта 2024 года по август 2025 года. Разработка дизайна и оформление школы в процессе реновации. Проектирование пространства школы, зон, помещений. Организация школьного олимпиадного центра. Разработка плана мероприятий школьного олимпиадного центра. Корректировка планов школьных методических объединений.</p>
<p>II этап – реализация (2 полугодие 2024 года – 2026 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Использование нового материально-технического оснащения, сформированных зон. - реализация плана мероприятий школьного олимпиадного центра; - деятельность Центра гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста»; - реализация «Дорожной карты Программы развития школы» - поэтапная реализация целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, - предъявление промежуточного опыта школы; - организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.
<p>III этап – обобщающий (2027 год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Региональный и муниципальный бюджет в рамках реновации. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения в целевые программы, получение грантов</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Педагогический совет, ежегодный отчет в комитет образования, публичный отчет директора: публикация в СМИ, на сайте школы, перед родительской общественностью, органами ГОУ и др. Мониторинг реализации Программы развития осуществляют: Директор школы Заместители директора по УВР</p>

Заместитель директора по ВР
Заместитель директора по безопасности

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа» имени Потемкиной Татьяны Борисовны</p> <p>2. Дата создания (основания) школы – 1825 год</p> <p>Образовательная организация зарегистрирована приказом Ломоносовского территориального отделения Ленинградской областной регистрационной палаты № 21/00291 от 17 октября 1997 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования Гостилицкая школа</p> <p>3. ИНН 4720014830</p> <p>4. Учредитель - Администрация Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.</p> <p>5. Лицензия - № 009-21 от 29.01.2021г..</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 188520, Ленинградская область, Ломоносовский район, Гостилицкое сельское поселение, дер. Гостилицы, ул. Школьная, дом 14</p> <p>7. Контакты: телефон школы - 8-81376-50262 адрес электронной почты - gost_sch@lmn.su официальный сайт - http://gost-sch.lmn.su</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>В школе обучается 642 чел</p> <p>1 уровень - 279 ч, из них 28 ч ОВЗ</p> <p>2 уровень – 315ч, из них 24 ч ОВЗ</p> <p>3 уровень – 48 чел, из них 2 ч ОВЗ</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ – 56 ч</p> <p>АООП ЗПР – 36 ч.</p> <p>АООП ТНР – 5ч.</p> <p>АООП НОДА – 4 чел</p> <p>АООПП РАС – 2ч.</p> <p>АООП УО – 9 чел</p> <p>Дети-инвалиды – 19 чел</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура школы:</p> <p>Общее собрание работников</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Родительский комитет</p> <p>Ученический совет</p> <p>Структурные подразделения:</p> <p>Школьная библиотека</p> <p>Школьный спортивный клуб «Высота», с 2014 года</p>

Школьный музей, с 1979 года
 Школьный театр, с 2022
 Школьный хор, с 2022
 Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», с 2019 г
 Школьный олимпиадный центр, с 2024 г.

В школе реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа основного среднего общего образования,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (8.3),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА и РАС,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с ЗПР,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Внеурочная деятельность включает обязательные курсы и курсы по выбору.

1-4 классы
 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

5-11 классы

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование реализуется по сетевому взаимодействию по договорам с ЦИТ, ЦДТ, ДЮСШ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Все учебные и административные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Скорость Интернета – 50 Мбит/сек	
8 кабинетов начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 8 шт., ноутбук - 8 шт., принтер – 6 шт., мобильный компьютерный класс (25 планшетов), интерактивные приставки – 6 шт)
4 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)
1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
1 кабинет ОБЖ	Кабинет полностью оснащен мебелью, современным компьютерным оборудованием и оборудованием для практических занятий по предмету ОБЖ (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
3 кабинета истории и обществознания	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета иностранного языка	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
2 кабинета информатики (1 кабинет расположен в Центре "Точка Роста")	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютеры для детей – 10 шт., проектор – 1 шт., компьютер учителя - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска) Мобильная школа – 15 ноутбуков

