

Отчет рассмотрен на заседании на
заседании
Педагогического совета
МОУ «Гостилицкая школа»
Протокол от 29.02.2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
МОУ «Гостилицкая школа»
от 28.02.2024 г. № 46-р/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны
2023

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
Раздел 2. Структура и система управления	15
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
Раздел 4. Организация учебного процесса	53
Раздел 5. Востребованность выпускников	54
Раздел 6. Кадровое обеспечение	56
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	58
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	60
Раздел 9. Материально-техническая база	64
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	68
Раздел 11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	75
Заключение	76
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	76
Приложения	

Введение

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения.

Гостилицкое поселение включает в себя 7 деревень, которые удалены от школы на расстояние от 10 до 20 км. В последние годы наблюдается интенсивное заселение людей в ДНП и коттеджных поселках, расположенных вне населенного пункта, происходит интенсивная миграция населения из других регионов российской Федерации.

Для Гостилицкой школы характерны все признаки сельской школы:

- неразвитая внешняя инфраструктура;
- «дефицит» педагогических кадров по отдельным предметам;
- внешняя неконкурентная среда;
- низкая результативность социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем;
- недостаточное развитие информационно-коммуникационной среды.

40% обучающихся приезжают ежедневно на занятия на школьном автобусе.

По социальному статусу в школе обучаются дети разных категорий: многодетные, опекаемые, дети из неполных семей, дети из социально-неблагополучных семей, в том числе из семей, где родители злоупотребляют алкоголем, девиантное поведение, сложная жизненная ситуация, социальное положение. Особенностью семейного уклада этой категории семей часто является неустроенность в быту.

В школе на настоящее время обучается 642 человека, из них 56 – обучающихся с ОВЗ. Для таких детей открыты специальные отдельные классы, в которых обучение ведется по адаптированным образовательным программам. В МОУ «Гостилицкая школа» реализуются **основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования**. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (гуманитарный профиль).

С 2022 году реализует обновлённый ФГОС ОО, в настоящее время - в 1-7 и 10 классах.

Инновационная деятельность.

Образовательная организация **в 2023 году завершила инновационный проект** «Профиль роста учителя», но открыла новый – «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий».

В школе разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания, Программа работы с одаренными детьми. В ноябре 2023 года создан школьный олимпиадный центр. Отличительной особенностью школы является патриотическое воспитание обучающихся. В школе более 40 лет работает музей Боевой Славы, являющийся победителем районных и региональных конкурсов, регулярно проводится экскурсионная работа.

Разработана новая Программа развития школы на 2024-2027 годы в соответствии с результатами самодиагностики, проводимой Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Целью ее является построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Целевые индикаторы программы:

- Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- 100 % педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;
- Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских мобильных техно-парков «Кванториум», Центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по

- возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
 - Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;
 - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
 - количество договоров, заключённых в рамках социального и государственно-частного партнёрства, шт
 - количество индивидуальных учебных планов при реализации профильного обучения,
 - наличие предпрофильных классов,
 - количество классов, изучающих предметы на углубленном уровне.

Механизмы реализации программы - магистральные направления:

1. Знание
2. Воспитание
3. Здоровье
4. Творчество
5. Профориентация
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда

Направление «Знание»

- Расширение направлений профильного обучения через реализацию индивидуальных учебных планов;
- Включение в учебный план углубленное изучение со 2 по 9 класс;
- Включение в образовательный процесс сетевые формы обучения;
- Повышение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- Организация дополнительных развивающих программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе сетевого взаимодействия

Направление «Воспитание»

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

- Обеспечение функционирования Совета обучающихся
- Расширение первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Совершенствование деятельности центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления
- Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)
- Увеличение количества детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
- Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)
- Функционирование школьного военно- патриотического клуба

Направление «Здоровье»

- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта: разнообразие и увеличение количества видов спорта ШСК;
- Повышение результативности спортивных соревнований, в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»;
- Деятельность, направленная на увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Направление «Творчество»

- Совершенствование деятельности школьного театра, хора, медицентра;
- Увеличение результативности участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.

Направление «Профориентация»

- Привлечение региональных предприятий/организациями, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- Открытие профильных и предпрофессиональных классов (инженерные,

медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);

- Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на основе сетевого взаимодействия;
- Повышение результативности участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и в чемпионатах по профессиональному мастерству

Направление «Учитель. Школьная команда»

- Реализации проекта «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»
- Реализация модели управления профессиональным развитием педагогов путем формирования в образовательном учреждении условий профессионального развития педагогов, соотнесенных с идеями национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций,
- деятельность школьных методических объединений путем реализации проектов и кейс-технологий,
- поддержание профессиональное мастерства учителей школы посредством разработки, апробации и реализации цикла мероприятий на базе Центра «Точка Роста»,

Направление «Школьный климат»

- Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения, обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- Реализация антибуллинговой программы

Направление «Образовательная среда»

- Совершенствование цифровой образовательной среды: приобретение современного компьютерного и интерактивного оборудования, приобретение цифровых лабораторий;
- Расширение деятельности Центра «Точка Роста»;
- Создание условий для обеспечения доступа обучающимся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГОС «Моя школа»
- Создание условий для ведения управления в школе в цифровом формате;
- Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи;

- Обеспечение использования в штатном режиме Сферум;
- Совершенствование применения механизмов государственно-общественного управления.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МОУ «Гостилицкая школа» - одна из старейших школ Ленинградской области и располагается на территории Гостилицкого сельского поселения. Была основана в 1825 году хозяйкой имения Татьяной Борисовной Потемкиной.

Немного истории.

В 1825 год в своем имении Гостилицы хозяйка усадьбы Татьяна Борисовна Потемкина открывает школу для крестьянских детей.

В 1870-е годы в Гостилицкой волости было открыто еще 2 училища – Дятлицкое и Забородское.

В 1905 году в Гостилицкой волости было 8 земских училищ

1929 год – на базе Гостилицкой школы организована семилетняя школа крестьянской молодежи.

1952 год – школа становится средней.

1955 год – первый выпуск из средней школы.

В 2020 году школе было присвоено имя Потемкиной Татьяны Борисовны (Постановление Администрации МО Ломоносовский муниципальный район от 09.10.2020 № 1203/20).

С апреля 2024 по август 2025 года школа находится на реновации и располагается на территории МОУ «Оржицкая школа» в д. Оржицы.

Миссия образовательной организации - превращение жизненного пространства обучающихся в мотивирующее пространство, где обеспечивается формирование интереса к технике, математике, естественнонаучной сфере, а также мотивация к познанию, научно-исследовательской и проектной деятельности, научно-техническому труду, приобщение к современным технологиям и производству.

Образовательные цели

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

Задачи

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие повышения качества образования в школе

2. Обеспечить информационную открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

3. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

5. Обеспечить эффективность внутришкольной системы оценки качества образования, направленной на повышения качества и объективности оценивания результатов обучающихся.

Принципы стратегического развития

Под ведущими принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Стратегия развития школы базируется на основе следующих социокультурных функций:

- функция формирования людей нового техно-промышленного уклада;
- функция проектно-социального и коммуникативного общественного действия;
- формирование способности к диалогу с людьми иной культуры, иных ценностных систем и практики выстраивания межнациональных и межконфессиональных отношений;
- функция организации жизненного самоопределения;
- функция формирования российской идентичности;
- воспитание у обучающихся ответственности за собственное здоровье и освоение на протяжении всей жизни возрастных практик оздоровления;
- функция включения обучающихся в экологические практики, практики планирования развития социума.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полно)	Курирует направление и виды	Образование по диплому (указать)	Стаж	Кв. катего рия
---	-----------	-------------------	-----------------------------------	--	------	----------------------

		стью)	деятельности, предметы	специальность)	ад мин.	пе даг.	ад ми н.	пе даг.
1	Директор	Таргонская Екатерина Геннадьевна	Общее руководство	Высшее - <i>Ленинградский военно-механический институт имени Д.Ф. Устинова</i> «Робототехнические системы»/ инженер-электромеханик - <i>Дополнительно (к высшему) образование</i> Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» «Менеджмент в образовании» /Менеджер образования	12л	28л	б/к	высшая
2	Зам. директора по УВР	Карху Людмила Васильевна	Реализация образовательных программ основного и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для обучающихся разных нозологически	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена Педагогика и методика начального обучения/ учитель начальных классов с углубленной подготовкой по	21	29	б/к	высшая

			<p>х групп</p> <p>Олимпиадное движение</p> <p>Курсовая подготовка педагогов</p> <p>Методическая работа</p>	<p>естественно-математическим дисциплинам</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» «Менеджмент в образовании» «Менеджмент в образовании»/ «Руководитель образовательной организации»</p>				
3	Зам. директора по УВР	Михайлова Ирина Викторовна	Реализация образовательных программ начального общего образования	Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И. Герцена Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов	16	33	б/к	высшая
4	Зам. директора по ВР	Ганина Лариса Владимировна	<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Школьные</p>	Ульяновское высшее педагогическое училище № 4 (педагогический колледж) Профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «Ленинградский областной	7	23	б/к	высшая

			детские объединения Дополнительное образование детей	институт развития образования» - программа «История и обществознание» Иностранный язык/ Учитель иностранного языка в основной общей школе				
5	Зам. директора по безопасности	Краснобородко	Безопасность школы Здоровьесберегающие технологии	Военный дважды Краснознаменный институт физической культуры Командная, физическая культура и спорт / Специалист по физической подготовке и спорту, преподаватель физической подготовки Профессиональная переподготовка Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «Базис» Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	10	10	б/к	высшая
6	Советник директора по воспитанию	Сахапова Гульнара Дамировна	Организация воспитательных мероприятий	г. Набережные Челны Набережночелны	1	25	б/к	высшая

	<p>взаимодействию с общественными объединениями</p>		<p>в школе, взаимодействии с общественными объединениями</p>	<p>инский государственный педагогический институт «Изобразительное искусство, черчение и труд»/ Учитель изобразительного искусства, черчения и труда Профессиональная переподготовка Частное образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика/ Ведение профессиональной деятельности в сфере образования/ учитель-дефектолог, олигофренопедагог</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 09.10.2020г.

ОГРН 1024702182526

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия ЛО-001 № 45194

ОГРН 1024702182526

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 003309472 дата регистрации 22.03.2001 ИНН 4720014830

Свидетельство о землепользовании:

№ 47-47/021-47-021-003-2013-94 дата регистрации _____

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство

дата 31.03.2003

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01268-47/00219337 от 29.01.2021г. бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 47А01 № 0001102 регистрационный № № 006-21 дата выдачи

29.01.2021 г. срок действия до 05.04.2027г

Образовательные программы, реализуемые в МОУ «Гостилицкая школа» (приняты на заседании педагогического совета протокол № 10 от 3.20.05.23г., утверждены распоряжением МОУ «Гостилицкая школа №184-р от 30.08.2023 г.):

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 5.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.3

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР, вариант 6.4
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА и РАС

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы школы разработаны в соответствии с Законодательством. В школе созданы условия для обеспечения доступного качественного образования с учетом индивидуальных особенностей развития.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структурные подразделения МОУ "Гостилицкая школа":

1. Школьный спортивный клуб "ВЫСОТА"

Положение о структурном подразделении (школьный спортивный клуб "Высота") (<https://gost-sch.lmn.su/images/2021/pol/34.pdf>)

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/index.php/shkolnyj-sportivnyj-klub-vysota>

2. Школьный музей

Положение о структурном подразделении (школьный музей) (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/27.pdf>)

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/muzej-boevoj-slavy>

3. Школьная библиотека

Положение о структурном подразделении (школьная библиотека) (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/29.pdf>)

4. Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста"

Положение о Центре "Точка Роста" (<https://gost-sch.lmn.su/images/2022/pol/30.pdf>)

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/index.php/tsentr-obrazovaniya-tsifrovogo-i-gumanitarnogo-profilej>

6. Школьный олимпиадный центр

Адрес страницы сайта школы: <https://gost-sch.lmn.su/vserossijskaya->

olimpiada-shkolnikov/shkolnyj-olimpiadnyj-tsentr

В школе созданы и действуют следующие органы общественно-государственного управления:

- Общее собрание трудового коллектива, Положение об Общем собрании трудового коллектива. Протокол № 1 от 30.08.2021г, распоряжение № 183-р от 31.08.2021г;

- Педагогический совет, Положение о Педагогическом совете, Протокол № 1 от 30.08.2021г, распоряжение № 183-р от 31.08.2021г;

Родительский комитет, Положение о родительском комитете. Протокол от 30.08.2021г № 1

- Совет обучающихся, Положение об ученическом самоуправлении, Протокол № 1 от 30.08.2021г, распоряжение № 183-р от 31.08.2021г;

Создан Управляющий совет.

