

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
МОУ «Гостилицкая школа»  
от 30.08.2024 года № 252-р

**Комплекс мер  
по повышению качества общего образования  
в МОУ «Гостилицкая школа» на 2024-2025гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности, мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель, соисполнители</b>
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.1.	Проведение статистического анализа за 2023-2024 учебный год	август-сентябрь 2024 года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.2.	Разработка и утверждение комплекса мер по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях на 2024-2025 учебный год	до 30.08.2024г	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
1.3.	Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах	Август – сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
1.4.	Участие педагогов и руководителей общеобразовательных организаций в вебинарах, проводимых на региональном уровне по вопросам объективного оценивания	В течение года по плану	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
1.5.	Составление индивидуальных планов работы с педагогами, имеющими профессиональные дефициты, с молодыми педагогами, вновь пришедшими	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
1.6.	Подготовка информационных материалов для обучающихся и родителей о целях и задачах проведения ВПР	Февраль - март 2025 г.	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
<b>2.</b>	<b>Общие аналитические и организационные меры, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов</b>		
2.1.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР Карху Л.В.

	обучающихся, мониторинговых исследований качества образования и учебных достижений обучающихся	2024г.	
2.2.	Педсовет «Реализации программы по профминимуму в школе: результаты, пути развития»	ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Ганина Л.В.
2.3.	Педсовет «Эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе»	март 2025г	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В
2.4.	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Декабрь 2024	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
2.5.	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся в 5, 7, 8, 10 классах	Февраль 2025	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
2.6.	Совещание «Освоение педагогами компетенций по формированию функциональной грамотности в условиях внедрения обновлённых ФГОС СОО»	Март 2025	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.7.	Проведение независимой оценки качества образования - ВПР - ОГЭ - ЕГЭ	Март-июнь 2025	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Михайлова И.В.
2.8.	Мониторинг предметных результатов во 2-4 классах	Декабрь, Май	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
2.9.	Участие в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Ленинградской области	По графику в течение года	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
<b>3.</b>	<b>Развитие и совершенствование педагогического мастерства</b>		
3.1.	Реализации модели «Профиль роста учителя» - конференции - семинары - совещания	В течение года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Зам. директора по ВР Ганина Л.В.
3.2.	Участие педагогов в процедурах апробации модели уровневой оценки компетенций учителей-предметников	По графику КОиПО	Зам. директора по УВР Карху Л.В.

3.3.	Курсовая подготовка на курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ГИА-9, ГИА-11 – на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», СПб АППО), участие в работе районных методических объединений, районных обучающих семинарах на базе школ района с представлением мастер-классов лучших педагогов	по графику курсовой подготовки и плану работы комитета по образованию	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
3.4.	Участие педагогов района в профессиональных конкурсах и проектах: «Учитель года», «Ломоносовская Ярмарка: образовательные инновации района», «Лучший электронный урок»	В течение года по графику	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Зам. директора по ВР Ганина Л.В.
3.5.	Организация качественной и эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней. Создание школьного олимпиадного центра.	Сентябрь – апрель 2025	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
3.6.			
<b>4.</b>	<b>Методическое обеспечение реализации Комплекса мер. Повышение профессиональной компетентности кадров системы образования</b>		
4.1.	Участие педагогов школы в: – Профессиональные конкурсы педагогического мастерства:	В течение года	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
4.2.	Проведение предметных недель	В течение года по плану	Руководители школьных методических объединений Шемякина ЛА Ганина ЛВ Валенцева ЕА Косенко Е.М. Прусакова Т.Н. Евдокимова АВ Зеленая Л.В.
4.3.	Круглый стол для учителей-предметников МОУ «Гостилицкая школа» и МОУ «Оржицкая школа» Начальная школа Учителя русского языка и литературы	В течение года по плану	Руководитель МО Шемякина ЛА Ганина ЛВ Валенцева ЕА Косенко Е.М.

	Учителя математики Учителя других предметов		Прусакова Т.Н. Евдокимова АВ Зеленая Л.В.
<b>5.</b>	<b>Совершенствование работы по системе оценки качества образования</b>		
5.1.	Информационное освещение реализации независимой оценки качества образовательных услуг через сайт школы	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
5.2.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей)	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Карху Л.В.
5.3.	Организация и деятельность школьных научных обществ по предметным областям, проведение ежегодных районных научно-практических конференций «Старт в науку», «Маленькие звезды»	в течение всего периода	Зам. директора по ВР Ганина Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.4.	Организация тьюторского сопровождения детей, проявляющих склонности к изучению отдельных предметов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.5.	Организация работы наставников для молодых специалистов и педагогов, испытывающих трудности в методике преподавания отдельных предметов	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В.
5.6.	Организация системы индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся «группы риска», в т.ч. по проблемам личностного развития, имеющих индивидуальные образовательные потребности и низкую мотивацию к обучению	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Карху Л.В. Зам. директора по УВР Михайлова И.В. Социальный педагог Шелехова Л.С.
5.7.	Организация работы по преемственности начальной и основной школы	в течение всего периода	Зам. директора по УВР Михайлова И.В.

### Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2023 (базовый)	2024	2025
1	Доля выпускников, обучающихся по основным	Показатель характеризует уровень качества	$A / B \times 100\%$ , где: А - количество выпускников, обучающихся по основным	0	0	0

	образовательным программам среднего общего образования, которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	реализации общеобразовательных программ	образовательным программам среднего общего образования, которые не освоили ФГОС <b>В</b> - общее количество выпускников, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования			
2	Доля выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, которые не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	<b>А / В x 100%</b> , где: <b>А</b> - выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования, которые не освоили ФГОС <b>В</b> - общее количество выпускников, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	<b>А / В x 100%</b> , где: <b>А</b> - численность обучающихся 4 классов в школе, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; <b>В</b> - численность обучающихся 4 классов в школе, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности			
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах,	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как	100	100	100

	направленных на повышение качества образования		успешное			
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	<b>А / В x 100%</b> , где: <b>А</b> - численность обучающихся, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; <b>В</b> –общая численность обучающихся	5,2	5,3	5,4
6	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	1	1
7	Наличие возможности для участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте		Количество публичных отзывов о деятельности образовательной организации	100	100	100
8	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества	<b>А / В x 100%</b> , где: <b>А</b> –количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); <b>В</b> –общее количество педагогов муниципальных	58%	60%	62%
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			31%	29%	30%
10	Доля педагогов до 35 лет			28%	29%	30%
	Доля педагогов, прошедших			100%	100%	100%

	курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	профессиональной подготовки педагогических работников	общеобразовательных организаций			
11	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	0	0	0
12	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	100%	100%	100%