

*Учебный план утвержден
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к адаптированной основной
образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант I
МОУ «Гостилицкая школа»*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,
реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к Учебному Плану
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гостилицкая общеобразовательная школа»
имени Потемкиной Татьяны Борисовны
(МОУ «Гостилицкая школа»)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

1.1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

1.2. Учебный План для составлен на основе Устава МОУ «Гостилицкая школа» и в преемственности с Учебным планом 2023-2024 учебного года.

1.3. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 13-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ
- для 1 дополнительного и 1 класса - 33 учебные недели;
- 2-9 классы – 34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период и летнюю трудовую практику);

1.4. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока

для 1 дополнительного класса и 1 класса – 35 минут (в I полугодии),

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут

январь – май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

2-9 классов – 40 минут.

1.5. Продолжительность учебной недели:

- в 1-9 классах – 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Контроль за объемом домашних заданий в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. Отметочная система вводится со 2 четверти 2 класса.

2.2. В Учебном Плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (далее – АООП НОО УО) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.**
- **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	30	10
8	30	10
9	30	10

Примечание:
<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<***> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах, по 1 часу в 5-9 классах,
- «Чтение» - в 1доп, 1-9 классах по 1 часу в неделю
- «Речевая практика» - по 1 часу в неделю в 1 дополнительном, 2-4 классах
- «Математика» - по 1 часу в неделю в 1 дополнительном, 2-4 классах, по 2 часа в неделю в 5-6 классах

- «Мир природы» - по 1 часу в неделю во 2-4 классах,
- «Музыка» по 1 часу в неделю в 1 и 1 дополнительном классе,
- «Адаптивная физическая культура» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах,
- «Ручной труд» - по 1 часу в неделю в 1 доп., 1-4 классе
- «Биология» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах,
- «География» - по 1 часу в неделю в 6-9 классах,
- «История Отечества» - по 1 часу в неделю в 7-9 классах,
- «Музыка» - в 1 доп. классе по 1 часу в неделю
- «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах
- «Физическая культура» - по 1 часу в неделю в 5-9 классах
- «Природоведение» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах
- «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 классе
- «Профильный труд» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах,
- «Природоведение» - по 1 часу в неделю в 5-6 классе

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой.

- занятия дефектолога по русскому языку – по 1 часу в неделю во 2-4 классах, 5-9 классах,

- занятия дефектолога по чтению – по 1 часу в неделю в 1 доп., 1 классах,

- занятия дефектолога по математике – по 1 часу в неделю 5-9 классах,

- ритмика – по 1 часу в неделю в 1 доп., в 1-4 классах,

- психологический практикум – по 1 часу в неделю в 5-9 классах,

- развитие психомоторики и сенсорных процессов – по 2 часа в неделю в 1 доп., по 1-4 классах,

- сенсорное и психомоторное развитие – по 1 часу в неделю в 5-9 классах,

- логопедические занятия – по 2 часа в неделю в 1-9 классах.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психокоррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/ классы	1 классы	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	ДКР	Контрольный диктант ДКР			Контрольная работа				
Чтение	Проверка способа чтения				Пересказ художественного текста				
Математика	ДКР	Контрольная работа			Контрольная работа				
Информатика							Практическая работа		
Природоведение					Тест				
Биология							Проверочная работа		
Мир природы и человека		Тест				Тест	Тест	Тест	Тест

География			Проверочная работа			
Основы социальной жизни			Тест			
Мир истории			Проверочная работа			
История Отечества				Контрольная работа		
Музыка		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Рисование (Изобразительное искусство)		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест					
Основы социальной жизни			Тест			
Профильный труд			Творческий проект			

**Учебный план первого дополнительного класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) с учетом «ступенчатого» режима обучения
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	2/34	2/66
	Чтение	2/16	2/16	2/34	2/66
	Речевая практика	2/16	2/16	2/34	2/66
Математика	Математика	2/16	3/24	3/51	3/91
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	1,6/58
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	0,8/29
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,5/4	1/8	1/17	0,8/29
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/8	2/16	2/34	1,6/58
Технологии	Ручной труд	1/8	1/8	1/17	1/33
Итого		12/96	16/128	16/272	14,8/496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/24	4/32	5/85	5/141
	Русский язык				

Язык и речевая практика	Чтение	1/8	1/8	1/17	1/33
	Речевая практика		1/8	1/17	0,9/25
Математика	Математика	1/8			0,4/8
Искусство	Музыка		1/8	1/17	0,9/25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/8		1/17	0,9/25
Технологии	Ручной труд		1/8	1/17	0,9/25
Максимальная допустимая годовая нагрузка		15/120	20/160	21/357	19,8/637