В соответствии с изменениями в законе «Об образовании в РФ» в школе разработана Рабочая программа воспитания 2023 – 2024 год (Протокол педсовета № 4 от «16» июня 2023 г, распоряжение от 23.06.2023 г. № 12-р).

- Планы воспитательной работы МОУ «Гостилицкая школа» на 2023-2024 учебный год: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, как приложения к основным образовательным программам;

- План работы с родителями;

- План работы родительского комитета;

- План работы школьного музея;

- План работы школьной библиотеки;

- План мероприятий по профориентационной работе;

- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма;

- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- План работы социального педагога;

- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся школы;

- «Дорожная карта» по созданию психологической безопасной образовательной среды;

- План работы социально-психолого-педагогической службы;

- План работы школьной службы медиации;

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

- План работы по информационной безопасности детей;

- План работы с одаренными и мотивированными на обучение детьми;

- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и

употребления ПАВ;

- План мероприятий по профилактике идеологии экстремизма и терроризма

-Комплексный план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ;

- План работы по информационной безопасности.

Все документы размещены на сайте школы в разделе «План работы и в разделе «Воспитательная работа»

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/ezhemesyachnye-plany-raboty>

<https://gost-sch.lmn.su/index.php/vospitatelnaya-rabota-v-shkole>

Вовлеченность (кол-во детей) % от общей численности детей в ОУ в общеобразовательной организации, в действующие общественные объединения школьников (Российское движение школьников, Юнармия, ДЮП, ЮИД) на основании Реестра

Движение Первых - 250/40%,

Орлята России – 127/20%

ДЮП – 15/2%

ЮИД – 30/5%,

Юнармия - 68/11%

ШСК – 151/24%

Школьный музей – 25/4%

Наставляемые обучающиеся – 315/50%

Волонтеры – 70/11%

Юные экологи – 54/8,5%

Школьный театр «АРТ-ГО» - 30/5%

Медиасфера – 15/2%

Школьный хор – 25/4%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество объединений и количество обучающихся.

2.2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель общеобразовательной организации – директор.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Согласно Уставу, представительным коллегиальным органом в школе является Управляющий Совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии школы).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в школе создан Родительский комитет и Совет обучающихся. Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Деятельность Родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями. Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Методический совет осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной деятельностью по одному или нескольким учебным предметам.

В школе функционируют:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО естественно-гуманитарного цикла
- МО культурно-спортивного цикла
- МО физико-математического цикла
- МО учителей классов ОВЗ.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

1. Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Школьная Служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в школе на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью Службы примирения является:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных

представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

- снижение количества административного реагирования на правонарушения. Ведущим принципом управления школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка результативности и эффективности действующей в школе системы управления включает ряд вопросов:

контроль со стороны администрации школы, административные совещания, план мероприятий по внутришкольному контролю.

В школе разработаны следующие локальные акты:

➤ Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования»

➤ Комплекс мер по повышению качества образования в МОУ "Гостилицкая школа" на 2023-2024 учебный год (утвержден распоряжением от 30.08.2023 года № 212-р)

➤ План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2023-2024 учебный год (утвержден распоряжением от 30.08.2023 года № 212-р)

Школа уже не первый год использует сетевую форму при реализации программ дополнительного образования (ЦИТ, ЦДТ, ДЮСШ, ДК «Гостилицы», МДОУ №3 Гостилицы).

Заключены сетевые договора о сотрудничестве со школами-партнерами: МОУ «Оржицкая школа», МОУ «Новосельская школа»

За год состоялось 3 заседания Родительского комитета, 4 собрания Управляющего Совета. Педагогический совет проводится в соответствии с Годовым планом за проведено 12 заседаний, тематические педсоветы - «Необъективность результатов оценочных процедур: причины, пути решения», «Индивидуализация обучения как средство повышения качества образования», «Качество образования как основной показатель работы школы».

МОУ «Гостилицкая школа» имеет большой опыт инновационной деятельности.

1. Региональная инновационная площадка по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильными образовательными результатами обучающихся» (распоряжение КОиПО № 651-р от 26.03.2020г.) – завершила работу в мае 2023 года

2. Присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Динамический конструктор образовательного пространства Ленинградской области для индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся и проектирования вариантов будущих жизненных стратегий» - 2023г

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в управлении школой.

«Цифровая образовательная среда»:

-оснащение всех учебных кабинетов компьютерной техникой, выход в интернет, электронный журнал, электронное и дистанционное обучение

На сайте школы размещен баннер «Госуслуги. Решаем вместе», страница «Часто задаваемые вопросы», форма обратной связи. Учетные данные платформы Госуслуги.Решаем вместе»

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>).

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Информационная открытость

Сайт школы <https://gost-sch.lmn.su/> - еженедельно

Официальная группа в контакте <https://vk.com/schoolgostilitycy> - ежедневно

ЮнАрмия <https://vk.com/public194920006>

Центр «Точка Роста» <https://vk.com/club216259552>

РДДМ «Движение первых» <https://vk.com/club200225293>

Музей Боевой Славы Гостилицкий рубеж <https://vk.com/public194967688>

Медиасфера/Профпроект Гостилицкая школа
<https://vk.com/public216278154>

Пресс-центр отряда ЮИД <https://vk.com/public194931890>

Школьный театр АРТ-ГО <https://vk.com/public217351974>

Дружина юных пожарных <https://vk.com/public194921572>

В школе ежегодно разрабатываются:

- План работы с родителями.
- План работы школьного музея.
- План работы школьной библиотеки.
- План мероприятий по профориентационной работе.
- План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского-дорожного травматизма.
- План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- План работы социального педагога.
- План работы социально-психолого-педагогической службы.
- Комплексный План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, детского дорожно-транспортного травматизма, семейного неблагополучия учащихся.
- План мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся.

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
- План работы по информационной безопасности детей в МОУ "Гостилицкая школа".
- План работы с одаренными детьми.
- План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- План работы по противодействию терроризму и экстремизму.
- Дорожная карта по созданию психологической безопасной образовательной среды.
- План безопасного движения к зданию школы школе.
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МОУ «Гостилицкая школа»
- План работы школьного психолого-педагогического консилиума.
- План профориентационной работы школьников на 2022-2023 учебный год.
- Программа профориентационной диагностики
- Дорожная карта по созданию психологической безопасности образовательной среды.

Количество (наименование) мероприятий, проведенных организацией в 2023 году с привлечением:

- детей - 31
 - родителей - 17
 - педагогов - 35
 - сторонних организаций - 7
1. Патриотические мероприятия, приуроченные к 14 января – Дню освобождения д. Гостилицы;
 2. Патриотические мероприятия ко Дню снятия Блокады;
 3. Мероприятия ко Дню защитника Отечества;
 4. Мероприятия к международному женскому Дню 8 марта;
 5. Памятные мероприятия, посвященные подвигу воинов-десантников 6 роты;
 6. Праздник «Масленица»;
 7. Праздник «Прощание с азбукой»;
 8. Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики;
 9. Неделя психологии;
 10. Памятные мероприятия ко Дню Победы;
 11. Последний звонок для выпускников 9 и 11 классов;
 12. Школьное мероприятие «Парад звёзд»;
 13. Выпускные вечера в 4, 9. И 11 классах;
 14. День защиты детей. Открытие ЛОЛ;
 15. День знаний;
 16. Турнир по волейболу «Учитель – родитель-ученик»;
 17. Выборы в Школьный совет самоуправления;
 18. Мероприятия, посвященные Дню учителя;

19. Организация волонтерских акций;
20. Всероссийская неделя школьного питания;
21. Мероприятия, посвященные Дню матери;
22. Новогодние мероприятия;
23. Организация экскурсионных поездок в рамках модуля «Путешествия по России».
24. Мероприятия Движения Первых. Открытие Первичного отделения Движения Первых
25. Мероприятия «Орлята России»
26. Разговоры о важном
27. Съезд активов школьных музеев Ленинградской области
28. Участие в мероприятиях Кванториума.
29. Классные встречи. Встречи с интересными людьми.
30. Профилактические мероприятия по различным направлениям.
31. Мероприятия технической направленности на базе Точки Роста школы
Количество (наименование) мероприятий, в которых организация приняла участие в 2023 году:

с привлечением:

-детей - 45

-педагогов - 35

1. Митинг, приуроченный к 14 января – Дню освобождения д. Гостилицы;
2. Всероссийский проект «Урок цифры»;
3. Участие в командном первенстве среди школ Ломоносовского района по шахматам;
4. Всероссийские и региональные акции по профилактике ПДД;
5. Всероссийская акция «Уроки доброты»;
6. Всероссийская акция «Здоровое питание школьника»;
7. Акции Движения Первых;
8. XXI районный конкурс экскурсоводов школьных музеев;
9. Муниципальный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою»;
10. Ученическая конференция «Ломоносовские чтения»;
11. Фестиваль «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»;
12. Церемония чествования победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
13. Участие в муниципальном конкурсе «Ломоносовская информатика – 2023»;
14. Участие в региональном проекте «Мой родной край – Ленинградская область»;
15. Международные, всероссийские и региональные акции для юнармейцев;
16. Региональная Школа Актива по дебатам «Кубок Ладоги»;
17. Форум волонтеров Ломоносовского района;
18. Муниципальная НПК «Старт в науку»;
19. Межрегиональный слёт городов воинской славы Санкт-Петербурга и

- Ленинградской области «Живые, пойте о нас!»;
20. Эстафета Победы;
 21. Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья...»;
 22. Участие в Параде Победы;
 23. Участие в муниципальном конкурсе по ПБ «Добрый огонёк»;
 24. Фестиваль детско-юношеских патриотических объединений и спортивных команд Ломоносовского района «Сила. Смелость. Безопасность»;
 25. Муниципальный конкурс «Мы зажигаем звёзды»;
 26. Участие в областном детском празднике «Фестиваль детства»;
 27. Участие в детском олимпиадном лагере «Путь к успеху»;
 28. Участие в муниципальных конкурсах ЦИТ;
 29. Участие в районной игре Брейн-ринг по ПДД;
 30. Участие в региональном проекте «Повышение доступности туристических продуктов»;
 31. Участие в региональной военно-патриотической конференции «Я в ответе за будущее»;
 32. Участие в конкурсе «Кубок Ломоносова»;
 33. Участие в региональном чемпионате по первой помощи для школьников и студентов Ленинградской области;
 34. Участие в региональном проекте «Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области «ВЕРСУМ»;
 35. Участие в спортивных мероприятиях разного уровня.
 36. Участие в программе IX молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»
 37. Участие в турнире по шахматам «Северная ладья»
 38. Участие в кинопоказах Фонда «Мост поколений»
 39. Участие в IV молодёжном кинофестивале непрофессиональных короткометражных фильмов «Плётка»
 40. Участие в патриотической региональной акции «Ленточка Ленинградской Победы»
 41. Участие в региональном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать»
 42. Участие в XXIV автопробеге, приуроченном к годовщине снятия Блокады Ленинграда
 43. Участие в региональном смотре-конкурсе школьных музеев
 44. Участие в профориентационных экскурсиях
 45. Участие в фестивале-конкурсе по медиации «Радость общения – радость здоровья»

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	74

Дети из неблагополучных семей	5
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10
Дети, склонные к негативным проявлениям	15
Дети из многодетных семей	143

В 2022-2023 году выявлена 5 семей, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 5 на каждую семью.