1 кабинет технологии (расположен в Центре «Точка Роста»)	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
Кабинеты для обучающихся с ОВЗ на 1 этаже	<p>Включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 учебных кабинетов, которые полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., интерактивные приставки – 2 шт) - Швейная мастерская - - Кабинет СБО: кухня, мягкая мебель, бытовая техника (варочная панель, духовой шкаф, стиральная машина, электрический чайник, пылесос, холодильник), диван, ковер, телевизор - Зона активного отдыха для обучающихся с ОВЗ (зона отдыха, творческая зона, зона СБО) <p>Наборы мягких модулей Мольберты Телевизор Спортивное оборудование для адаптивной физкультуры Конструкторы 5 наборов конструктора «Фанкластик»</p>
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями, 2 планшета
Кабинет дефектолога, логопеда	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями,
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области»
Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер). Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

		(на сайте есть версия для слабовидящих, есть колонки и наушники).
	Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано фирмой "Северный торговый путь". Стоимость завтрака - 40р. Стоимость обеда - 94р.
	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	<u>Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций</u> Современная мебель, компьютерное оборудование: <u>Цифровое оборудование</u> Мобильный класс -ноутбуки – 10 шт, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем ПАК Цифровая образовательная среда в составе, МФУ, Ноутбук учителя, Вычислительный блок интерактивного комплекса <u>Урок «Технологии»</u> 3D оборудование (3Dпринтер) Пластик для 3D-принтера Аккумуляторная дрель-винтоверт Набор бит Набор сверл универсальный Многофункциональный инструмент (мультицул) Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней Цифровой штангенциркуль Электролобзик Шлем виртуальной реальности Ноутбук с ОС для VR шлема Квадрокоптеры <u>Кабинет проектной деятельности</u> _ Оборудование для шахматной зоны Комплект для обучения шахматам <u>Медиазона</u> Фотоаппарат с объективом Видеокамера Микрофон <u>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</u> Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

	<p>Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Набор имитаторов травм и поражений Шина лестничная Воротник шейный Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации <u>Мебель</u> Комплект мебели Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной</p>
Рекреация 4 этаж (правая сторона)	Краеведческий зал
Рекреация 3 этаж (левая сторона)	На территории Центра «Точка Роста» конференц-зал Столы, стулья, ноутбук, интерактивная доска, проектор
Школьный музейный комплекс	Музей Боевой Славы открыт в 1979 году, реконструкция зала в 2017 г музей истории школы открыт в 2005 году
Рекреация 1 этаж (правая сторона)	Информационные стенды, Информация ГИА
Рекреация 1 этаж (левая сторона)	Уголок безопасности, ПДД
<p><i>Основные компоненты информационно-образовательной среды</i> -оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, выход в интернет, электронный журнал, электронное и дистанционное обучение - на сайте школы размещен баннер «Госуслуги. Решаем вместе», страница «Часто задаваемые вопросы», форма обратной связи. Учетные данные платформы Госуслуги. Решаем вместе» - использование ГИС «СОЛО» - электронный журнал - взаимодействие между участниками образовательного процесса через систему Сферум - платформа ФГИС «Моя школа»</p> <p style="text-align: center;">Информационная открытость</p> <p>Сайт школы https://gost-sch.lmn.su/ - еженедельно Официальная группа в контакте https://vk.com/schoolgostilitycy - ежедневно ЮнАрмия https://vk.com/public194920006 Центр «Точка Роста» https://vk.com/club216259552 РДДМ «Движение первых» https://vk.com/club200225293 Музей Боевой Славы Гостилицкий рубеж https://vk.com/public194967688 Медиаасфера/Профпроект Гостилицкая школа</p>	

	<p>https://vk.com/public216278154 Пресс-центр отряда ЮИД https://vk.com/public194931890 Школьный театр АРТ-ГО https://vk.com/public217351974 Дружина юных пожарных https://vk.com/public194921572</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Начало учебного года – 1 сентября; продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 учебные недели, 165 учебных дней – для обучающихся 2-11 классов - 34 учебные недели, 170 учебных дней. В образовательной организации устанавливается продолжительность учебной недели - 5-ти дневная рабочая неделя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия проводятся в одну смену; • начало учебных занятий в 8-30 часов; <p>Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель. 1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру). 2-11 классы – 40 минут</p> <p>Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа»</p> <p>Начало занятий по дополнительным программам: не менее чем через 20 минут после последнего урока. Занятий по программам внеурочной деятельности проводятся в течение дня по модели нелинейного расписания Программы внеурочной деятельности проводятся с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В Школе работает 43 педагога, из них 3 – внешних совместителя. Количество учителей – 32 чел Распределение педагогов по возрасту До 25 лет – 4 До 35 лет - 5 35-55 лет - 17 Старше 55 лет – 17 Распределение педагогов по стажу Не имеют стажа - 3 До 5 лет – 5</p>

