

*Учебный план утвержден  
распоряжением МОУ «Гостилицкая школа»  
№ 227-р «22» августа 2024 года*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2  
МОУ «Гостилицкая школа»*

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потемкиной Татьяны Борисовны,  
реализующего адаптированную основную  
общеобразовательную программу  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями),  
вариант 2***

***на 2024-2025 учебный год***

**Пояснительная записка  
к Учебному Плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гостилицкая общеобразовательная школа»  
имени Потемкиной Татьяны Борисовны  
(МОУ «Гостилицкая школа»)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гостилицкая школа» разработан на основе:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 05.12.2022 № 1063, с изменениями от 29 сентября 2023 года № 731;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)",
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями от 21 июля 2023 № 556;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», №2 от 28.01.2021 года и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году». (Письмо КОиПО от 22.08.2024г. № 19-32124/2024),
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 009-21 от 29.01.2021г.
- Устав МОУ «Гостилицкая школа»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

## 1.2. Продолжительность учебного года

Учебный план МОУ «Гостилицкая школа» рассчитан:

- на 13-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ОВЗ
- для 1 дополнительного и 1 класса - 33 учебные недели (в соответствии с ФГОС ОВЗ);

## 1.3. Продолжительность урока:

В соответствии с пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность урока

**для 1 дополнительного класса и 1 класса (2-й год обучения) – 35 минут (в I полугодии),**

в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут

январь – май – 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

**Со 2 класса – 40 минут.**

## 1.5. Продолжительность учебной недели:

- 5 дней, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Гостилицкая школа» с применением Федерального перечня электронных образовательных ресурсов утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

## 2. Распределение часов в Учебном Плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### 2.1. Контроль за объемом домашних заданий в соответствии с СанПиН СанПиНом 1.2.3685-21, пп. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20

Домашние задания отсутствуют.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий. При оценке достижения возможных предметных результатов освоения АООП выставляется двухуровневая отметка. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися

адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**2.2. В Учебном Плане** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Гостилицкая школа» сохранен перечень обязательных для изучения учебных предметов, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

**2.3. Промежуточная аттестация** осуществляется на основе Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (далее – АООП НОО УО) вариант 2** реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся не превышает установленных требований.
- **Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1, 1 дополнительный	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6-9	30	10
10-12	30	10

Примечание:

<\*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает часы обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

<\*\*\*> Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Язык и речевая практика**», «**Математика**», «**Окружающий мир**», «**Искусство**», «**Физическая культура**», «**Технологии**», **Коррекционно-развивающие занятия**.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Речь и альтернативная коммуникация» - по 1 часу в неделю в 1 доп., по 2 часа в неделю в 1-7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах,
- «Математические представления» - по 2 часа в неделю в 2-9 классах,
- «Окружающий природный мир» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-9 классах,
- «Окружающий социальный мир» - по 1 часу в неделю 2-4 классе
- «Человек» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-4 классе,
- «Домоводство» - по 1 часу в 5 классе, по 2 часа в 6-9 классах,
- «Музыка и движение» - по 1 часу в неделю в 1 дополнительном и 1-5 классах
- «Изобразительная деятельность» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-7 классе,
- «Адаптивная физкультура» - по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-5 классе,

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой.

- Сенсорное развитие – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-4 классе, по 1 часу в неделю в 5-9 классах,
- Предметно-практические действия – по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-9 классе, Двигательное развитие – по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-9 классе,
- Альтернативная коммуникация – по 1 часу в неделю в 1 доп, 1-9 классе,
- Логопедические занятия – по 2 часа в неделю в 1 доп, 1-9 классе.

Данные занятия проводятся учителем–логопедом во второй половине дня вне сетки школьного расписания. Дефектологические, психокоррекционные занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом как в первой, так и во второй половине дня, продолжительность занятий составляет 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, **не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**, но учитывается при определении объемов финансирования.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. В течение учебного года оценки обучающимся не выставляются.

Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей производится путем фиксации фактической способности к выполнению учебного действия, обозначенного в качестве возможного предметного результата по следующей шкале:

Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей производится путем фиксации фактической способности к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания, обозначенного в качестве возможного предметного результата.

Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие.

На основании сравнения показателей за полугодие текущей и предыдущей оценки учитель

делает вывод о динамике усвоения АООП и СИПР каждым обучающимся

Словесная отметка обучающимся по варианту 2 АООП выставляется по двухуровневому принципу: «усвоено», «не усвоено». Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 0 по обеим составляющим предметных результатов.