Составлено 35 актов посещения.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	6	17
Тематические встречи с педагогом-психологом	87	19
Родительские собрания	5	19
Материальная помощь	2	11

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

«Поддержка семей, имеющих детей»:

- организация льготного горячего питания обучающихся начальной школы 100%, детей ОВЗ, инвалидов и детей из семей льготных категорий

Количество/доля детей, охваченных горячим питанием

629/98%

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2023 году в МОУ «Гостилицкая школа» проводила внутренний мониторинг изучения мнений участников образовательных отношений. Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса составила – 98%, удовлетворенность условиями реализации образовательного процесса – 100%

Выводы и рекомендации по разделу

На основании анализа следует отметить, что существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году необходимо обеспечить активное функционирование всех структурных подразделений, особенно активизировать работу Управляющего совета школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

КЛАСС	2023-2024 учебный год			
	Кол-во классов	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость
1-е	2	0	68	34
2-е	2	0	64	32
3-и	2	0	64 инклюзия 1ч ОВЗ	32
4-е	2	0	57	28,5
Всего по 1ступени:	8	0	253	31,6
ГПД – 1 ступень	0	0	0	0
5-е	2	0	64	32
6-е	2	0	57	28,5
7-е	2	0	67 инклюзия 1ч ОВЗ	33,5

8-е	2	0	49 инклюзия 1ч ОВЗ	24,5			
9-е	2	0	47	23,5			
Всего по 2 ступени:	10	0	284	28,4			
ГПД – 2 ступень	0	0	0	0			
10-е	1	0	32	32			
11-е	1	0	15	15			
Всего по 3 ступени:	2	0	47	23,5			
ИТОГО (без ОВЗ):	20	0	584	29,2			
Классы- комплекты детей с ОВЗ							
«Ступеньки» (1-4кл.)	Класс	Кол-во детей	Вид ОВЗ	7	1	19	19
	1в	3	ЗПР 7.2 (вар.2)				
	1д	2	ЗПР 7.2(вар.2)				
	2в	3	ЗПР 7.2(вар.2)				
	2р	1	ТНР 5.2(вар.2)				
	3в	4	ЗПР 7.2(вар.2)				
	4в	5	ЗПР 7.2(вар.2)				
	4р	1	ТНР 5.2(вар.2)				
«Гармония» (5-9 кл.)	5в	2	ЗПР 7.2(вар.2)	6	1	18	18
	6в	5	ЗПР 7.2(вар.2)				
	8в	5	ЗПР 7.2(вар.2)				
	8р	3	ТНР				

			5.2(вар.2)				
	9в	2	ЗПР 7.2(вар.2)				
	10	1	НОДА				
«Развитие» (УО)	1г	2	НОДА 6.4 (вар 4)	11	1	14	14
	1ж	1	УО-2 (вар.4)				
	1е	1	НОДА 6.4 (вар 4)				
	1к	1	УО-2 (вар.4)				
	2г	1	РАС 8.3 (вар 3)				
	4к	1	УО- 2(вар.4)				
	5г	1	РАС 8.3 (вар 3)				
	5к	1	УО- 1(вар.3)				
	6к	1	УО- 1(вар.3)				
	7к	2	УО- 1(вар.3)				
	8к	2	УО- 1(вар.3)				
Всего по школе (ОВЗ)				24	3	51	17
ИТОГО по школе				44	3	635	
Итого ГПД по школе				0	0	0	0

Контингент обучающихся за три года

Уч. год	Кол-во учащихся
2021-2022	583
2022-2023	597
2023-2024	635

Как видно из таблицы, численность обучающихся в школе увеличивается.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28.

С сентября 2023 года в школе Учебный план и Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральными документами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 8-9 классы, обновленный ФГОС-2021 – 5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 11 класс, обновленный ФГОС – 10 класс).

Учебный план 1(1 дополнительный) – 4 классов (для обучающихся с ОВЗ) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС ОВЗ), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, 13-летний срок освоения адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС УО).

Режим образовательной деятельности.

В Школе установлена для всех классов 5-ти дневная рабочая неделя, занятия проводятся в одну смену

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1 сентября, 170 учебных дней во 2-11 классах, 165 учебных дней в 1-х.

Форма обучения – очная,

Учащиеся, которые получают образование по индивидуальному плану в соответствии с заключениями ПМПК, обучаются в очно-заочной форме.

На уровне среднего образования реализуются гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов: русский язык, история, право в 11 классе, и с углубленным изучением предметов: история, обществознание в 10 классе.

В школе реализуется 16 основных образовательных программ,

из них 5 общеобразовательных:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС-2021 (5-7 класс),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (8-9 классы)
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс);

и 11 адаптированных для разных нозологических групп:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 7.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ОВЗ) вариант 5.2
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра 8.3
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР, вариант 6.4
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с НОДА и РАС

За учебный год предусмотрено 34 учебные недели, 170 учебных дней. Прохождение программного материала по предметам учебного плана за год в 1-11 классах соответствует календарному учебному графику и календарно-тематическому планированию. Программа по всем предметам Учебных планов на всех уровнях выполнены.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	635 Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	279 чел, из них 27ч по АООП
	– основного общего образования;	308 чел, из них 26 ч. по АООП
	– среднего общего образования	48 чел., из них 2 ч по АООП ОО
	Численность обучающихся, осваивающих АООП разных уровней	56 чел
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется Количество 630чел.
	– очно-заочная;	Имеется Количество 5 чел.

	– заочная	не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется Количество 635 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется. Количество 635 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 1 ед. на одного обучающегося

2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество 5 ед.
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество 3 ед., по инклюзии 1 ед
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество 7 ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	36 программ
------	---	-------------

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 Чел./45,0%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	24/4Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	11/3Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69 Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	База 15/4 Профиль 64 Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./0%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	10 Чел./20%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел./0%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 Чел./0%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 Чел./0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0Чел./0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 Чел./0%

	9-го класса	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0Чел./0%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 чел./25,1%
	– муниципального уровня;	126чел./21,1%
	– регионального уровня;	21чел./3,5%
	– федерального уровня;	3 чел./0,5%
	– международного уровня	0 чел./0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 Чел./0%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 Чел.7,5%

На стр. 71 представлены «Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию» за три года. Исходя из данных видно, что отмечается положительная динамика по качеству обучения, по количеству учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе Программ воспитания на уровне НОО, ООО и СОО. На основании Программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:

личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

• **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

• **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

• **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

• **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

• **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема
-------	----------------------	------	---------------------	------

1	Региональный	05.04.23	ЛОИРО	Вебинар «Организационно-методическая деятельность администрации образовательной организации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан»
2.	Региональный	10.04.23	ЛОИРО	Вебинар «Дети в трудной жизненной ситуации: новые подходы к решению проблем»
3.	Всероссийский	16.11.23		VI Всероссийская научно-практическая «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: стандарт эффективного жизнеустройства»
4.	Региональный	06.09.23	ЛОИРО	Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
5.	Региональный	22.09.23	ЛОИРО	Вебинар «Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6.	Региональный	25.03.23 - 26.03.23	ФКР	Семинар «Марафон лучших практик в области классного руководства в качестве спикера»
7.	Всероссийский	30.05.23 - 02.06.23	ФКР	Образовательный фестиваль наставников
8.	Муниципальный	31.10.23		Круглый стол «Результаты участия общеобразовательных организаций в региональных проектах по функциональной грамотности».

9	Муниципальный	01.11.23 22.12.23	Комитет по образованию Администрации Ломоносовского муниципального района ЛО	«Обучающий семинар»
---	---------------	----------------------	--	---------------------

3.2.3. Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Дополнительное образование реализуется в школе через сетевые договоры.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. 98% обучающихся школы проведены по Навигатору и посещают объединения дополнительного образования, работающие на базе МОУ «Гостилицкая школа» по сетевым договорам.

№ п/п	Название кружка/секции	Класс	Кол-во человек/ «группа риска»
1	«Планета фанкластик»	1а	34/0
2	«Планета фанкластик»	1б	34/0
3	«Объемное рисование»	2а	33/0
4	«Объемное рисование»	2б	16/0
5	«Веселые краски»	2б	15/0
6	«Занимательные опыты»	3б	32/0
7	«Робототехника и конструирование»	3а	32/0
8	«Мультстудия»	4а	18/0
		4б	17/0
		4б	17/0
9	«Кукольный мастер»	ОВЗ	12/0
10	«Школьные вести»	5а	17/1
11	«Увлекательный Scratch»	5а	17/0
12	«Волшебный мир театра»	5б	30/5
13	«ЮИД»	6а	30/1

	«ДЮП»	6б	21/0
14	«Медиафера»	7а	33/0
10	«Юнармия»	7б	31/0
11	«Профпроект»	8а	26/4
12	«Профпроект»	8б	20/3
13	«ЮнКор»	9а	17/1
14	«Медиафера»	9б	24/3
15	«ЮнКор»	10	16/0
16	«Проектная деятельность»	9а 10	15/1
17	«Архивариус»	11	15/0
18	«Медиафера»	9б	27/4
19	«Юнифайд-Спорт»	ОВЗ 5 – 7 норма	8/0 12/0
23	Спортивная секция по легкой атлетике	2 - 4	13/0
		5 - 6	7/1
		7 - 11	8/0
24	Спортивная секция по футболу	7 -9 лет	16/2
		10-12 лет	15/3
		13-14 лет	13/2

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на безвозмездной основе через систему Навигатор.

Рекомендации: продолжить организацию кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

3.3. Качество предметной подготовки

Динамика показателей качества знаний по уровням образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	47,2	55,4	52,9
5-9 классы	25,2	36,8	38,7
10-11 классы	25,6	50,0	46,5
По школе	30,3	45,4	45,0

Данная таблица представлена в виде диаграммы

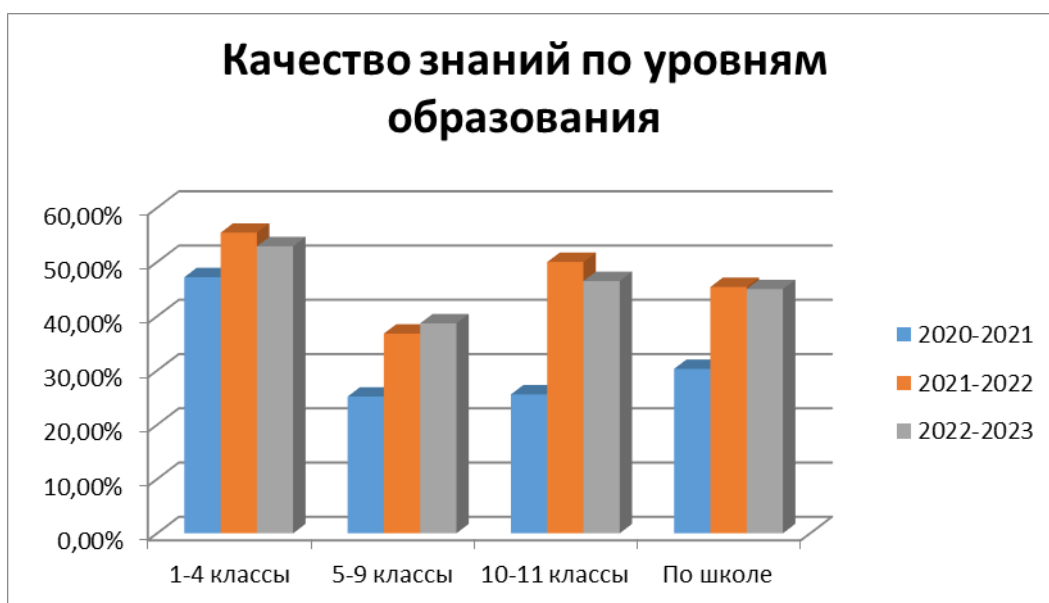


Диаграмма 2. Качество образования в динамике за три года.