	<p>5-10 лет - 3 11-20 лет – 12 Свыше 20 лет - 20 Звание «Отличник народного просвещения» -1 ч Звание «Почетный работник образования и воспитания» имеют 2 чел. Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 ч. Звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 1ч Звание «Почетный наставник» - 1ч Награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения – 6 чел. Высшую квалификационную категорию имеют – 17 чел./39,5%, первую квалификационную категорию – 6 чел./14%. педагог-психолог – 1ч. учитель-логопед 2 чел. учителя-дефектологи – 2 чел. социальный педагог – 1 чел педагог-библиотекарь – 1 чел педагог-организатор – 3 чел. выпускники школы – работники ОО – 10 чел. молодые специалисты – 2 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения. Была основана в 1825 году хозяйкой имения Татьяной Борисовной Потемкиной. <i>Немного истории.</i> В 1825 год в своем имении Гостилицы хозяйка усадьбы Татьяна Борисовна Потемкина открывает школу для крестьянских детей. В 1870-е годы в Гостилицкой волости было открыто еще 2 училища – Дятлицкое и Забородское. В 1905 году в Гостилицкой волости было 8 земских училищ 1929 год – на базе Гостилицкой школы организована семилетняя школа крестьянской молодежи. 1952 год – школа становится средней. 1955 год – первый выпуск из средней школы. В 2020 году школе было присвоено имя Потемкиной Татьяны Борисовны (Постановление Администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 09.10.2020 № 1203/20). Гостилицкое поселение включает в себя 7 деревень, которые удалены от школы на расстояние от 10 до 20 км. В последние годы наблюдается интенсивное заселение людей в ДНП и коттеджных поселках, расположенных вне населенного пункта, происходит интенсивная миграция населения из других регионов российской Федерации. Для Гостилицкой школы характерны все признаки сельской школы: - неразвитая внешняя инфраструктура; - «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам; - внешняя неконкурентная среда;</p>

	<p>- низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем;</p> <p>- недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды. 30% обучающихся приезжают ежедневно на занятия на школьном автобусе. По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, дети из социально-неблагополучных семей, в том числе из семей, где родители злоупотребляют алкоголем, девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение, дети, для которых русский язык является неродным. Особенностью семейного уклада этой категории семей часто является неустроенность в быту.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация МО Гостилицкое сельское поселение, - МКУ «Центр культуры и досуга» д. Гостилицы - Школа Искусств д. Гостилицы - Совет ветеранов и инвалидов д. Гостилицы - сельская библиотека, - ЗАО «ГПЗ «Красная Балтика»
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ноябрь 2022 года отряд ЮИД принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Безопасное колесо" и занял 2 место в регионе в номинации "Знатоки ПДД" 2. Ноябрь 2022 года Всероссийский конкурс «Куборафон» по робототехнике «Что это за мир без роботов» ДВА 2-Х МЕСТА 3. Ноябрь 2022 года I Всероссийский конкурс детских технических проектов «Путешествие в сказку» два победителя и один призер 4. Декабрь 2022 года Региональная акция-конкурс «Я против пожаров» победитель 5. Февраль-март 2023 года Региональный этап смотра-конкурса школьных музеев, лауреаты 6. Январь 2023 года Региональный конкурс художественных работ «Страницы Блокады Ленинграда», два победителя 7. Март 2023 года региональный конкурс «Неопалимая купина», призер 8. Март 2023 года Региональный дистанционный турнир по шахматам, два призёра 9. Март 2023 года Региональный этап Всероссийского Фестиваля научно-технического творчества "3D фишки", призёры 10. Апрель 2023 года Слёт актива ЮИД Ленинградской области, награждение отряда ЮИД <p>Муниципальные конкурсы 2022-2023</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сентябрь 2022, «Ах, это прекрасное лето», 2 победителя + 14 призеров 2. Сентябрь 2022, Планета Шелезяка, 2 победителя+2 призера 3. Октябрь 2022, Районный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», 1 место 4. Ноябрь 2022 «Фантастический подарок для мамы», 1 победитель+5

