

**План совместной работы школы с родителями учащихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. Формирование единых педагогических требований	В течение года	Администрация, классные руководители
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Проведение ознакомительных мероприятий с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	В течение всего периода	Социальный педагог, психолог.
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями			
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в	

		полугодие	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы
3.2.	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам	В течение года	
3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные с родителями и учащимися мероприятия		
	День Знаний	Сентябрь	
	Участие в концерте ко Дню пожилого человека	Сентябрь	
	Декада безопасности	Сентябрь	
	День Здоровья	Сентябрь	
	Осенняя фантазия –конкурс поделок	Октябрь	
	День Учителя	Октябрь	
	День отца	Октябрь	
	День Матери	Ноябрь	
	«Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Традиции празднования январских праздников Рождество, Крещение, старый Новый год.	Январь	
	Поздравление пап с Днем защитника Отечества.	Февраль	
	Масленица	Март	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	Общероссийский субботник «Сделаем планету чище»	Апрель	
Акция «Бессмертный полк»	Май		
«Последний звонок» для 4, 9, 11 классов	Май		
День защиты детей.	Июнь		
Выпускной бал	Июнь		
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	
3.8	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	Май	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	Апрель	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра.	Сентябрь	
4.3.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и	В течение года	

	<p>других.</p> <p>«Законы воспитания в семье. Какими им быть?» (5-9 классы)</p> <p>«Свободное время-для души и с пользой» (4-8 классы)</p> <p>«Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы)</p> <p>«Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы)</p> <p>- «Взрослый, но все еще ребенок», «Пути решения конфликтных ситуаций» (9-11 классы)</p> <p>«Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)</p> <p>«Половое воспитание в семье» (7-11 классы)</p> <p>«Здоровые дети-счастливые дети!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
5. Общешкольные родительские собрания			
5.1.	<p>1-4 классы</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу</p> <p>3. Профилактика ОРВИ, ковида и гриппа. Вакцинация школьников.</p>	В течении года	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	<p>5- 8 классы</p> <p>1. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024-2025 учебный год. Антитеррористическая защищенность</p> <p>2. Профилактика ОРВИ, ковида и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. «Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье)»</p>		
	<p>9-11 классы</p> <p>1. «Особенности обучения учащихся в старших классах. Организация подготовки к ОГЭ учащихся».</p> <p>2. «Особенности подготовительного периода к ГИА в 11 классе»</p>		
	<p>Классные родительские собрания 1- 4 классы</p>	1-2 четверть	

5.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 		Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье	
	<p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников. 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 	1-2 четверть		
	<p>9-10 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников ГВЭ 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 	1-2 четверть		
5.3.	<p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. 	3 четверть	Терапия семейных	
	<p>5- 8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 	3 четверть		
	<p>9-11 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация трудоустройства подростков 	3 четверть		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Итоги учебной деятельности I полугодия 3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию. 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и ГИА выпускников 9, 11 классов. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 		отношений. Улучшение микроклимата в семье
5.4.	Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников	Апрель	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
5.5.	1-4 классы <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) 	4 четверть	
	5-8 классы <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами) 	4 четверть	
	9-11 классы <ul style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения ГИА 2. Организация и проведение выпускных вечеров в 9, 11 классах 	4 четверть	
5.6.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.7.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.8.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
6. Работа с проблемными семьями Работа классного руководителя			
6.1	Регулярное посещение проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение
6.2	Индивидуальные беседы с родителями	В течение	

		периода	правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение периода	
6.4	Проведение малых педсоветов	По плану	
6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	
7. Работа соц. педагога, психолога			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение периода	
7.3	Консультации для родителей	В течение периода	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение периода	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания учащихся в школьной столовой.	В течение периода	
7.7.	Посещение семей учащихся.	В течение периода	
7.8.	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение периода	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьёй: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение периода	
7.1 0	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение периода	
7.1 1	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.	В течение периода	
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение периода	
8.3	Тематические совещания	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Изучение данных о занятости учащихся во второй	Сентябрь,	

	половине дня	январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение периода	
8.8	Разработка и проведение массовых совместных мероприятий общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение периода	
8.9.	Размещение школьных новостей на Школьном портале и сайте	В течение периода	
8.10	Заседание родительского комитета	Каждый 3 четверг месяца	
8.11	Заседание Совета родителей школы	2 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение периода	
9. Работа с семьями опекаемых детей			
9.1	Регулярное посещение семей опекаемых детей	В течение периода	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение периода	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение периода	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение периода	
10. Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль за постановкой детей из таких семей на льготное питание в школьной столовой	В течение периода	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11.3	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		

11. 4	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11. 5	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	
12. Работа с педагогическими кадрами			
12. 1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12. 2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, психолога, классного руководителя		
12. 3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12. 4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12. 5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12. 6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение периода	
13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.			
13. 1	Работа Совета родителей школы, родительского комитета школы.	По плану	Активизация участия родителей в жизни школы
13. 2	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение периода	