На конец учебного года в школе обучается 596 человек, средняя наполняемость классов 29,8 человека.

Вывод: успеваемость и качество по школе стабильны. Однако следует отметить, что качество в начальной школе и в средней снизилось.

В рамках контроля уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся проводятся регулярные мониторинги по функциональной грамотности на платформе Российская электронная школа.

Результаты мониторинга.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Примечание
Читательская грамотность, 8 класс													
МОУ «Гостилицкая школа»	49	46	8	0,17	16	0,35	17	0,37	4	0,09	1	0,02	
ИТОГО по району	875	736	116	0,16	192	0,26	164	0,22	148	0,2	11	0,16	

Из таблицы 1 видно, что 17% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня, 35 % - имеют низкий уровень сформированности читательской

грамотности. Только 2% обучающихся показали высокий уровень. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний- высокий уровень составляет 58, по школе – 48, что на 10% ниже.

Таблица 2

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)					
Математическая грамотность, 8 класс												
МОУ «Гостилицкая школа»	49	45	9	0,2	12	0,27	11	0,24	12	0,27	1	0,02
ИТОГО по району	875	630	71	0,11	120	0,19	173	0,27	190	0,3	76	0,12

Из таблицы 2 видно, что 20% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня, 27 % - имеют низкий уровень сформированности математической грамотности. Только 2% обучающихся показали высокий уровень. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний- высокий уровень составляет 69, по школе –53, что на 16% ниже.

Таблица 3

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)					
Естественно-научная грамотность, 8 класс												
МОУ «Гостилицкая школа»	49	42	4	0,09	17	0,4	14	0,33	6	0,14	1	0,02
ИТОГО по району	875	591	68	0,12	153	0,26	191	0,32	142	0,24	37	0,06

Из таблицы 3 видно, что 9% обучающихся 8-х классов не достигли базового уровня, 40 % - имеют низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Только 2% обучающихся показали высокий уровень. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний - высокий уровень составляет 69%, по школе –53%, что на 16% ниже.

Таблица 4

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	
Математическая грамотность, 9 класс												
МОУ «Гостилицкая школа»	49	48	10	0,21	13	0,27	12	0,25	5	0,1	8	0,17
ИТОГО по району	806	739	62	0,08	139	0,19	221	0,3	190	0,26	127	0,17

Из таблицы 4 видно, что 21% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня, 27 % - имеют низкий уровень сформированности математической грамотности. Высокий уровень показали 17% обучающихся. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний- высокий уровень составляет 73%, по школе –52%, что на 21% ниже.

Таблица 5

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	
Естественно-научная грамотность, 9 класс												
МОУ «Гостилицкая школа»	49	46	10	0,22	14	0,3	16	0,35	5	0,11	1	0,02
ИТОГО по району	806	619	109	0,18	136	0,22	167	0,27	112	0,18	95	0,15

Из таблицы 5 видно, что 22% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня, 30 % - имеют низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности. Высокий уровень показали 2% обучающихся. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний- высокий уровень составляет 60%, по школе –48%, что на 12% ниже.

Таблица 6

Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся 8-9 классов	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших недостаточный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся) Количество (%)		Прим	
				Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)				
Читательская грамотность, 9 класс													
МОУ «Гостилицкая школа»	49	35	5	0,14	16	0,46	6	0,17	5	0,14	3	0,09	
ИТОГО по району	806	603	48	0,08	143	0,24	124	0,2	131	0,22	157	0,26	

Из таблицы 6 видно, что 14% обучающихся 9-х классов не достигли базового уровня, 46 % - имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Высокий уровень показали 9% обучающихся. По сравнению с районными показателями процент учащихся, показавших средний- высокий уровень составляет 68%, по школе –40%, что на 18% ниже.

Вывод: обучающиеся 8 классов показали низкие результаты по читательской и математической грамотности, пятая часть не достигли базового уровня. Обучающиеся 9 классов по всем трем направлениям показали очень низкие результаты. Процент успеваемости составляет 78-80%.

Следует отметить, что задания по функциональной грамотности не отрабатываются на уроках, в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Результаты ВПР-2023

1. Количественный состав участников ВПР - 2023 в ОО

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	59	47	58	37	46		
Математика	61	51	57	39	44		
Окружающий мир	60						
Биология		49	28 (6а)	21 (7а)			

История		51	29 (66)	18 (76)	19 (8a)		14
Обществознание			26 (6a)				
География			29 (66)	21 (7a)	21 (86)		
Химия					19 (86)		
Физика				19 (76)	23 (8a)		
Иностранный язык (английский)				36			

Анализ проведения ВПР в 4 классе

Предмет		Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	4a	35	34	24,5	3,6	61,1%	94,1	5,9	0	52,9	100
	4б	31	25	20,7	3,5		100	0	0	46,2	100
Математика	4a	35	33	11,6	3,8	54,8	97	3	0	63,6	100
	4б	31	28	10,2	3,5		100	0	0	46,4	100
Окружающий мир	4a	35	33	21,5	3,8	58,4	100	0	0	69,7	100
	4б	31	27	17,4	3,7		100	0	0	59,2	100

Анализ проведения ВПР в 5 классе

Предмет		Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5a	30	27	29,3	3,7	64,5	96,3	3,7	0	66,7	100
	5б	24	20	28,7	3,6		100	0	0	50	100
Математика	5a	30	26	10,1	3,7	64,4	96,2	3,8	0	69,2	100
	5б	24	21	9,1	3,4		100	0	0	43	100
Биология	5a	30	26	20,3	3,96	67,3	100	0	0	80,8	100
	5б	24	23	17,3	3,69		100	0	0	60,9	100
История	5a	30	28	9,6	3,9	64,2	96,4	3,6	0	75	100
	5б	24	23	9,7	4		95,6	4,4	0	61	100

Анализ проведения ВПР в 6 классе

Предмет		Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6а	29	29	36,1	3,7	66,9	100	0	0	65,5	100
	6б	31	29	32	3,4		96,6	3,4	0	44,8	100
Математика	6а	29	28	9,9	3,8	60,6	100	0	0	59	100
	6б	31	29	9,4	3,4		100	0	0	41	100
Биология	6а	29	28	16	3,6	66,8%	96,4	0	3,6	75	100
Обществознание	6а	29	26	13,7	3,7	65,4%	96	4	0	69	100
История	6б	31	29	9,7	3,7	58,0%	100	0	0	51	100
География	6б	31	29	24,5	4	74,3%	100	0	0	79	100

Анализ проведения ВПР в 7 классе

Предмет		Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	7а	23	21	31	3,62	65,9%	100	0	0	57	100
	7б	19	16	30,9	3,56		100	0	0	44	100
Математика	7а	23	20	10,5	3,3	56,5%	95	0	5	30	100
	7б	19	19	11	3,5		100	0	0	42,1	100
Биология	7а	23	21	14,6	3,6	58,7%	100	0	0	57	100
География	7а	19	21	23,8	3,8	68,1	100	0	0	66	100
История	7б	23	18	9,6	3,5	56,9%	100	0	0	44	100
Физика	7б	19	19	8,2	3,6	45,6%	100	0	0	52	100
Английский язык	7а	23	20	21,5	3,75	72,1%	100	0	0	65	100
	7б	19	16	21,8	3,87		100	0	0	62,5	100

Анализ проведения ВПР в 8 классе

Предмет		Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	% выполнения работы *	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	8а	26	25	31,7	3,4	60,6%	100	0	0	40	100
	8б	22	21	30	3,1		95,2	0	4,8	14,2	100
Математика	8а	26	25	14,4	3,6	55,3%	100	0	0	52	100
	8б	22	19	13	3,4		95	0	5	36,8	100
История	8а	26	19	10,5	3,7	61,3%	100	0	0	63	100
Физика	8а	22	23	7,8	3,5	43,5%	100	0	0	47,8	100
География	8б	26	21	21	3,6	64,2%	100	0	0	62	100
Химия	8б	22	19	15,6	3,25	43,4%	100	0	0	26	100

Корреляция по всем предметам составила 94-100%

По итогам ВПР весной 2023 года все обучающиеся 4-8 и 11 классов преодолели минимальный порог. Качество выполнения работ по отдельным предметам в основной школе снизилось по сравнению с осенним периодом.

Результативность Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

Результаты школьного этапа:

	Общее кол-во физ.лиц,	4 клас с	5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 класс
Количество участников	3264/366	122/ 62	451/ 55	587/ 60	529/ 44	559/ 50	559/ 54	234/ 20	223/ 21
Из них - мальчиков/девочек	180/184	38/2	28/2	27/3	22/2	25/2	26/2	5/15	9/12
Количество победителей / призеров	137/210	2/4	13/3 1	17/3 5	17/3 1	40/2 7	18/3 7	14/2 3	14/22

Проведено 19 олимпиад.

Результаты муниципального этапа: (с 9.11 по 15.12.2022)

Участвовали в 19 олимпиадах.

Участники	Победители	Призеры	Всего
186 (75 физ лиц)	8	22	30

Общее количество участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом увеличилось. Общее количество победителей и призеров увеличилось.

Результаты регионального этапа

№ п/п	Предмет	Результат
1.	ОБЖ	
2.	ОБЖ	Призер
3.	ОБЖ	
4.	ОБЖ	
5.	Обществознание	
6.	Обществознание	Призер
7.	Право	
8.	Физическая культура	
9.	Физическая культура	
Итого	9 физ лиц	2 призера

Региональная олимпиада

Школьный этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
122	31	41	72

Муниципальный этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
15	0	6	6

Музыка

Егорова В, 7б - призер

Кузина У, 6а - призер

олимпиада по базовому курсу "Информатики и ИКТ"

Золотухин А, 11 - призер

Губанов И, 11 – призер

ИЗО

Рахович К, 5а – призер

Василишина А, 7б – призер

Региональный (заключительный) этап

Участники	Победители	Призеры	Всего
0	0	0	0

Вывод: в этом учебном году значительных изменений не выявлено.

Региональная олимпиад по избирательному праву

10 класс (Григорьев А) – призер по избирательному праву

Вывод: в этом учебном году наблюдается положительная динамика по количеству участников олимпиады разных уровней и по результативности. Однако следует продолжить реализации индивидуальных маршрутов развития одаренных детей.