	<p>призеров</p> <p>5. Декабрь 2022 Спортивный конкурс для детей ОВЗ «Весёлые старты», 1 место</p> <p>6. Февраль 2023 года Муниципальный конкурс технического мастерства «3D-моделирования», 1 победитель и 1 призер</p> <p>7. Февраль 2023 Брейн-ринг по ПДД среди отрядов ЮИД Ломоносовского района, призер</p> <p>8. Январь 2023 Онлайн квест-игра «По следам героев Ораниенбаумского плацдарма», победитель</p> <p>9. Февраль 2023 Конкурс по пожарной безопасности среди отрядов ДЮП Ломоносовского района «Добрый огонёк», призер</p> <p>10. Март 2023 Конкурс чтецов «Живая классика», 1 победитель</p> <p>11. Апрель 2023 Научно-практическая конференция «Старт в науку» 1-11 классы, 1 победитель и два призера</p> <p>12. Март 2023 Конкурс буктрейлеров, 4 победителя и три призера</p> <p>13. Май 2023 «Письмо ветерану», один призёр</p> <p>14. Апрель 2023 «Споёмте, друзья», победитель</p> <p>15. Февраль 2023 Муниципальный конкурс «Статен в строю, силен в бою», победитель</p> <p>16. Апрель 2023 Смотр – конкурс юных экскурсоводов Ломоносовского района, два призёра</p> <p>17. 2022-2023 Муниципальный этап Регионального проекта "Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области "ВЕРСУМ", победитель</p> <p>18. Март 2023 «Неопалимая купина», один победитель и два призера</p> <p>19. Апрель 2023 Ломоносовская информатика - 2023, три победителя, 5 призеров</p> <p>20. Март 2023 Конкурс на лучший образовательный подкаст #Museum2023, призер</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание школьного олимпиадного центра, • Назначение руководителя ШОЦ, • Разработка структуры ШОЦ и распределение обязанностей • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации

							образовательной деятельности.
						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания). • Разработка индивидуальных учебных планов, • Финансирование реализации ИУП
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–	100% учителей используют программы	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

	11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в

						образовательной программы в сетевой форме.	сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов • Разработка Положения о взаимозачётах образовательных результатов
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

	образования (критический показатель)	локального акта, регламентирующ его внутреннюю систему оценки качества образования					
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		

		результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы школьного олимпиадного центра • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального

							<p>/регионального/ заключительного этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся • Использование ресурсов Центра «Интеллект», медицентра на базе МОУ «Кипенская школа», центр Коалиция г. Москва
--	--	--	--	--	--	--	--

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
----	--	---	---	------------------------------------	---	---	--

17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-
----	--	---	---	------------------------------------	---	--	---

							<p>профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме,
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

					здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	педагогами общеобразовательной организации					
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,

							образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том	Наличие победителей и (или) призеров	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

	числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	на региональном и (или) всероссийском уровне			физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и

						знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	преимущества обладателей удостоверений ГТО.
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	др.) (критический показатель)						
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема)	Наличие школьной символики (флаг	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	школы, элементы школьного костюма и т. п.)	школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)					
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

							<p>(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы: образовательных
--	--	--	--	--	--	--	--

							ресурсов, гибких образовательных траекторий, нелинейного расписания с индивидуальным таймингом и т. д.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и

							<p>управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов
--	--	--	--	--	--	--	---

							профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию						
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия ЦОПП Беседский техникум по реализации программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее». • Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее"
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение сетевых партнеров для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

					<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. • Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. • Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации
--	--	--	--	--	--	--

							принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве,	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических		

	дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	программ педагогического образования (за три последних года)						
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной	Не менее 95% педагогических работников	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образовательная среда»			
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		

10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
10 6	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 8	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) -	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

		штатного специалиста					
10 9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 0	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

11 2	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОБЗ и	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	(или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
11 6	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого- педагогическая	2	Ключевое условие	Формирование психологически благоприятного		

		программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли		«Школьный климат»	школьного климата		
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.

Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

Несовершенная система финансирования ИУП.

Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.

Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.

Низкий уровень подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Магистральное направление «Здоровье»

Отсутствие сетевой формы реализации программы.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Магистральное направление «Профориентация»

Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации.

Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

- Ограниченное количество кадров,
- удаленность сетевых партнеров
- неравномерное распределение обучающихся на профили (88 % - выбирают гуманитарный, 12% - технический)

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель).– 2б Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов – 0 баллов	Увеличение количества профилей на уровне среднего общего образования за счет реализации индивидуальных планов. Включение в учебный процесс изучение предметов в 7-9 классах на углубленном уровне.

		<p>Участие в региональном этапе – 2 балла</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 балла</p> <p>Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ – 0 баллов</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках деятельности олимпиадного центра</p> <p>Поиск сетевых партнеров, вузов.</p>
2	Воспитание		
3	Здоровье	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта), от 1 до 4 видов спорта в ШСК – 1 балл</p> <p>Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – 1 балл</p>	
4	Творчество		
5	Профориентация	<p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий - нет – 0 баллов</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) нет – 0 баллов</p>	<p>Заклучить соглашения с предприятиями для реализации профориентационной работы</p> <p>Рассмотреть вопрос об открытии предпрофессиональных профильных классов на уровне основного и среднего общего образования.</p>

		<p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 0 баллов</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее – 0 баллов</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству - нет – 0 баллов</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия ЦОП «Беседский техникум» по реализации программ профессионального обучения.</p> <p>Увеличение количества обучающихся в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>
6	Учитель. Школьная команда		
7	Школьный климат		
8	Образовательная среда		

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание				
Воспитание				
Здоровье				
Творчество				
Профориентация				

Учитель. Школьная команда				
Школьный климат				
Образовательная среда				

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Знание»

- Расширение направлений профильного обучения через реализацию индивидуальных учебных планов;
- Включение в учебный план углубленное изучение со 2 по 9 класс;
- Включение в образовательный процесс сетевые формы обучения;
- Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Организация дополнительных развивающих программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе сетевого взаимодействия

Направление «Воспитание»

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.
- Обеспечение функционирования Совета обучающихся
- Расширение первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Совершенствование деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
- Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)
- Увеличение количества детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего

образования)

- Функционирование школьного военно- патриотического клуба

Направление «Здоровье»

- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта: разнообразие и увеличение количества видов спорта ШСК;
- Повышение результативности спортивных соревнований, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Деятельность, направленная на увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Направление «Творчество»

- Совершенствование деятельности школьного театра, хора, медиацентра;
- Увеличение результативности участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.

Направление «Профориентация»

- Привлечение региональных предприятий/организациями, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- Открытие профильных и предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на основе сетевого взаимодействия;
- Повышение результативности участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и в чемпионатах по профессиональному мастерству

Направление «Учитель. Школьная команда»

- Реализации проекта «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»
Реализация модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций,
 - деятельность школьных методических объединений путем реализации проектов и кейс-технологий,
 - поддержание профессиональное мастерства учителей школы посредством разработки, апробации и реализации цикла мероприятий на базе Центра «Точка Роста»,

Направление «Школьный климат»

- Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- Реализация антибуллинговой программы

Направление «Образовательная среда»

- Совершенствование цифровой образовательной среды: приобретение современного компьютерного и интерактивного оборудования, приобретение цифровых лабораторий;
- Расширение деятельности Центра «Точка Роста»;
- Создание условий для обеспечения доступа обучающимся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГОС «Моя школа»
- Создание условий для ведения управления в школе в цифровом формате;
- Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи;
- Обеспечение использования в штатном режиме Сферум;
- Совершенствование применения механизмов государственно-общественного управления.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки
1	Знание	«Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»	Повышение качества образования через разработку модели «Профиль роста учителя	Увеличение количества профилей на уровне среднего образования за счет реализации индивидуальных планов. Включение в учебный процесс изучение предметов в 7-9 классах на углубленном уровне.	2024-2027	Расширение направлений профильного обучения через реализацию индивидуальных учебных планов; Включение в учебный план углубленное изучение со 2 по 9 класс; Включение в образователь	Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»	Зам. директора по УВР, руководит олимпиадного центра	<ul style="list-style-type: none"> качество обученности обучающихся школы доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог 	В

