

**План мероприятий
по профилактике буллинга среди обучающихся
в МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, Педагог – психолог, Зам. директора по ВР
2.	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5 класса и вновь поступивших на обучение в МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»	Педагоги, Классные руководители, учащиеся	октябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологические тренинги «Навстречу друг другу». Тренинговые занятия «Техника снижения уровня тревожности»	8-9 классы 10-11 классы	ноябрь	Педагог-психолог
3.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Ноябрь	Педагог – психолог
4.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители, классные руководители	Сентябрь-июнь	Классные руководители, Психолог, Зам. Директора по ВР
5.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и	классные руководители	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог

	<p>устранение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные фазы развития буллинга в ОО • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 			
6.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Законы сохранения доброты» • «Я не дам себя обижать» • «Наша школа живет без насилия» 	1-4 классы	Сентябрь-июнь	Классные руководители, педагог-психолог
7.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	Сентябрь-июнь	Классные руководители, педагог-психолог
8.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. 	10-11-е классы	Сентябрь-июнь	Классные руководители, педагог-психолог
9.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением. Таких, например, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.). 	8-11 классы	Сентябрь-июнь	Классные руководители, педагог-психолог
10.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Мы – против жестокого обращения!» • «Быть толерантным» 	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
11.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. <p>Скрытые цели и провокации буллинга.</p>	Обучающиеся, родители	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог

	<p>Последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 			
12.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!», «У меня есть права»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо». 	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Классные руководители, психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
13.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
14.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образовательного процесса	январь	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР
16.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недописанный тезис (10-11-е классы). • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Психолог, социальный педагог, классные руководители
17.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Психолог, социальный педагог, классный руководитель
18.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». 	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Библиотекари, психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 			
19.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, психологи.
20.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все участники образовательного процесса	Сентябрь-июнь	Педагог-психолог