Результативность участия в конкурсном движении

№	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень		
1	Ломоносовская информатика - 2023	3 обучающихся – 1 место 4 обучающихся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 лауреат
3	Муниципальный этап смотра-конкурса юных экскурсоводов Ленинградской области	2 обучающийся – 2 место
4	Военно-спортивный конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1 команда победитель
5	Конкурс буктрейлеров	4 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 2 обучающихся – 3 место
6	Блиц-конкурс «Контент о науке»	2 обучающихся – 1 место 1 обучающийся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 обучающийся – 1 место
8	Письмо ветерану	1 обучающихся – 3 место
9	Ломоносовские чтения	1 обучающийся – 2 место
10	Маленькие звёзды	Лауреаты конкурса
11	Фестиваль патриотической песни «Споемте друзья...»	2 место
12	НПК «Старт в науку»	1 обучающийся – 1 место 2 обучающихся – 2 место
13	«Ах, это прекрасное лето»	3 обучающихся – 1 место 2 обучающихся – 2 место 5 обучающихся – 3 место
14	Планета Шелезяка	1 обучающийся – 1 место 1 обучающийся – 2 место
15	«Фантастический подарок для мамы»	2 обучающихся – 1 место 2 обучающихся – 2 место

		1 обучающийся – 3 место
16	Турнир «Кубок Ломоносова» 1 игра	1 команда – 1 место
17	Муниципальный конкурс технического мастерства «3D-моделирования»	1 обучающийся – 1 место 1 обучающийся – 2 место
18	Брейн-ринг по ПДД среди отрядов ЮИД Ломоносовского района	1 команда – 3 место
19	Онлайн квест-игра «По следам героев Ораниенбаумского плацдарма»	1 команда – 1 место
20	Конкурс по пожарной безопасности среди отрядов ДЮП Ломоносовского района «Добрый огонёк»	1 команда – 2 место
21	Муниципальный этап Регионального проекта "Клуб интеллектуальных игр Ленинградской области "ВЕРСУМ".	1 команда – 1 место
22	Муниципальный этап Регионального конкурса «Неопалимая купина»	1 обучающийся – 1 место 2 обучающихся – 2 место
23	Конкурс на лучший образовательный подкаст #Museum2023	1 команда – 2 место
24	Чемпионат «Первая помощь»	1 команда – 1 место
25	Фестиваль конкурс службы школьной медиации Ломоносовского района	1 обучающийся – 2 место 1 обучающийся – 3 место
26	Масштабная развлекательно-интерактивная игра «Бумеранг добра»	1 команда – 1 место
27	Районный патриотический фестиваль-конкурс «Отечество славлю, которое есть!»	Лауреаты 3 степени
Региональные, всероссийские, международные конкурсы		
1	Всероссийский конкурс социальных фильмов и телепередач «Прошу слова».	2 обучающихся – 1 место 3 обучающихся – 2 место
2	Региональный дистанционный турнир по шахматам	2 обучающихся – 3 место
3	Областной конкурс сказок «Спичка-невеличка, огонь-великан!»	1 обучающийся – 1 место
4	Всероссийский конкурс «Броня крепка и танки наши быстры»	1 обучающийся – 2 место
5	Межрегиональный конкурс «Я помню, я горжусь»	1 обучающийся – 2 место
6	Межрегиональный конкурс «Госпожа осень»	1 обучающийся – 1 место
7	Областном конкурсе эскизов этикетов для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	1 обучающийся – 3 место
8	Фестиваль научно-технического творчества "3D фишки".	1 команда – 2 место
9	Открытая региональная практическая	1 обучающийся – призёр

	конференция гражданско-патриотического направления «Я в ответе за будущее»	
10	Всероссийского чемпионата "ЮниорМастерс. Креатив" по компетенции "Анимация".	3 место
11	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	1 обучающийся – 2 место
12	Региональный смотр-конкурс школьных музеев	лауреаты
13	Региональный конкурс художественных работ «Страницы Блокады Ленинграда»	2 обучающихся – 1 место
14	Региональный конкурс «Неопалимая купина»	1 обучающийся – 3 место
15	Межрегиональный конкурс «Планета 3D»	1 обучающийся – 1 место
16	VI Международный детский кинофестиваль Cinema Kids	Лауреаты 1 степени в номинации «Лучший социальный фильм»
17	XII Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения «Весёлая Ларга»	3 место
18	Региональный конкурс анимационного творчества «Фейерверк талантов»	1 обучающийся – 1 место
19	Областной фестиваль детского анимационного кино «Он живой и светится»	1 обучающихся – 1 место
20	Межрегиональный конкурс инфографики «Россия – страна возможностей»	1 обучающийся – 2 место
21	24-й международный фестиваль некоммерческого мультипликационного и компьютерного фильма «Аниматор»	2 место

По данному направлению отмечается положительная динамика.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Да	Да	Да	программ внеурочной деятельности

	с учетом программ, включенных в ее структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности и Посещение

					занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствую т уровню образова ния	Соответствую т уровню образова ния	Соответствую т уровню образова ния	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родите лей удовле творен ы	78% детей и 76% родите лей удовле творен ы	55% детей и 50% родите лей удовле творен ы	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов

			Собеседование с педагогами
--	--	--	----------------------------

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Ступень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	сентябрь 2022 года	100%	100%	100%
	декабрь 2022 года	100%	100%	100%
	май 2023 года	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с разработанными школьными нормативно-правовыми актами и Программы по повышению качества образования отмечается положительная динамика по показателю качества. Все обучающиеся 9 и 11 классов допущены к итоговой аттестации и получили по ее итогам аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В школе разработано в 2023 году 16 учебных планов в соответствии с определенной образовательной программой, нагрузка, перечень предметов в учебных планах определено в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28, а также в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Разработано 16 календарных учебных графиков.

Расписание уроков на всех уровнях образования соответствует

СанПиН. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются индивидуальные учебные планы (3 шт). все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы все оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуск а 2021	Год выпуск а 2022	Год выпуска 2023
-------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	50	50	56 (3 экстерна)
Среднее общее образование	14	23	23 (3 экстерна)
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	54	70	52
Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	46	30	48
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	50	35	26
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	7	8	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	50	65	74
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	1
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

В соответствии с представленными данными можно сделать выводы о стабильно высокой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучения. 100% обучающихся 9 и 11 классов продолжают обучение на следующем уровне.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В Школе работает 44 педагога, из них 3 – внешних совместителя.

Распределение педагогов по возрасту

До 25 лет – 4

До 35 лет - 5

35-55 лет - 18

Старше 55 лет – 17

Распределение педагогов по стажу

Не имеют стажа - 3

До 5 лет – 5

5-10 лет - 3

11-20 лет – 14

Свыше 20 лет - 19

Звание «Отличник народного просвещения» - 1 ч

Звание «Почетный работник образования и воспитания» имеют 2 чел.

Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 ч.

Звание «Почетный учитель Ленинградской области» - 1ч

Награждены Почетными Грамотами Министерства просвещения – 6 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 17 чел./38,6%,

первую квалификационную категорию – 6 чел./13,6%.

Учителя 5-11 классов по основным предметам имеют достаточно большую нагрузку в связи с увеличением количества обучающихся и реализацией большого количества образовательных программ. Средняя нагрузка 30 часов.

В школе отмечается кадровый дефицит. Администрация осуществляет поиск учителей через цифровые ресурсы Работа.ру, сетевые сообщества, информации в сети Интернет.

В школе ежегодно обновляется график прохождения аттестации педагогическими работниками.

Наставничество.

Положение о наставничестве, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Разработана Программа целевого наставничества в школе, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Дорожная карта внедрения Программы целевого наставничества, протокол педсовета № 10 от 15.06.2021 г., распоряжение № 198/1-р от 31.08.2021 г.

Наставничество зарегистрировано в Навигаторе, 4 учителя-наставника и 2 обучающихся-наставника. Используется программа «Билет в будущее».

Повышение квалификации педагогов школы:

19чел/44,2% - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,

1 чел / 2,3% - «Эффективное наставничество в образовательной организации»,

3 чел/7% - «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»,

1 чел/ 2,3% - «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»,

1 чел/ 2,3% «Разработка и реализация программы воспитания обучающихся с ОВЗ»,

30 чел/ 69,8% «Применение дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ»,

2чел/4,7% «Реализация актуальных модулей предметной области «Технология» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей»

Центр «Точка Роста», работающий в школе с 2019 года, в 2022 году стал активнее работать, назначен новый руководитель, определена команда педагогов-единомышленников. В результате чего отмечается увеличение количества мероприятий для учителей, для обучающихся школы.

На базе центра проводятся тестирования, дистанционные семинары, вебинары, конкурсы.

Для повышения уровня компетентности учителей в школе продолжает активно работать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей филологического цикла
- естественно-гуманитарного цикла
- культурно-спортивного цикла
- физико-математического цикла
- учителей начальных классов
- организация обучения обучающихся с ОВЗ

МОУ «Гостилицкая школа» реализует адаптированные образовательные программы: в штате есть педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Создан психолого-педагогический консилиум сопровождения детей с ОВЗ. Все педагоги школы (100%) обучены в рамках корпоративного обучения по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательной школе».

В течение 2023 года педагоги приняли участие в исследованиях:

- оценка предметных и методических компетенций учителей-предметников – 1 чел

Участие в конкурсном движении педагогов школы:

-муниципального уровня – 4 чел

- районный конкурс лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе – 1 место
- смотр-конкурс «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района» (призеры – 2 человека)
- всероссийского уровня – 1 чел
- Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» 2023 года – 1 чел, участие

Выводы и рекомендации по разделу

В школе функционирует план по повышению квалификации педагогов. 70% учителей обучились на курсах по реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Проводится регулярная работа по сопровождению молодых специалистов и сотрудников, имеющих недостаточный опыт работы, в рамках Плана работы с молодыми педагогами и в рамках Программы по наставничеству. Повышение квалификации педагогов проводится в рамках реализации проекта «Профиль роста» как ресурс повышения качества обучения».

Отмечается стабильно положительная динамика участие педагогов школы в конкурсном движении профессионального мастерства.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализовывать Программу по повышению компетентности педагогов школы.

Отмечается кадровый дефицит.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы в 2023 году:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС ОО

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- начать реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФОП и ФАООП,
- повышать уровень профессиональной компетенции через реализацию проектов в рамках деятельности ШМО,
- увеличить число педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах

Для повышения уровня компетентности учителей в школе продолжает активно работать методический совет, включающий в себя руководителей МО учителей-предметников, составлен план работы.

Организована работа методических объединений:

- учителей филологического цикла
- естественно-гуманитарного цикла
- культурно-спортивного цикла
- физико-математического цикла
- учителей начальных классов
- организация обучения обучающихся с ОВЗ.

Формы методической работы:

- проектная деятельность
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа творческих групп;
- работа проблемных групп;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- семинары;
- конференции;
- круглые столы;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах, конференциях и вебинарах,
- фестивали педагогических идей

Тематические педагогические советы:

1. Педсовет «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе» – октябрь 2023г.

Мероприятия в рамках сотрудничества школ-партнеров

- Семинар «Функциональная грамотность – ресурс формирования метапредметных результатов» - октябрь 2023г.
- Круглый стол для учителей-предметников МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» - в течение года по плану
Начальная школа
Учителя русского языка и литературы
Учителя математики
Учителя других предметов
- Взаимопосещения уроков учителями МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» - Октябрь - март 2023-2024гг

Направления деятельности методического совета

1. эффективное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования,
2. работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
3. повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. аттестация педагогических работников
5. обобщение и распространение педагогического опыта

Выводы и рекомендации по разделу

В школе продолжается активная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, ведется индивидуальная работа с молодыми педагогами. Рекомендации на следующий год:

Увеличить количество педагогов школы, транслирующих свой опыт на разных уровнях, особенно на муниципальном, региональном, всероссийском.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками: учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Состояние библиотечного фонда:

За 2022-23 учебный год поступило 2950 экз. учебной литературы, художественной литературы поступлений не было. Списано 1826 экз. учебной литературы и 137 экз. художественной литературы. Библиотечный фонд на конец учебного года составляет: 13167 экз. учебной литературы, 9322 художественной литературы, итого: 22489 экз.

В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов.

Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре,

расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Фонд учебников расположен в хранилище: начальная школа отдельно от среднего и старшего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Ведётся электронный учёт библиотечного фонда. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. Все списанные учебники сдаются в макулатуру. Сделан заказ на новые учебники на 2023– 2024 учебный год из Федерального перечня учебников. В формировании заказа участвуют учителя, руководители МО и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, на библиотечных уроках. Систематически проводились беседы по сохранности учебников. В течение года активом библиотеки организован ремонт учебников и художественной литературы. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Регулярно проводится проверка экстремистской литературы 3 раза в течении учебного года: 5 сентября, 10 января и 25 мая.

Содержание и организация работы с читателями

Читательская активность учащихся осталась на прежнем уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Экскурсия в библиотеку». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. В библиотеке систематически ведется «Журнал основных показателей школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве выданных изданий.

