

Учебный план утвержден
распоряжением МОУ « Гостилицкая школа»
№ 227-р «22» августа 2024 года
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной основной
образовательной программе
для обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)
МОУ «Гостилицкая школа»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата, ТМНР (вариант 6.4)
на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка
к Учебному Плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
ТМНР (вариант 6.4)
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР (вариант 6.4) МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР (вариант 6.4)

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан: на 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования: 1 класс, 1 дополнительный класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.3. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 1 и 1 дополнительном классе устанавливается ступенчатый режим обучения:

сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах – 40 минут

1.5. Продолжительность учебной недели:

- 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Контроль за объемом домашних заданий в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

Домашние задания отсутствуют.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

2.2. В Учебном Плане для с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР (вариант 6.4) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ТМНР (вариант 6.4) (далее – АООП НОО НОДА, 6.4) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.

• Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1, 1 дополнительный	21	10
2-4	23	10

Примечание:

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

<***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% к 40% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

- Общение (общение и чтение)» - по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном, по 2 часа в неделю в 2-4 классах,

- Общение (письмо)» - по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,

- Математические представления - по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,

- Развитие речи и окружающий природный мир – по 1 часу в неделю в 2-4 классах,
- Человек - по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах,
- Домоводство (самообслуживание) - по 0,5 часа в неделю в 2-4 классах,
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) - по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Адаптивная физическая культура - по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,

Коррекционно-развивающая область учебного плана составлена с учетом психофизического развития ребенка, имеющего тяжелые множественные нарушения развития (НОДА, глубокая умственная отсталость, слепота)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом- психологом на специальных занятиях:

- Сенсорное развитие - по 2 часа в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Предметно-практические действия – по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Двигательное развитие – по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Альтернативная коммуникация – по 1 часу в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,
- Логопедические занятия - по 2 часа в неделю в 1, 1 дополнительном – 4 классах,

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психо-коррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки обучающимся не выставляются.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата.

Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в четверть.

На основании сравнения показателей за полугодие текущей и предыдущей оценки учитель делает вывод о динамике усвоения АООП и СИПР каждым обучающимся

Словесная отметка обучающимся по варианту 2 АООП выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 0 по обеим

составляющим предметных результатов.

**Учебный план первого дополнительного и первого класса
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
ТМНР (вариант 6.4) с учетом «ступенчатого» режима обучения
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего за год
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	3/24	3/24	3/51	3/99
	Общение (Письмо)	2/16	2/16	2/34	2/66
Математика	Математические представления	3/24	3/24	3/51	3/99
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,25/2	1/8	1/17	0,8/27
	Человек	0,25/2	1/8	1/17	0,8/27
	Домоводство (самообслуживание)	0,25/2	1/8	1/17	0,8/27
Искусство	Музыка	0,25/2	0,5/4	0,5/8	0,4/14
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5/4	0,5/4	0,5/9	0,5/17
Технология	Предметные действия	0,25/2	1/8	1/17	0,7/27
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25/2	1/8	2/34	1/44
Итого		10/80	14/112	15/255	13 /447
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5/40	6/48	6/102	6/190
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	1/8	1/8	1/17	1/33
	Общение (Письмо)	1/8	1/8	1/17	1/33
Математика	Математические представления	1/8	1/8	1/17	1/33
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	1/33
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1/8	1/8	1/17	1/33

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	1/8	1/17	1/25
Максимальная допустимая годовая нагрузка		15/120	20/160	21/357	19/637

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
ТМНР (вариант 6.4)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		I доп.		I		II		III		IV		
		оч	чфуо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	оч	чфуоо	
<i>I. Обязательная часть</i>												
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	3/99	1/33	3/99	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	20/672
	Общение (Письмо)	2/66	1/33	2/66	1/33	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/504
Математика	Математические представления	3/99	1/33	3/99	1/33	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68	1/34	20/672
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,8/27		0,8/27		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7,6/258
	Человек	0,8/27		0,8/27		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4,6/156
	Домоводство (самообслуживание)	0,8/27		0,8/27		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	4,6/156
Искусство	Музыка	0,4/14	1/33	0,4/14	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8,8/298
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5/17	1/33	0,5/17	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/304
Физическая культура	Предметные действия	0,7/27		0,7/27		1/34		1/34		1/34		4,4/156

Технологии	Адаптивная физическая культура	1/44	1/25	1/44	1/25	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	13/444
Итого		13/447		13/447		13/442		13/442		13/442		65/2220
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6/190		6/190		10/340		10/340		10/340	42/1400
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19/637		19/637		23/782		23/782		23/782		107/3620
Коррекционно-развивающая область												
Коррекционные курсы												
Коррекционные курсы	I доп.		I		II		III		IV			Всего
1. Сенсорное развитие	2/66		2/66		2/68		2/68		2/68			10/336
2. Предметно-практические действия	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
3. Двигательное развитие	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
4. Альтернативная коммуникация	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
5. Логопедические занятия	2/66		2/66		2/68		2/68		2/68			10/336
Итого коррекционные курсы	7/231		7/231		7/238		7/238		7/238			35/1176
Всего к финансированию	26/868		26/868		30/1020		30/1020		30/1020			142/4796