

*Учебный план утвержден
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра вариант 8.3
МОУ «Гостилицкая школа»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра***

на 2024-2025 учебный год

вариант 8.4

**Пояснительная записка
к Учебному Плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (8.4)
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4) МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 6-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4) в соответствии с ФГОС ОВЗ
- для 1 дополнительного (1 и 2й год обучения) и 1 класса - 33 учебные недели (в соответствии с ФГОС ОВЗ и УО);
- 2-4 классы – 34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период и летнюю трудовую практику);

1.4. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока

для 1 дополнительного класса (1-й, 2-й год обучения) и 1 класс – 35 минут (в I полугодии),

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут

январь – май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

В 1 дополнительном (2 год обучения) и 1 классе (3-й год обучения) – 40 минут (по расписанию 1 дополнительного класса 2 полугодие), 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

2-4 классов – 40 минут.

1.5. Продолжительность учебной недели:

- в 1-4 классах – 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4)

2.1. Контроль за объемом домашних заданий в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Отметочная система вводится со 2 четверти 2 класса.

2.2. В Учебном Плане для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.4) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных

предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (далее – АООП НОО РАС 8.4)** реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.
- **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1, 1 дополнительный (1,2,3-й год обучения)	21	10
2 - 4	23	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.		

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Речь и альтернативная коммуникация» - по 1 часу в неделю в 1 доп., по 2 часа в неделю в 1-4 классах,
- «Математические представления» - по 2 часа в неделю в 2-4 классах,
- «Окружающий природный мир» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-4 классах,
- «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в неделю 2-4 классе
- «Человек» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю в 1 дополнительном и 1-4 классах
- «Изобразительная деятельность» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- «Адаптивная физкультура» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-4 классе,

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой.

- Сенсорное развитие – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- Предметно-практические действия – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- Двигательное развитие – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-4 классе.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психокоррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки обучающимся не выставляются.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата.

Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие.

На основании сравнения показателей за полугодие текущей и предыдущей оценки учитель делает вывод о динамике усвоения АООП и СИПР каждым обучающимся

Словесная отметка обучающимся по варианту 2 АООП выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 0 по обеим составляющим предметных результатов.

**Учебный план первого дополнительного класса (1й, 2-й год обучения) и 1 класса
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра (8.4)
с учетом «ступенчатого» режима обучения
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего за год
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/24	3/24	3/51	3/99
Математика	Математические представления	2/16	2/16	2/34	2/66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/8	2/16	2/34	1,5/58
	Человек	1/8	2/16	2/34	1,5/58
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1/8	1/8	1/17	1/33
Искусство	Музыка и движение	0.5/4	1/8	1/17	1/29
	Изобразительная деятельность	0.5/4	2/16	2/34	2/54
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/8	1/8	2/34	1/50
Технологии	Ручной труд	-	-	-	-
Итого		10/80	14/112	15/255	13 /447
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5/40	6/48	6/102	6/190
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/8	1/8	1/17	1/33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/8	1/8	1/17	1/33
	Человек	1/8	1/8	1/17	1/33
Искусство	Музыка и движение	0.5/4	1/8	1/17	1/29
	Изобразительная деятельность	0.5/4	1/8	1/17	1/29
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/8	1/8	1/17	1/33
Максимальная допустимая годовая нагрузка		15/120	20/160	21/357	19/637

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов с расстройствами
аутистического спектра (8.4)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		I доп.		I доп.		I		II		III		IV ^г		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
<i>I. Обязательная часть</i>														
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99	1/33	3/99	1/33	3/99	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	24/804
Математика	Математические представления	2/66		2/66		2/66		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/606
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	13,5/477
	Человек	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	14,5/511
	Домоводство	-		-		-		-		1/34		1/34		2/68
	Окружающий социальный мир	1/33		1/33		1/33		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/303
Искусство	Музыка и движение	1/29	1/29	1/29	1/29	1/29	1/29	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12/378
	Изобразительная деятельность	2/54	1/29	2/54	1/29	2/54	1/29	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	18/609
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/50	1/33	1/50	1/33	1/50	1/33	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/555
Технологии	Ручной труд							-		-		-		-
Итого		13/447		13/447		13/447		13/442		13/442		13/442		78/2857
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			6/190		6/190		6/190		10/340		10/340		10/340	48/1590
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		19/637		19/637		19/637		23/782		23/782		23/782		126/4257

дневной учебной неделе)													
Коррекционно-развивающая область													
Коррекционные курсы	I доп.		I доп.		I		II		III		IV		Всего
1. Сенсорное развитие	2/66		2/66		2/66		2/68		2/68		2/68		12/402
2. Предметно-практические действия	2/66		2/66		2/66		2/68		2/68		2/68		12/402
3. Двигательное развитие	2/66		2/66		2/66		2/68		2/68		2/68		12/402
4. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2/66		2/66		2/66		2/68		2/68		2/68		12/402
Итого коррекционные курсы	8/264		8/264		8/264		8/272		8/272		8/272		48/1608
Всего к финансированию	27/901		27/901		27/901		31/1054		31/1054		31/1054		174/5865