Основные показатели

Количество читателей библиотеки - 644

Количество читателей-учащихся - 602

Количество читателей-учителей - 42

Средняя читаемость - 25

Количество книговыдач - 16402

Обращаемость – 0,8

Количество посещений- 5418

Средняя посещаемость – 8,4

Средняя посещаемость - количество посещений / количество читателей

Обращаемость - книговыдача / книжный фонд

Средняя читаемость - книговыдача / количество читателей

Культурно-просветительская работа.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей средней и старшей школы являются программные художественные произведения. Среди читателей начальной школы – художественная литература, рекомендованная учителем, а также особой популярностью пользуются детские энциклопедии. С целью привлечения детей к чтению, в течение года, в библиотеке были организованы выставки книг, посвященные знаменательным датам и событиям, учитывая интересы школьников разных возрастных групп: «Выставка словарей», «Выставка учебников русского языка», «Выставка за страницами учебника», и т.д. Для ознакомления учащихся и учителей с новой учебной и художественной литературой, в течение всего учебного года, проводится выставка «Новые поступления». Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины и т. д. Что можно особо отметить

- Викторина по разным авторам детских книг «У книжной полки!». Традиционные книжные выставки, посвященные дню снятия блокады, 9 мая, 22 июня, не оставили никого равнодушными. Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий в образовании. Компьютерные технологии использовались для: заказов отчетов по фонду учебников; анализа деятельности библиотеки; плана работы библиотеки; изготовления буклетов; библиографических списков; медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям, списания литературы; использования интернета для более полного выполнения запросов читателей. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа - презентаций.

Информационно-методическая работа

Библиотекой производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала

интерес к периодической печати.

Работа по самообразованию.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей. Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод: Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. В течение учебного года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов. Осуществлялись подборки стихов к праздничным датам.

Информационная база школы

Все учебные кабинеты оснащены современным компьютерным оборудованием (ноутбук, проектор, маркерная доска) с выходом в сеть Интернет, компьютерный класс с 10 рабочими местами для обучающихся, Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», включающий себя 2 учебных кабинета и конференц-зал, с современным компьютерным оборудованием, 2 мобильных класса с 15 ноутбуками и 25 планшетами.

Всего в школе 93 компьютера, которые используются в образовательном процессе, 69 из них предоставлены для использования обучающимися в учебное и в свободное время. 2 интерактивных панели в центре «Точка Роста».

Административные кабинеты полностью автоматизированы, используется электронный документооборот. Школа работает с электронным журналом на платформе ГИС СОЛО.

Доля обучающихся в муниципальной общеобразовательной организации с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования: 635ч/100%.

Электронные ресурсы, применяемые в Гостилицкой школе:

1. "Учи.ру" (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>) – интерактивные курсы по основным предметам, олимпиады для 1-6 классов;
2. "Российская электронная школа" (<https://resh.edu.ru/>) – бесплатные интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, а также

банк заданий по функциональной грамотности для 8-9 классов;

3. "Мобильное электронное образование" (<https://mob-edu.ru/>) – интегратор цифровых образовательных ресурсов, услуг и сервисов для 1-11 классов;

4. "Интернет урок" (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видео уроков по школьной программе;

5. "ЯКласс" (<https://www.yaklass.ru/>). Видео уроки и тренажеры;

6. "Лекториум" (<https://www.lektorium.tv/>). Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках;

7. Площадка Образовательного центра "Сириус" (<http://edu.sirius.online>). Курсы и олимпиады, Школьный этап олимпиады по 6 предметам был проведен на данной платформе.

8. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>). Видео уроки и сценарии уроков.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через сайт организации, через группы Вконтакте.

Раздел 9. Материально-техническая база

Все учебные и административные кабинеты оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Скорость Интернета – 100 Мбит/сек	
8 кабинетов начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 8 шт., ноутбук - 8 шт., принтер – 6 шт., мобильный компьютерный класс (25 планшетов), интерактивные приставки – 6 шт)
4 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 4 шт., ноутбук - 4 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета математики	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
1 кабинет физики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., лабораторное оборудование и комплекс по ГИА)

1 кабинет химии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
1 кабинет ОБЖ	Кабинет полностью оснащен мебелью, современным компьютерным оборудованием и оборудованием для практических занятий по предмету ОБЖ (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
3 кабинета истории и обществознания	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
3 кабинета иностранного языка	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 3 шт., ноутбук - 3 шт., МФУ– 1 шт.)
2 кабинета информатики (1 кабинет расположен в Центре "Точка Роста")	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (компьютеры для детей – 10 шт., проектор – 1 шт., компьютер учителя - 1 шт., принтер - 1 шт., сканер – 1 шт, интерактивная доска) Мобильная школа – 15 ноутбуков
1 кабинет технологии (расположен в Центре «Точка Роста»)	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.)
Кабинеты для обучающихся с ОВЗ на 1 этаже	Включают в себя: - 2 учебных кабинетов, которые полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., интерактивные приставки – 2 шт) - Швейная мастерская - - Кабинет СБО: кухня, мягкая мебель, бытовая техника (варочная панель, духовой шкаф, стиральная машина, электрический чайник, пылесос, холодильник), диван, ковер, телевизор - Зона активного отдыха для обучающихся с ОВЗ (зона отдыха, творческая зона, зона СБО) Наборы мягких модулей Мольберты Телевизор Спортивное оборудование для адаптивной физкультуры Конструкторы 5 наборов конструктора «Фанкластик»

Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями, 2 планшета
Кабинет дефектолога, логопеда	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт.), методическими пособиями,
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
Открытый стадион	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области»
Библиотека	Библиотека оснащена мебелью и современным оборудованием (компьютер, принтер). Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (на сайте есть версия для слабовидящих, есть колонки и наушники).
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест, приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Питание организовано фирмой "Северный торговый путь". Стоимость завтрака - 40р. Стоимость обеда - 94р.
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	<u>Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций</u> Современная мебель, компьютерное оборудование: <u>Цифровое оборудование</u> Мобильный класс -ноутбуки – 10 шт, интерактивный комплекс, 3D-принтер, шлем

ПАК Цифровая образовательная среда в составе,
МФУ,
Ноутбук учителя,
Вычислительный блок интерактивного комплекса

Урок «Технологии»

3D оборудование (3Dпринтер)
Пластик для 3D-принтера
Аккумуляторная дрель-винтоверт
Набор бит
Набор сверл универсальный
Многофункциональный инструмент (мультицул)
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней
Цифровой штангенциркуль
Электролобзик
Шлем виртуальной реальности
Ноутбук с ОС для VR шлема
Квадрокоптеры

Кабинет проектной деятельности

- Оборудование для шахматной зоны
Комплект для обучения шахматам

Медиазона

Фотоаппарат с объективом
Видеокамера
Микрофон

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
Набор имитаторов травм и поражений
Шина лестничная
Воротник шейный
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Мебель

	Комплект мебели Пуфы (6-10 штук), мебель для проектной зоны, мебель для шахматной
Рекреация 4 этаж (правая сторона)	Краеведческий зал
Рекреация 3 этаж (левая сторона)	На территории Центра «Точка Роста» конференц-зал Столы, стулья, ноутбук, интерактивная доска, проектор
Школьный музейный комплекс	Музей Боевой Славы открыт в 1979 году, реконструкция зала в 2017 г музей истории школы открыт в 2005 году
Рекреация 1 этаж (правая сторона)	Информационные стенды, Информация ГИА
Рекреация 1 этаж (левая сторона)	Уголок безопасности, ПДД

Вход оборудован пандусом, введена пропускная система. Школа оснащена системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Школа расположена в 4-х этажном здании, территория школы – 2.6 га.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы условия реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры. Уровень материально-технического оснащения образовательного процесса достаточный. Школа готовится к реновации, проводится экспертиза проектно-сметной документации.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработаны следующие локальные акты:

- Проект «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования"
- Комплекс мер по повышению качества образования в МОУ "Гостилицкая школа" на 2023-2024 учебный год (утвержден распоряжением от 30.08.2023 года № 212-р)
- План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур на 2023-2024 учебный год (утвержден распоряжением от от 30.08.2023 года № 212-р)

Документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
- Положение о внутришкольном контроле (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам (утверждено распоряжением № 129-р/1 от 06.05.2022г.)
 - Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, вариантам 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждено распоряжением № 183-р от 31.08.2021г)
 - График проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год (утвержден распоряжением от 05.09.2023г. № 261-р/1).
- В оценивании обучающихся используется средневзвешенный балл, который позволяет уменьшить риск наличия необъективности в оценивании обучающихся.

Итоги по школе

Уч. год	Кол-во учащихся	Аттестовано (1-х классов и ОВЗ)		Качество знаний		Медалисты	Отличники 9 кл.	Условно переведено		Второгодники
		уч-ся	% успеваемости		%			уч-ся	%	
2019-2020	522	428	100	163	38,1	3 золото	0	0	0	0
2020-2021	541	501	100	140	30,3	1 золото	2	0	0	0
2021-2022	583	509	100	231	45,4	-	0	0	0	0
2022-2023	596	531	100	239	45.0	3 золото	0	0	0	0



Диаграмма 1. Динамика результативности

Динамика показателей качества знаний по уровням образования

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	47,2	55,4	52,9
5-9 классы	25,2	36,8	38,7
10-11 классы	25,6	50,0	46,5
По школе	30,3	45,4	45,0

Данная таблица представлена в виде диаграммы



Диаграмма 2. Качество образования в динамике за три года.

На конец учебного года в школе обучается 596 человек, средняя наполняемость классов 29,8 человека.

Вывод: успеваемость и качество по школе стабильны. Однако следует отметить, что качество в начальной школе и в средней снизилось.

Итоги 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Клас с	Коли честв о учащ ихся (с корр кл)	Отличник и		На «4» и «5»		с одно й «4» (%)	Колич ество обуча ющихся с одной «3» (%)	Количе ство неаттес тованн ых по неуваж ительн ой причин е	Кол -во неу спе ваю щи х	Качеств о, %	Успевае мость, %
		чело век	%	челов ек	%						
2-4	199	13	6,8	89	44,5	0	0	1	0	51,3	99,5
5-9	315	5	1,7	74	23,5	0	0	6	24	25,2	90,4
10-11	48	0	0	11	22,4	0	0	2	8	22,4	79,6
2-11	562	18	3,4	174	30,8	0	0	9	32	34,2	92,7

