

*Учебный план утвержден
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной основной
образовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (7.2)
МОУ «Гостилицкая школа»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего
образования обучающихся
с задержкой психического развития (7.2),
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к Учебному Плану
Начальное общее образование
Учебный план начального общего образования для 1 - 4-х классов
для обучающихся с задержкой психического развития (7.2)**

1.1. Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Гостилицкая школа» являются:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями от 18.07.2022г. № 569,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1023,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 5-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования: 1 класс, 1 дополнительный класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

1.3. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 1 и 1 дополнительном классе устанавливается ступенчатый режим обучения:

сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах – 40 минут

1.5. Продолжительность учебной недели:

— 5 дней,

в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Распределение часов в Учебном Плане

2.1. Контроль за объемом домашних заданий осуществляется в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

2.2. В Учебном Плане МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников данного уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП НОО ЗПР) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.

**Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся**

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*> | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***> |
|---|--|---|
| | при 5-ти дневной неделе, не более | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |
| 1, 1 дополнительный | 21 | 10 |
| 2 - 4 | 23 | 10 |
| Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. | | |

3.1. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура»** и **«Технология»**.

В соответствии с АООП НОО для обучающихся с ЗПР срок обучения в начальной школе составляет 5 лет, содержание программы по предметам для 1 класса распределено на 2 года. Поэтому в I классе предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается в 1 дополнительном классе.

Цель комплексного курса **Основы религиозных культур и светской этики** (далее – ОРКСЭ) в 4 классе является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ, **«Основы православной культуры»**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение учебных предметов:

- русский язык – по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном классе -3 классах, по 2 часа в 4 классе
- литературное чтение - по 1 часу в неделю в 1 классе в 1-2 четверти, по 1 часу в неделю в 2-4 классе
- окружающий мир - по 1 часу в неделю в 1-4 классах,
- математика - по 1 часу в неделю в 2-4 классах,
- физическая культура – по 1 часу в неделю в 3-4 четверти в 1 и 1 дополнительном классе, по 1 часу в неделю во 2-3 классах.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и психологом на специальных занятиях по следующим направлениям:

- Логопедические занятия по 2 часа в неделю в 1-4 классах,
- Психокоррекционное занятие. Психологическое. Модуль «Развитие высших психических функций» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах,
- Психокоррекционное занятие. Психологическое. Модуль «Тропинка к своему Я» - по 1 часу в неделю во 1-4 классах,
- Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по литературному чтению – по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном классах,
- Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по русскому языку – по 1 часу в неделю во 1-4 классах,
- Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по математике – по 1 часу в неделю во 2-4 классах.
- ритмика – по 1 часу в неделю в 1-4 классе

Данные занятия проводятся учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом – психологом во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

| Учебные предметы/ классы | 1 класс | 1 дополнительный класс | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Контрольное чтение текста | Контроль техники чтения | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| Иностранный (английский) язык | - | - | Контрольная работа | Контрольная работа | | Контр работ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольн ая работа | Контрольн ая работа | |
| Окружающий мир | Диагностическая работа | Диагностическая работа | Контрольная работа | Контрольн ая работа | Контрольн ая работа | |
| Основы православной культуры | - | - | - | - | Защита проекта | |
| Музыка | Устные вопросы | Практическая работа (урок-концерт) | Контрольная работа | Контрольн ая работа | Контрольн ая работа | |
| Изобразительное искусство | Рисунок | Практическая работа (рисунок) | Контрольная работа | Контрольн ая работа | Контрольн ая работа | |
| Технология | Проект | Практическая работа (поделка) | Контрольная работа | Контрольн ая работа | Контрольн ая работа | |
| Физическая культура | Спортивная эстафета | | Контрольная работа | | | |

**Учебный план первого класса
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
с учетом «ступенчатого» режима обучения
на 2024-2025 учебный год
1 класс и 1 дополнительный класс**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|------------------------------|---------------------------|----------------|--------------|----------------|
| | | Сентябрь-октябрь | ноябрь-декабрь | Январь - май | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/32 | 4/32 | 4 / 68 | 4/132 |
| | Литературное чтение | 3/24 | 3/24 | 4 / 68 | 3,4/116 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 3/24 | 4 / 32 | 4 / 68 | 3,7/124 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Музыка | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Технология | Технология | 0,25/2 | 1 / 8 | 1 / 17 | 0,8/27 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25/2 | 2/16 | 2/34 | 1,5/52 |
| Итого: | | 12/96 | 17/136 | 18/306 | 16/538 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3/24 | 3/24 | 3/51 | 3/99 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| | Литературное чтение | 1/8 | 1/8 | | 0,6/16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/8 | 1/8 | 1/17 | 1/33 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 1/17 | 0,4/17 |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 15/120 | 20/160 | 21/357 | 19/637 |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
МОУ «Гостилицкая школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Класс | | | | | | | | | | Всего |
|---|------------------------------|----------------|------------|----------------------------------|------------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------------|
| | | 1 ^в | | 1 ^д дополнительный | | 2 ^в | | 3 ^в | | 4 ^в | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | ОЧ | ЧФУ ОО | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/13 2 | 1/ 33 | 4/ 132 | 1/ 33 | 4/ 136 | 1/34 | 4/136 | 1/34 | 3/102 | 2/68 | 25/ 840 |
| | Литературное чтение | 3,4/ 116 | 0,6/ 16 | 3,4/ 116 | 0,6/ 16 | 3/ 102 | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 20/ 672 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | | - | | 2 / 68 | | 2 / 68 | | 2 / 68 | | 6/ 204 |
| Математика и информатика | Математика | 3,7/ 124 | | 3,7/ 124 | | 3/ 102 | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 3/102 | 1/34 | 19,4/ 656 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1/33 | 1/ 33 | 1/33 | 1/ 33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 10/ 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | | - | | | | | | 1/34 | | 1/34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,8/2 7 | | 0,8/ 27 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 4,6/ 156 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|
| | Музыка | 0,8/27 | | 0,8/27 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 4,6/156 |
| Технология | Технология | 0,8/27 | | 0,8/27 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 1 / 34 | | 4,6/156 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1,5/52 | 0,4/17 | 1,5/52 | 0,4/17 | 2/68 | 1 / 34 | 2/68 | 1 / 34 | 2/68 | | 11,8/410 |
| Итого: | | 16/538 | | 16/538 | | 18/612 | | 18/612 | | 18/612 | | 86/2912 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 3/99 | | 3/99 | | 5/170 | | 5/170 | | 5/170 | 21/708 |
| Максимальный объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 19/637 | | 19/637 | | 23/782 | | 23/782 | | 23/782 | | 107/3620 |

| | 1^в | 1^д дополнительный | 2^в | 3^в | 4^в | Всего |
|--|----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| <i>Коррекционно-развивающая область</i> | 7/231 | 7/231 | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 35/1176 |
| Логопедические занятия | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Психокоррекционное занятие. Психологическое Модуль «Развитие высших психических функций» | 1 / 33 | 1 / 33 | 1 / 34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Психокоррекционное занятие. Модуль «Тропинка к своему Я» | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по литературному чтению | 1/33 | 1/33 | | | | 2/66 |
| Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по русскому языку | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Психокоррекционное занятие. Дефектологическое по математике | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Ритмика | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Итого | 26/868 | 28/924 | 30/1020 | 30/1020 | 30/1020 | 144/4852 |