				<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в рамках деятельности олимпиадного центра</p> <p>Поиск сетевых партнеров, вузов.</p>	<p>новый процесс сетевые формы обучения;</p> <p>Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>Организация дополнительных развивающих программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе сетевого взаимодействия</p>			<p>региональных, муниципальных предметных диагностиках по результатам обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных метапредметных диагностиках • доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, %; доля обучающихся, 	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

									выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе	
2	Воспитание	Рабочая программа воспитания	- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение	1. Совершенствование конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через	2024-2027				-Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; -количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт -количество индивидуальных учебных планов при	

			<p>соответствующег о этим нормам, ценностям, традициям социокультурног о опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел). - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО</p>	<p>расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.</p> <p>2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через</p>					<p>реализации профильного обучения,</p> <p>- наличие предпрофильных классов,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			СОО.	<p>внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.</p> <p>4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного</p>						
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--

				на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.					
3	Здоровье								Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
4	Творчество								
5	Профориентация								Увеличение количества

									обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
6	Учитель. Школьная команда			- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога.					Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; -100 % педагогических	

				<p>-Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога.</p> <p>-Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>-Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и</p>					<p>работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>педагогов, организация их активного отдыха.</p> <p>-Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. -</p> <p>Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.					
7	Школьный климат		<p>Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологическом тестирования</p> <p>Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы</p> <p>Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и</p>						<p>1.Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы.</p> <p>2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическо</p>

			педагогов						<p>м тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля</p>
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	---

									педагогов, удовлетворенны х комфортностью и безопасностью школьного климата.	
8	Образовател ьная среда			- Совершенствовани е цифровой образовательной среды: приобретение современного компьютерного и интерактивного оборудования, приобретение цифровых лабораторий; -Расширение деятельности Центра «Точка Роста»; -Создание условий для обеспечения доступа обучающимся к						

				<p>оцифрованным учебникам в рамках использования ФГОС «Моя школа»</p> <p>-Создание условий для ведения управления в школе в цифровом формате;</p> <p>- Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи;</p> <p>-Обеспечение использования в штатном режиме Сферум;</p> <p>- Совершенствование применения механизмов государственно-</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				общественного управления.						
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширения перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- эффективное функционирование системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Синхронизация и взаимодействие учебного процесса и внеурочной деятельности;
- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- расширение деятельности Управляющего совета школы;
- Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа
- Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;

- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
- Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов в рамках осуществления цифровизации в школе (инструменты, технологии, методика обучения)
- Сформированность у обучающихся новых навыков в цифровой среде, которые позволят быть конкурентоспособными в современном обществе. Повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для овладения новыми компетенциями, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.
- Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.
- Обеспечение обучающимся возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности. Самореализация обучающихся через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для школы в целом:

- новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения,
- сохранение здоровья обучающихся, обновление системы предпрофильного и профильного обучения,
- повышение конкурентоспособности образовательной организации в новых условиях при усилении
- акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Для учеников:

- более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для родителей:

- личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов:

- повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

Целевые индикаторы программы

- Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- 100 % педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских мобильных техно-парков «Кванториум», Центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям техно-логического развития Российской Федерации;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
- количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт
- количество индивидуальных учебных планов при реализации профильного обучения,
- наличие предпрофильных классов,

— - количество классов, изучающих предметы на углубленном уровне

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
• Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	<p>Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся</p> <p>число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников муниципального, регионального, федерального и международных уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> • качество обученности обучающихся школы • доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 250 баллов • доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных предметных диагностиках по результатам обучения • доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в региональных, муниципальных метапредметных диагностиках • доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, %; • доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе
<p>создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного</p>	<p>увеличение количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде		
создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)	Конкурсное движение Деятельность ШОЦ	% участников регионального этапа ВсОШ Результативность участия в ВсОШ % обучающихся, охваченных деятельностью детских мобильных техно-парков «Кванториум», Центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям техно-логического развития Российской Федерации Количество заключенных сетевых договоров
создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути	Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике	Доля обучающихся, поступивших по профилю обучения Количество индивидуальных учебных планов, количество профилей
создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей		Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного	Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах	Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах

методического сопровождения		
создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата		
создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды		
создание современного образовательного пространства в здании школы в процессе реновации		
создание информационно-библиотечного центра		
увеличение учебных кабинетов в процессе реновации		
использование рекреационных зон в образовательной деятельности;		

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	