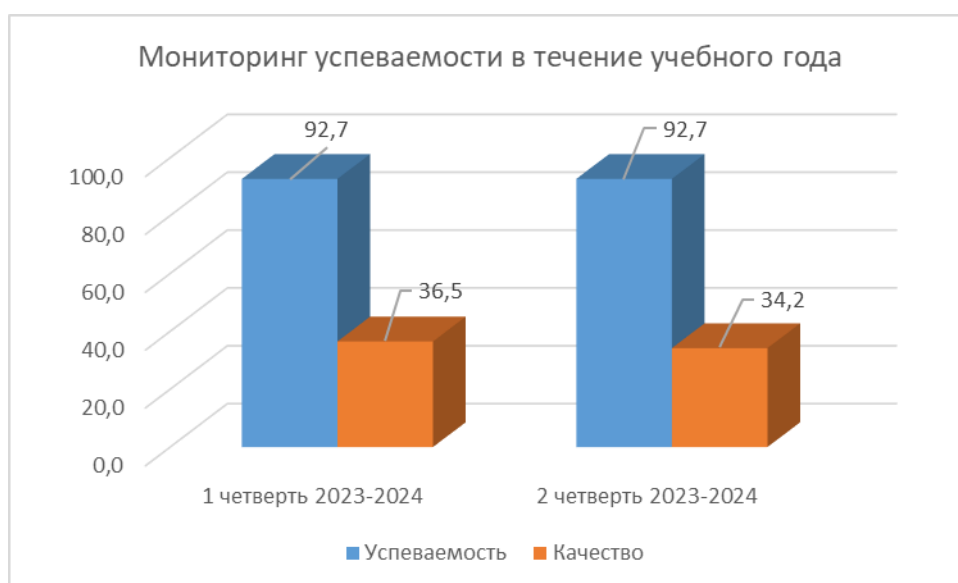


Диаграмма 1. Мониторинг успеваемости и качества по периодам

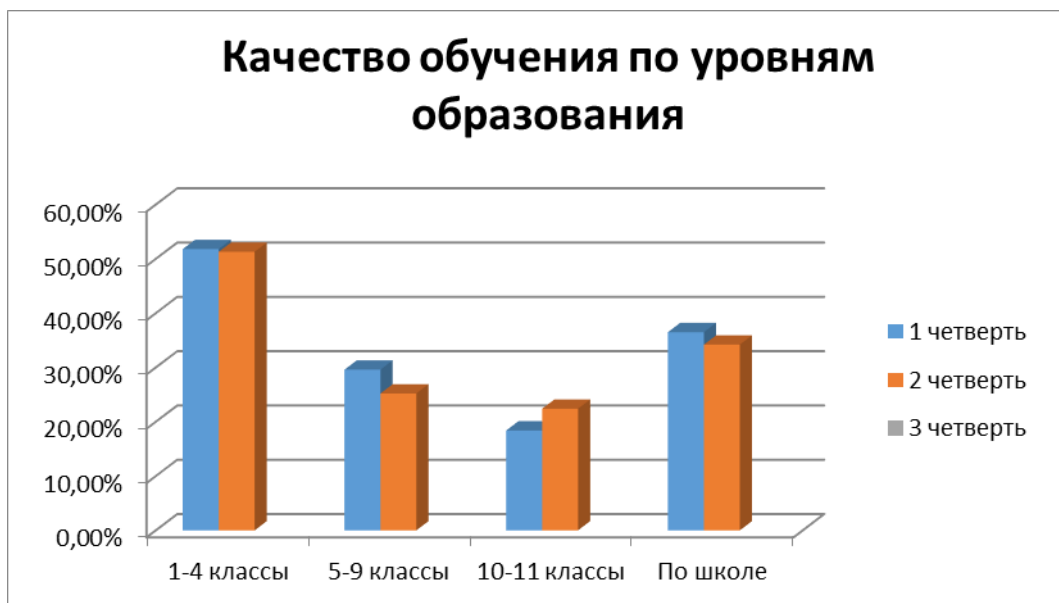


Диаграмма 2. Качество обучения по уровням за две четверти в динамике

Успеваемость составляет 92,7%, качество – 34,2%, Показатель качества обучения за 2 четверть по сравнению с данным периодом в 2022-2023 учебном году на 3,2% ниже, по сравнению с 1 четвертью текущего года ниже на 2,3%. Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 6,7%, по сравнению с 1 четвертью этого года – ниже на 0,2%. Причем качество снижается и в начальной школе, и в основной. Только на уровне среднего образования отмечается незначительное увеличение качества по сравнению с 1 четвертью, однако с данным периодом прошлого учебного года динамика отрицательная, снижение показателя на 14,3%, что в большей степени повлияло на общие результаты по школе. Сравнения прошлый год 1 полугодие, в начальной школе динамика по качеству +1,8%, в 5-9 классах -3,7%

Таким образом, отмечается отрицательная динамика по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года.

Обучающиеся, получившие по итогам 1 полугодия одну «4» и одну «3», отсутствуют.

Результаты итоговой аттестации (9 класс, 2023 год):

В 9 классе обучалось 50 человек (из них 3 человека - экстерны) по основной образовательной программе основного общего образования и 6 человек – по адаптированным основной образовательным программам

Предмет	2021	2022	2023
Т			

	Качество знаний	Средний балл	Соответствие с промежуточной аттестацией	Район (качество, ср. балл)	Качество знаний	Средний балл	Соответствие с промежуточной аттестацией	Район (качество, ср. балл)	Качество знаний	Средний балл	Соответствие с промежуточной аттестацией	Район (качество, ср. балл)
Русский язык	84,4	4,13	88,9		56,3	4,0			56 %	4/24		
Математика	46,7	4,0	84,4		18,8	3			32 %	3/11		
Обществознание					41,3	3			36,4 %	3/22		
Биология									50 %	4/26		
География					77,8	4			66 %	4/21		
Химия									0%	3/20		
История					0	3						
Информатика					50	3,5			75 %	4/13		

1 человек пересдавал экзамены в дополнительный сентябрьский период.

Все 56 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек – свидетельство об обучении.

РЕЗУЛЬТАТЫ

ЕГЭ 11 класс, 2023 год

В 11 классе обучается 23 человека (из них 3 экстерна).

23 человека получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Тестовый балл по школе/ получили от 81 до 100 баллов, %	Тестовый балл / получили от 81 до 100 баллов, %		
				Район	Регион	Россия

							Н	Н	
			2023	2022	2021	2020	2023		
Русский язык	Пыталева Н.Я.	22	69/22,7%	69/13%	75/50%	77	65,48	69,71	
Математика базовый уровень	Шелехова Л.С.	18	15/4	15,4/4	=	=			
Математика профильный уровень	Таргонская Е.Г.	4	64/0%	71/0	76/0	61	59,0	60,8	
Физика		2	62/0%	56/0	55/0	45			
Обществознание	Таргонский Г.О.	5	57/0%	68/0 Залеская АА, 78 б	62/20	60			
История	Таргонский Г.О.	5	51/0%	69/0	49	57			
Литература		1	61/0%		60/0	-			
География						68			
Биология					72/0	-			
Химия					62/2	-			
Информатика и ИКТ		2	76/0%			76			
Английский язык		2	40/0%		73/50	-			

В школе нет не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена и в форме единого государственного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х и 11-х классов муниципальной

общеобразовательной организации. Все выпускники 11 класса преодолели порог по всем предметам.

Нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.

Результаты обучающихся, получивших золотую медаль «За особые успехи в учении»

ФИО	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Физика	История	Обществознание
Бектемирова С	75	5				
Гребенюк В	95		80	76		
Чернобаева А	83	5			64	67

Вывод.

Все обучающиеся 11 класса (в том числе 3 экстерна) сдали на положительные оценки ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием выданы объективно.

Выводы и рекомендации по разделу

Разработанная внутренняя система управления качеством образования функционирует в соответствии с поставленными целями. Качество повышается, результаты внешней оценки качества обучающихся выпускных классов соответствуют текущей успеваемости. Выпускники 9 и 11 классов в полном составе получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

МОУ «Гостилицкая школа» имеет большой опыт инновационной деятельности, который транслирует на разных уровнях.

1. Региональная инновационная площадка «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (распоряжение КОиПО № 1511-р от 27.06.2019г.) - «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района»
2. Региональная инновационная площадка по теме «Профиль роста учителя» как ресурс повышения качества образования в рамках реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильными образовательными результатами обучающихся» (распоряжение КОиПО № 651-р от 26.03.2020г.) - муниципальные семинары для руководителей общеобразовательных организаций

3. Апробация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС общего образования в ОО Ленинградской области

Заключение

1. Организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям законодательства.
2. Система управления Школой функционирует в штатном режиме.
3. Качество подготовки обучающихся стабильно, обучающиеся школы продолжают активно участвовать в конкурсном движении детей. По сравнению с прошлым годом сохраняется положительная тенденция в результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Школа имеет хорошее материально-техническое, информационное, учебно-методическое оснащение. Здание организации подготавливается к ремонтным работам в рамках региональной программы «Реновация школ»
5. Сохраняется высокая активность педагогов в конкурсном движении.
6. Объективность оценивания результатов обучающихся повышается, результаты внешней оценки качества соответствуют промежуточной аттестации,
7. Качество обучения превышает 40%
8. Отмечается низкий уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	590	583	596
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	265	265	271
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	277	272	282

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48	46	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	179/ 41,1%	231/ 45,4%	237/ 45,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,13	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	75	69	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	База – Профиль 76	База 15,4 Профиль 71	База 15,0 Профиль 64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	7/14,6	10/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	Человек/%	0	0	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	2/ 4,2%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	1/7%	0	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	520/888 %	513/%	524/ 87,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	30/5	24/4,1	25/4,2 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	7/ 1,1%	21/ 3,5%	
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	23/ 4,2%	3/0,5 %	
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	48/ 8,1%	44/ 7,5%	43/7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	590/ 100%	583/ 100%	596/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	43	44	44
	(к педагогическим работникам относятся должности				

	преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	33/ 76,7	30/ 68,2	32/72,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	20/ 46,5	20/ 45,5	23/52,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/11,6	7/15,9	11/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	Человек/%	5/11,6	7/15,9	11/25%

	(профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%			
1.29.1	Высшая	Человек /%	15/ 34,9	17/ 38,6	17/ 38,6
1.29.2	Первая	Человек /%	8/18,6	5/ 11,3	6/13,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%			
1.30.1	До 5 лет	Человек /%	7/ 23,3	11/ 25	5/11,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек /%	10/ 23,3	9/ 20,5	12/27,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	5/ 11,6	6/13,6	6/13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	17/ 39,5	18/40, 9	16/36,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	Человек /%	1/33,3	1/33,3	0

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек /%	50/85	30/ 68,2	40/90,9
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	39,1	39,1	39,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет	Нет

2.4. 2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да	Да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	590/ 100	583/ 100	596/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	3,2	3,2	3,2

Общеобразовательная программа начального общего образования

ФПУ Приказ № 858 от 21.09. 2022 г.

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1		В.П. Канакина «Русский язык», М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

	3		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4		В.П. Канакина «Русский язык», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г, 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Литературное чтение	1		В.Г. Горещкий «Азбука» Москва, в 2-х ч., М., «Просвещение», 202 3 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	1		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	3		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4		Л.Ф. Климанова «Литературное чтение», в 2-х ч., М., «Просвещение», 2018 г., 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Английский язык	2		Быкова Н.И. « Английский язык», М., «Просвещение» 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	3		Быкова Н.И. « Английский язык», М., «Просвещение» 2019г., 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

	4		Быкова Н.И « Английский язык» М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика	1		М.И.Моро и др. «Математика» в 2-х ч., Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	3		М.И. Моро, М.А. и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4		М.И. Моро и др. «Математика», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Окружающий мир	1		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	3		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4		А.А. Плешаков «Окружающий мир», в двух частях, Москва, «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Основы православной	4		Кураев А.В. « Основы духовно-нравственной	№254 от 20.05.2020г

культуры			культуры народов России», М. «Просвещение», 2018 г	(прил. 2)
Изобразительное искусство	1		Л.А. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		Коротеева Е.И. и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2023 г	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	3		Н.А.Горяева и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2023 г	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	4		Л.А.. Неменская и др. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2019г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Музыка	1		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	3		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	4		Е.Д.Критская. и др. «Музыка», Москва, «Просвещение», 2019г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Физическая культура	1		Матвеев А.П. « Физическая культура», М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		Матвеев А.П. « Физическая культура»,	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)

			М., «Просвещение», 2023 г..	
	3		Матвеев А.П. « Физическая культура», М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	4		Лях В.И. « Физическая культура», М., «Просвещение»,2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Технология	1		Лутцева Е.А. «Технология», М.,«Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	2		Лутцева Е.А. «Технология», М.,«Просвещение», 2023 г	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	3		Лутцева Е.А. «Технология», М.,«Просвещение», 2023 г	№ 858 от 21.09. 2022 г. (прил. 1)
	4		Н.И. Роговцева «Технология», М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

Общеобразовательная программа основного общего образования

ФПУ Приказ № 858 от 21.09. 2022 г.