**Учебный план первого дополнительного и первого класса  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2) с учетом «ступенчатого» режима обучения  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего за год
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/24	3/24	3/51	<b>3/99</b>
Математика	Математические представления	2/16	2/16	2/34	<b>2/66</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/8	2/16	2/34	<b>1,5/58</b>
	Человек	1/8	2/16	2/34	<b>1,5/58</b>
	Домоводство	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
Искусство	Музыка и движение	0.5/4	1/8	1/17	<b>1/29</b>
	Изобразительная деятельность	0.5/4	2/16	2/34	<b>2/54</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/8	1/8	2/34	<b>1/50</b>
Технологии	Ручной труд	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>10/80</b>	<b>14/112</b>	<b>15/255</b>	<b>13 /447</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5/40</b>	<b>6/48</b>	<b>6/102</b>	<b>6/190</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
	Человек	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>

Искусство	Музыка и движение	0.5/4	1/8	1/17	<b>1/29</b>
	Изобразительная деятельность	0.5/4	1/8	1/17	<b>1/29</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/8	1/8	1/17	<b>1/33</b>
<b>Максимальная допустимая годовая нагрузка</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/357</b>	<b>19/637</b>

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		I доп.		I <sup>к</sup>		II		III		IV <sup>к</sup>		
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	
<i>I. Обязательная часть</i>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99	1/33	3/99	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	20/672
Математика	Математические представления	2/66		2/66		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	16/540
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	11/386
	Человек	1,5/58	1/33	1,5/58	1/33	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	12/420
	Домоводство	-		-		-		1/34		1/34		2/68
	Окружающий социальный мир	1/33		1/33		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
Искусство	Музыка и движение	1/29	1/29	1/29	1/29	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	10/320
	Изобразительная деятельность	2/54	1/29	2/54	1/29	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/472

Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/50	1/33	1/50	1/33	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	13/472
Технологии	Ручной труд					-		-		-		-
<b>Итого</b>		<b>13/447</b>		<b>13/447</b>		<b>13/442</b>		<b>13/442</b>		<b>13/442</b>		<b>65/2220</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6/190</b>		<b>6/190</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>		<b>10/340</b>	<b>42/1400</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>19/637</b>		<b>19/637</b>		<b>23/782</b>		<b>23/782</b>		<b>23/782</b>		<b>107/3620</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>												
<b>Коррекционные курсы</b>												
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>I доп.</b>		<b>I</b>		<b>II</b>		<b>III</b>		<b>IV</b>			<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	2/66		2/66		2/68		2/68		2/68			10/336
2. Предметно-практические действия	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
3. Двигательное развитие	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
4. Альтернативная коммуникация	1/33		1/33		1/34		1/34		1/34			5/168
Логопедические занятия	2/66		2/66		2/68		2/68		2/68			10/336
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>7/231</b>		<b>7/231</b>		<b>7/238</b>		<b>7/238</b>		<b>7/238</b>			<b>35/1176</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>26/868</b>		<b>26/868</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>			<b>142/4796</b>

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего	
		5 <sup>к</sup>		6		7		8		9			
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо		
<i>I. Обязательная часть</i>													
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/918

	коммуникация											
Математика	Математические представления	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	21/714
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34	15/510
	Человек	2/68		1/34		1/34		1/34				5/170
	Домоводство	2/68	1/34	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102	2/68	3/102	2/68	23/782
	Окружающий социальный мир	2/68		2/68		2/68		3/102		3/102		12/408
Искусство	Музыка и движение	2/68	1/34	2/68		2/68		2/68		2/68		11/374
	Изобразительная деятельность	2/68	1/34	2/68	1/34	2/68	1/34					9/306
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	1/34	2/68		2/68		2/68		2/68		11/374
Технологии	Профильный труд	-		2/68	1/34	2/68	1/34	3/102	1/34	4/136	1/34	15/510
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>		<b>21/714</b>		<b>104/3536</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>9/306</b>		<b>9/306</b>	<b>45/1530</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29/986</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>30/1020</b>		<b>149/5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>												
<b>Коррекционные курсы</b>												
1. Сенсорное развитие		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
2. Предметно-практические действия		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170

3. Двигательное развитие	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
4. Альтернативная коммуникация	1/34		1/34		1/34		1/34		1/34		5/170
Логопедические занятия	2/68		2/68		2/68		2/68		2/68		10/340
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>6/204</b>		<b>30/1020</b>								
<b>Всего к финансированию</b>	<b>35/1190</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>36/1224</b>		<b>179/6086</b>