

*Учебный план утвержден  
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»  
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра вариант 8.3  
МОУ «Гостилицкая школа»*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
***Муниципального общеобразовательного учреждения***  
***«Гостилицкая общеобразовательная школа»***  
***имени Потемкиной Татьяны Борисовны,***  
***реализующего адаптированную основную***  
***общеобразовательную программу***  
***начального общего образования***  
***обучающихся с расстройствами***  
***аутистического спектра***  
  
***на 2024-2025 учебный год***  
  
***вариант 8.3***

**Пояснительная записка  
к Учебному Плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потемкиной Татьяны Борисовны  
(МОУ «Гостилицкая школа»)  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (8.3)  
на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»

## **1.2. Продолжительность учебного года**

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 13-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) в соответствии с ФГОС ОВЗ
- для 1 дополнительного (1 и 2й год обучения) и 1 класса - 33 учебные недели (в соответствии с ФГОС ОВЗ и УО);
- 2-4 классы – 34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период и летнюю трудовую практику);

## **1.4. Продолжительность урока:**

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока

**для 1 дополнительного класса (1-й, 2-й год обучения) и 1 класса – 35 минут** (в I полугодии),

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут

январь – май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

**В 1 дополнительном (2 год обучения) и 1 классе (3-й год обучения) – 40 минут** (по расписанию 1 дополнительного класса 2 полугодие), 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

**2-4 классов – 40 минут.**

## **1.5. Продолжительность учебной недели:**

- в 1-4 классах – 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## **2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3)**

### **2.1. Контроль за объемом домашних заданий** в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Отметочная система вводится со 2 четверти 2 класса.

### **2.2. В Учебном Плане** для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных

предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

**2.3. Промежуточная аттестация** осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (далее – АООП НОО РАС 8.3)** реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.
- **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1, 1 дополнительный (1,2,3-й год обучения)	21	10
2 - 4	23	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» - в 1 доп и 1 классах по 1 часу в неделю, по 2 часа в неделю в 2-4 классах,
- «Чтение» - в 1 доп, 1-4 классах по 1 часу в неделю
- «Речевая практика» - по 1 часу в неделю в 2-4 классах
- «Математика» - по 1 часу в неделю в 2-4 классах,
- «Музыка» - по 1 часу в неделю в 1 доп. Классах и 1 классе
- «Физическая культура» - в 1 доп, 1-4 классах по 1 часу в неделю
- «Технология» - во 1 доп., 1-4 классе – по 1 часу в неделю

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой.

- занятия дефектолога «Социально-бытовая ориентировка» – по 1 часу в неделю в 1 доп., 1-4 классах,

- занятия психолога «Развитие познавательной деятельности» – по 2 часа в неделю в 1 доп., 1-4 классах,

- Музыкально-ритмические занятия – по 1 часу в неделю в 1 доп., 1-4 классах,

- Формирование коммуникативного поведения – по 2 часа в неделю в 1 доп., по 1-4 классах.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психокоррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 45 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ДКР	Контрольный диктант ДКР		
Чтение	Проверка способа чтения			
Математика	ДКР	Контрольная работа		
Мир природы и человека	Тест			
Музыка	-	Творческая работа		
Рисование	Творческая работа			
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			

**Учебный план первого дополнительного класса (1й, 2-й год обучения) и 1 класса для обучающихся с расстройствами**

**аутистического спектра (8.3)  
с учетом «ступенчатого» режима обучения  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	2/34	<b>2/66</b>
	Чтение	2/16	2/16	2/34	<b>2/66</b>
	Речевая практика	2/16	2/16	2/34	<b>2/66</b>
Математика	Математика	2/16	3/24	3/51	<b>3/91</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	<b>1,6/58</b>
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	<b>0,8/29</b>
	Рисование	0,5/4	1/8	1/17	<b>0,8/29</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	2/34	<b>1,6/58</b>
Технологии	Ручной труд	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>16/272</b>	<b>14,8/496</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>5/85</b>	<b>5/141</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
	Чтение	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
	Речевая практика				
Искусство	Музыка		1/8	1/17	<b>1/25</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8		1/17	<b>1/25</b>
Технологии	Технология		1/8	1/17	<b>1/25</b>
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>19,8/637</b>

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов с расстройствами**

**аутистического спектра (8.3)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		1доп	1доп	1	2 <sup>г</sup>	3	4	
<b>Обязательная часть</b>		<b>1доп</b>	<b>1доп</b>	<b>1</b>	<b>2<sup>г</sup></b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	2/66	2/66	2/66	3/102	3/102	3/102	<b>15/504</b>
	Чтение	2/66	2/66	2/66	3/102	3/102	3/102	<b>15/504</b>
	Речевая практика	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	1/34	<b>7/234</b>
Математика	Математика	3/91	3/91	3/91	3/102	3/102	3/102	<b>16/529</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1,6/58	1,6/58	1,6/58	1/34	1/34	1/34	<b>7,8/276</b>
Искусство	Музыка	0,8/29	0,8/29	0,8/29	1/34	1/34	1/34	<b>5,4/189</b>
	Рисование	0,8/29	0,8/29	0,8/29	1/34	1/34	1/34	<b>5,4/189</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1,6/58	1,6/58	1,6/58	2/68	2/68	2/68	<b>10,8/378</b>
Технологии	Технология	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>6/201</b>
<b>Итого</b>		<b>14,8/496</b>	<b>14,8/496</b>	<b>14,8/496</b>	<b>16/544</b>	<b>16/544</b>	<b>16/544</b>	<b>92,4/2976</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5/141</b>	<b>5/141</b>	<b>5/141</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>36/1137</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1/33	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	<b>9/303</b>
	Чтение	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>6/201</b>
	Речевая практика				1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Математика	Математика				1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Искусство	Музыка	1/25	1/25	1/25				<b>3/75</b>
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/25	1/25	1/25	1/34	1/34	1/34	<b>6/193</b>
Технологии	Технология	1/25	1/25	1/25	1/34	1/34	1/34	<b>6/193</b>
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка</b>		<b>19,8/637</b>	<b>19,8/637</b>	<b>19,8/637</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>128,4/4257</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/231</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>42/1407</b>
Занятия дефектолога «Социально-бытовая ориентировка»		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>6/201</b>
Занятия психолога «Развитие познавательной деятельности»		2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>12/402</b>
Музыкально-ритмические занятия		1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	<b>6/201</b>
Формирование коммуникативного поведения		2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>12/402</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26,8/868</b>	<b>26,8/868</b>	<b>26,8/868</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>170,4/5664</b>