Предметы в соответств ии с учебным планом	Класс	Название программ ы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наиме нование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год ут верждения перечня)
Русский язык	5		Ладыженская Т.А. и др. «Русский язык» в 2-х частях, М. ,	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)

			«Просвещение», 2023 г.	
	6		Баранов М.Т. и др. «Русский язык» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		Баранов М.Т. и др. «Русский язык» в 2-х ч., М., «Просвещение», 2021 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Л. А. Тростенцова, и др. «Русский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Литература	5		Коровина В.Я и др. «Литература», М., «Просвещение» в 2 ч., 2023 г.	№ 858 от 21.09.2022 г.(прил. 1)
	6		Полухина В.П. и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		В.Я. Коровина «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Коровина В. Я и др. «Литература», в 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Коровина В.Я. и др. «Литература», в 2-х ч.	№254 от 20.05.2020г

			М., «Просвещение», 2018 г.	(прил. 2)
Родной (русский) язык	8		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. «Родной русский язык». М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Английский язык	5		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09.2022 г. (прил. 1)
	6		Ваулина Ю.Е. . и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Ваулина Ю.Е. и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Ваулина Ю.Е. . и др. «Английский язык», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Немецкий язык	8		Аверин М.М., Джин Ф., Рорман А. и др. «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М. «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Аверин М.М., Джин Ф.,	№254 от

			Рорман А. и др. «Немецкий язык. Второй иностраный язык». М. «Просвещение», 2021 г.	20.05.2020г (прил. 2)
Математика	5		Виленкин Н.Я., Жохив В.И., Чесноков А.С. и другие « Математика» в 2-х ч. М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	6		Виленкин Н.Я., Жохив В.И., Чесноков А.С. и другие « Математика» в 2-х ч. М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	7		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2023г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. и др. «Алгебра», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7	Математика : вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий Математика: вероятность и статистика в 2-х ч. 7-9 кл. », М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Геометрия	7		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9», М.,	№254 от 20.05.2020г

			«Просвещение», 2021 г.	(прил. 2)
Информатика	7		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2018 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Босова Л.Л. «Информатика», «Бином», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
История	5		А.А. Вигасин и др. «История Древнего мира» Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	6		Агибалова Е.В. « История средних веков». М., «Просвещение», 2020 г., 2021 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2023 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
	7		Юдовская А.Я. и др. «Новая история 1500- 1800г.г» ,Москва, «Просвещение» 2021 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
	8		Юдовская А.Я и др. «Новая история,1800- 1918 г.г.», Москва, «Просвещение», 2018 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)

	9		С – Цюпа О.С. и др. « Всеобщая история. Нов. история». М., «Просвещение», 2018 г. Арсентьев Н.М. «История России», в 2-х частях. Москва, «Просвещение», , 2018 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
Общественное	6		Л.Н. Боголюбов и др. «Общественное» М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	7		Л.Н.Боголюбов и др. «Общественное», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
	8		Л.Н. Боголюбов «Общественное», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
	9		Л.Н. Боголюбов «Общественное», М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020 г (прил. 2)
География	5		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	6		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Алексеев А.Е., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение»,2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Алексеев А.Е., Николина	№254 от

			В.В., Липкина Е.К. и другие, М., «Просвещение», 2022 г.	20.05.2020г (прил. 2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	8		Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. «Религиозные культуры народов России», М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Козлов М.В., Кравчук В.В. и др. «Религиозные культуры народов России» », М., «Просвещение», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Биология	5		Пасечник В.В. и другие «Биология» М., «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	6		Сивоглазов В.И., М., ООО «Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. ., М., ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. ., М., ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. и др. ., М., ООО»Дрофа», АО «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Физика	7		А.В. Перышкин «Физика» Москва, «Дрофа», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		А.В. Перышкин и др. «Физика» Москва, «Дрофа», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		А.В. Перышкин «Физика» Москва, «Дрофа», 2018 г. , 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Химия	8		Г.Е. Рудзитис «Химия», Москва, «Просвещение»,	№254 от 20.05.2020г

			2018 г.	(прил. 2)
	9		Г.Е. Рудзитис «Химия», Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Музыка	5		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	6		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	7		Сергеева Г.П. «Музыка», М., «Просвещение», 2018 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Изобразительное искусство	5		Н.А. Горяева «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	6		Л.А. Неменская «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7		Питерских А.С. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8		Питерских А.С. «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Технология	5		Глезман Е.С. «Технология», М. «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	6		Глезман Е.С. «Технология», М. «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	7		Глезман Е.С. «Технология», М. «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		Глезман Е.С. «Технология», М. «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	9		Глезман Е.С. «Технология», М.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)

			«Просвещение», 2023 г.	
Физическая культура	5		Матвеев А.П. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2023 г.	№254 от 20.05.2020г
	6		Матвеев А.П. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	7		Матвеев А.П. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	8		Матвеев А.П. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2023 г..	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	9		Матвеев А.П. «Физическая культура». Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Основы безопасности жизнедеятельности	8		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	9		А.Т.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности», М.,«Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

**Общеобразовательная программа среднего общего образования ФПУ
Приказ № 858 от 21.09. 2022 г.**

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
---	--------------	---	--	--

				перечня)
Русский язык	10Б		Н.Г. Гольцова и др. «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Русский язык	11У		Львова С.И., Львов В.В. «Русский язык» (базовый и углубленный уровень), ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2021 г.,.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Литература	10Б		Лебедев Ю.С. . «Литература» , в 2-х ч. Москва, «Просвещение», 2023 г. баз.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Литература	11Б		Зинин С.А.,Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х ч. (баз. и угл. ур.) Издательство «Русское слово », 2019 г, 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Иностранный язык	10Б		Афанасьева О.В. «Английский язык», Москва, «Просвещение» 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Иностранный язык	11Б		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика	10 Б		Алимов Ш.А., Колягин	№254 от

(Алгебра и начала математического анализа)			Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала мат. ан-а. 10-11 классы. Базовый и угл. уровни. Издательство "Просвещение", 2021 г.	20.05.2020г (прил. 2)
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	11Б,		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала мат. ан-а. 10-11 классы. Базовый и угл. уровни. Издательство "Просвещение", 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика (Геометрия)	10Б		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (баз. и угл. ур.) 10-11 классы. Издательство "Просвещение", 2019 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика (Геометрия)	11Б		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия (баз. и угл. ур.) 10-11 классы. Издательство "Просвещение", 2018 г., 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Информатика	10Б		Босова Л.Л. «Информатика», М., «Просвещение», 2023 г баз..	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Информатика	11Б		Семакин И.Г. «Информатика», М., «Бином», 2017 г. баз.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
История	10У		Горинов М.М. «История России» в 3-х ч., М., «Просвещение», 2023 г. Угл., баз.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
История	11У		Волобуев О.В., Андреев	№254 от

			И.А., Ляшенко Л.М. и др. «История России». М., «Дрофа». Угл. 2021 г.	20.05.2020г (прил. 2)
	10У		Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI века (Базовый и углубленный уровень), ООО «русское слово - учебник», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	11У		Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI века (Базовый и углубленный уровень), ООО «русское слово - учебник», 2021 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Право	11У		Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 кл. (Базовый и углуб.уровни) Издательство «ДРОФА», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Обществозна ние	10У		Л.Н. Боголюбов, и др. «Обществознание», Москва, «Просвещение», 2023 г. баз.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Обществозна ние	11Б		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. Издательство "Просвещение", 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Химия	10Б		Габриелян О.С. « Химия» (базовый	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)

			уровень) Издательство «Просвещение», 2023 г.	
Естествознание	11Б		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др Естествознание (базовый уровень) 11 класс Издательство «Дрофа», 2019 г., 2020 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
География	10 Б		В. П. Максаковский «География» 10-11 кл. М. «Просвещение» ,2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Биология	10 Б		Пасечник В.В. «Биология», Баз. Москва, «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Физика	10 У		Мякишев Г. Я., Физика. Угл. баз. М., «Просвещение», 2023 г..	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
	11Б 11Б		Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Физика. 11 кл. Колебания и волны. Углубленный уровень. Издательство " Дрофа", 2020 г Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Физика. 11 кл Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень. Издательство " Дрофа", 2020 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2) №254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Астрономия	11 Б		Воронцов В.А.- Вельяминов «Астрономия», М., «Дрофа», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Физическая	10Б		Лях В.И. и др.	№254 от

культура			«Физическая культура», Москва, «Просвещение», 2020 г..	20.05.2020г (прил. 2)
Физическая культура	11 Б		Лях В.И. и др. «Физическая культура», Москва, «Просвещение», 2020 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Основы безо- пасностижизн е- деятельности	10Б		Хренников Б.Ю. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение», 2023 г.	№ 858 от 21.09. 2022 г.(прил. 1)
Основы безо- пасностижизн е- деятельности	11 Б		Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение»,2020 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

**Адаптированная общеобразовательная программа для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

ФПУ Приказ № 858 от 21.09. 2022 г

Предметы в соответств ии с учебным планом	Класс	Назван ие програ ммы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральном у перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1 ^к		Аксенова А. Ки др. Букварь. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова. «Русский язык» 2 класс. М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Э.В. Якубовская, А.К. Аксенова. «Русский язык» 4	№254 от 20.05.2020г

			класс. М., «Просвещение», 2019 г.	(прил. 2)
Чтение	1 ^к		Аксенова А. Ки др. Букварь. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Ильина С.Ю. Богданова А.А.Чтение 2 класс. В 2-х ч. М. «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Ильина С.Ю. Богданова А.А.Чтение 4 класс. В 2-х ч. М. «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Речевая практика	1 ^к		Комарова С.В Речевая практика. Рабочая тетрадь.1 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	1 ^к		Комарова С.В Речевая практика. Учебник. 1 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Комарова С.В Речевая практика. Учебник. 2 класс. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Комарова С.В Речевая практика. Учебник. 4 класс. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика	1 ^к		Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Алышева Т. В. Математика. 2 класс.	№254 от 20.05.2020г

			В 2-х ч. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	(прил. 2)
	4 ^к		Алышева Т. В. Математика. 4 класс. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Мир природы и человека	1 ^к		Матвеева Н.И др. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях. М., «Просвещение», Б М, «Просвещение», 2021г. 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Матвеева Н.И др. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник. В 2 частях. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Матвеева Н.И др. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник. В 2 частях. М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Изобразитель ное искусство	1 ^к		Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство» 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М. «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное	№254 от 20.05.2020г

			искусство» 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) «Просвещение», 2022 г.	(прил. 2)
Технология.	1 ^к		Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 1 класс М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	2 ^к		Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 2 класс М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	4 ^к		Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс М., «Просвещение», 2019 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Чтение	5 ^к		Мальшева З.Ф. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М., «Просвещение», 2022 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	6 ^к		Баженкова И.М. и др. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Мальшева З.Ф. «Чтение» (для обучающихся с интеллектуальными	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

			нарушениями) 8 класс. М., «Просвещение», 2018 г.	
Русский язык	5 ^к		Галунчикова Н. Г ., Якубовская Э. В. Г Русский язык.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. М., «Просвещение», 2022г.(ФГ ОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	6 ^к		Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Русский язык.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		Галунчикова Н. Г., Русский язык. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Якубовская Э.В «Русский язык.» 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Математика	5 ^к		Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2022 г. (ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	6 ^к		Капустина Г.М., Перова М.Н., Математика. 6 класс. (для обучающихся с	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

			интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г. (ФГОС)	
	7 ^к		Алышева Т.В. и др Математика. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Эк В.В. и др «Математика.» 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Биология	6 ^к		Никишов А.И. Биология. . 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М., «Просвещение»,2018 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		Клепинина З.А. Биология. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Никишов А.И. «Биология.» 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М., «Просвещение», 2018 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Природоведение	5 ^к		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. Природоведение 5 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение»,	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

			2022г.(ФГОС)	
География класс	6 ^к		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение», 2018г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение».2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. «География.» 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) с приложением М., «Просвещение».2018 г	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Истории	6 ^к		И.М. Бражникова и др., «Мир истории » 6 класс М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		И.М. Бражникова, и др. 7 класс, «История Отечества» М., «Просвещение», 2019 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		И.М. Бражникова, и др. 8 класс, «История Отечества» М., «Просвещение», 2022 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
Технология	5 ^к		Ковалева Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс(для обучающихся с	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

			интеллектуальными нарушениями). класс М., «Просвещение», 2022 г. (ФГОС)	
	6 ^к		Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) класс. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	7 ^к		Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) класс. М., «Просвещение», 2018 г.(ФГОС)	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)
	8 ^к		Ковалева Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) класс. М., «Просвещение», 2018 г.	№254 от 20.05.2020г (прил. 2)

**Реализуемые общеобразовательные программы
Обеспеченность основных общеобразовательных программ
кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	0	0	0

Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	8	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	21	21	21
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	0	0	0
Учебных мастерских	0	0	0
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Директор школы

Е.Г. Таргонская