**Учебный план первого класса (2-й год обучения)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) с учетом «ступенчатого» режима обучения
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2/16	2/16	2/34	2/66
	Чтение	2/16	2/16	2/34	2/66
	Речевая практика	2/16	2/16	2/34	2/66
Математика	Математика	2/16	3/24	3/51	3/91
Естествознание	Мир природы и человека	1/8	2/16	2/34	1,6/58
Искусство	Музыка	0,5/4	1/8	1/17	0,8/29
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,5/4	1/8	1/17	0,8/29
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/8	2/16	2/34	1,6/58
Технологии	Ручной труд	1/8	1/8	1/17	1/33
Итого		12/96	16/128	16/272	14,8/496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/24	4/32	5/85	5/141
Язык и речевая практика	Русский язык	1/8	1/8	1/17	1/33
	Чтение	1/8	1/8	1/17	1/33
Искусство	Музыка		1/8	1/17	1/25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/8		1/17	1/25
Технологии	Ручной труд		1/8	1/17	1/25
Максимальная допустимая годовая нагрузка		15/120	20/160	21/357	19,8/637

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы										Всего
		1 доп		1		2		3		4		
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	
Язык и речевая практика	Русский язык	2/66		2/66	1/33	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	17/573
	Чтение	2/66	1/33	2/66	1/33	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	18/606
	Речевая практика	2/66	0,9/25	2/66		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10,9/361
Математика	Математика	3/91	0,4/8	3/91		3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	18/598
Естествознание	Мир природы и человека	1,6/58		1,6/58		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9,2/320
Искусство	Музыка	0,8/29	0,9/25	0,8/29	1/25	1/34		1/34		1/34		6,5/210
	Рисование (Изобразительное искусство)	0,8/29		0,8/29		1/34		1/34		1/34		4,6/160
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,6/58	0,9/25	1,6/58	1/25	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	14,1/472
Технологии	Ручной труд	1/33	0,9/25	1/33	1/25	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9,9/320
Итого		14,8/496		14,8/496		16/544		16/544		16/544		77,6/2624
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			5/141		5/141		7/238		7/238		7/238	31/996
Максимальная допустимая годовая нагрузка		19,8/637		19,8/637		23/782		23/782		23/782		108,6/3620
Коррекционно-развивающая область		7/231		7/231		7/238		7/238		7/238		35/1176
Занятия дефектолога по русскому языку						1/34		1/34		1/34		3/102
Занятия дефектолога по чтению		1/33		1/33								2/68
Ритмика		1/33		1/33		1/34		1/34		1/34		5/168
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/66		2/66		2/68		2/68		2/68		10/336
Логопедические занятия		3/99		3/99		3/102		3/102		3/102		15/504

Всего к финансированию	26,8/868	26,8/868	30/1020	30/1020	30/1020	143,6/4796
-------------------------------	-----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

Предметные области	Учебные предметы	Класс										Всего
		5 ^к		6 ^к		7 ^к		8 ^к		9 ^к		
<i>Обязательная часть</i>		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	20/680
	Чтение	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	3/102	1/34	20/680
Математика	Математика	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102		3/102		3/102		19/646
	Информатика					1/34		1/34		1/34		3/102
Естествознание	Природоведение	1/34	1/34	1/34	1/34							4/136
	Биология					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	География			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
Человек и общество	Мир истории			2/68								2/68
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68		2/68		2/68		10/340
	История Отечества					1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34									2/68
	Музыка	1/34										1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/510
Технологии	Профильный труд	5/170	1/34	5/170	1/34	4/136	3/102	4/136	3/102	4/136	3/102	33/1122
Итого		20/680		21/714		21/714		21/714		21/714		104/3536
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>9/306</i>		<i>9/306</i>		<i>9/306</i>		<i>9/306</i>		<i>9/306</i>	<i>45/1530</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986		30/1020		30/1020		30/1020		30/1020		149/5066
Коррекционно-развивающая область		6/204		6/204		6/204		6/204		6/204		30/1020
Занятия дефектолога по русскому языку		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Занятия дефектолога по математике		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Психологический практикум		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Сенсорное и психомоторное развитие		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170

Логопедические занятия	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		10/340
Всего к финансированию	35/1190		36/1224		36/1224		36/1224		36/1224		179/6086