

*Учебный план утвержден  
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»  
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) и РАС вариант 8.3  
МОУ «Гостилицкая школа»*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***Муниципального общеобразовательного учреждения***  
***«Гостилицкая общеобразовательная школа»***  
***имени Потемкиной Татьяны Борисовны,***  
***реализующего адаптированную основную***  
***общеобразовательную программу***  
***для обучающихся с умственной отсталостью***  
***(интеллектуальными нарушениями) и расстройством***  
***аутистического спектра,***  
***вариант 8.3***  
***на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка  
к Учебному Плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потемкиной Татьяны Борисовны  
(МОУ «Гостилицкая школа»)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) и РАС 8.3  
на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС 8.3 МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС 8.3

**1.2. Продолжительность учебного года**

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 7-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС 8.3
- 5-9 классы – 34 учебные недели;

#### **1.4. Продолжительность урока:**

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока

**5-9 классов – 40 минут.**

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

- в 5-9 классах – 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

### **2.1. Контроль за объемом домашних заданий в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20**

**2.2. В Учебном Плане** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

**2.3. Промежуточная аттестация** осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью и расстройством аутистического спектра (далее – АООП УО РАС) реализуется** через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.
- **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
5	29	10
6	30	10
7	30	10
8	30	10
9	30	10

Примечание:  
 <\*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.  
 <\*\*\*> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- «Чтение» - 5-9 классах по 1 часу в неделю
- «Математика» - по 2 часа в неделю в 5-6 классах
- «Биология» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах,
- «География» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах,
- «История Отечества» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах,
- «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах
- «Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах
- «Природоведение» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах
- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 классе
- «Профильный труд» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах,
- «Природоведение» - по 1 часу в неделю в 5-6 классе

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой.

- Занятия дефектолога «Социально-бытовая ориентировка»– по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- Ритмика - по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- Психологический практикум – по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- Формирование коммуникативного поведения – по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- логопедические занятия – по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психокоррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

<i>Учебные предметы/ классы</i>	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа				
Чтение	Пересказ художественного текста				
Математика	Контрольная работа				
Информатика			Практическая работа		
Природоведение	Тест				
Биология			Проверочная работа		
Мир природы и человека		Тест	Тест	Тест	Тест
География		Проверочная работа			
Основы социальной жизни	Тест				
Мир истории		Проверочная работа			
История Отечества			Контрольная работа		
Музыка	Творческая работа	Творческая работа			
Рисование (Изобразительное искусство)	Творческая работа	Творческая работа			
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест				
Основы социальной жизни	Тест				
Профильный труд	Творческий проект				

**Учебный план  
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) с РАС 8.3  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Класс										Всего
			5 <sup>г</sup>		6		7		8		9		
			оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	
<b>Обязательная часть</b>													
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	20/680	
	Чтение	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	20/680	
Математика	Математика	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102		3/102		3/102		19/646	
	Информатика					1/34		1/34		1/34		3/102	
Естествознание	Природоведение	1/34	1/34	1/34	1/34							4/136	
	Биология					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
	География			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272	
Человек и общество	Мир истории			2/68								2/68	
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68		2/68		2/68		10/340	
	История Отечества					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204	
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34									2/68	
	Музыка	1/34										1/34	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/510	
Технологии	Профильный труд	5/170	1/34	5/170	1/34	4/136	3/102	4/136	3/102	4/136	3/102	33/1122	
<b>Итого</b>			<b>20/680</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>	<b>104/3536</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>45/1530</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>29/986</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>149/5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>6/204</b>		<b>6/204</b>		<b>6/204</b>		<b>6/204</b>		<b>6/204</b>		<b>30/1020</b>
Занятия дефектолога «Социально-бытовая ориентировка»		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170	
Ритмика		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170	

Психологический практикум	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Формирование коммуникативного поведения	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Логопедические занятия	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		10/340
<b>Всего к финансированию</b>	<b>35/1190</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>179/6086</b>