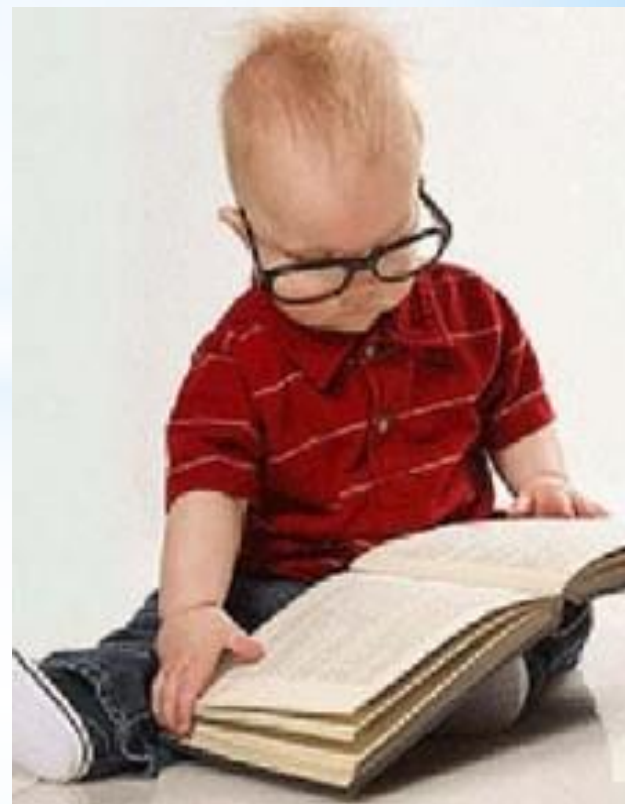


# Требования к современной школе

« ... У выпускника современной школы должны быть сформулированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентно-способным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования»



# Задачи

- 1) Выявление детских талантов и талантливых детей;
- 2) поддержка развития талантов;
- 3) повышение квалификации педагогов в области работы с высоко способными детьми.



# ФГОС

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся;
- разнообразие их индивидуального развития;
- обеспечение роста творческого потенциала и познавательных МОТИВОВ.



# «Одарённость-есть проявление творческого потенциала человека»

**А.М. Матюшкин**

**Талант** - результат сложного взаимодействия наследственности и социальной среды, опосредованный деятельностью ребёнка.

**Задатки** – анатомо-физиологические предпосылки формирования способностей.

**Способности** - индивидуально-психологические особенности человека, которые содействуют успешному выполнению деятельности или ряда деятельностей. Способности развиваются на основе задатков, под влиянием социальной среды (обучения и воспитания) в процессе взаимодействия человека с окружающим миром.

**Одарённость** – это системное, развивающееся в течении жизни качество личности, которое определяет возможность достижения человеком на основе его интеллектуальных, культурных, психофизиологических особенностей более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

# Категории детей, которых обычно называют одарёнными

- 1) Дети, хорошо обучающиеся в школе (академическая)
- 2) Дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта (интеллектуальная)
- 3) Дети, достигшие успехов в каких-либо области (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и др.). (талантливые)
- 4) Дети с высоким уровнем творческих способностей (творческая)
- 5) Дети со «специальными способностями» (экстрасенсорные способности)
- 6) Дети, одарённые в психомоторной сфере (спортсмены, танцоры)



# Признаки одарённости

«Каждый ребёнок отчасти гений, а каждый гений отчасти ребёнок»

Артур Шопенгауэр

- 1) Высокая любознательность и исследовательская активность, высокие интеллектуальные способности.
- 2) Способность устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.
- 3) Способность классифицировать, категоризировать, умение широко пользоваться накопленными знаниями.
- 4) Способность к быстрому усвоению материала и отличная память.
- 5) Большой словарный запас.
- 6) Повышенная концентрация внимания на чём-либо.
- 7) Высокие творческие способности
- 8) Высокая личностная ответственность
- 9) Самостоятельность суждений.
- 10) Позитивная Я-концепция, связанная с адекватной самооценкой.
- 11) Упорство в достижении результата.

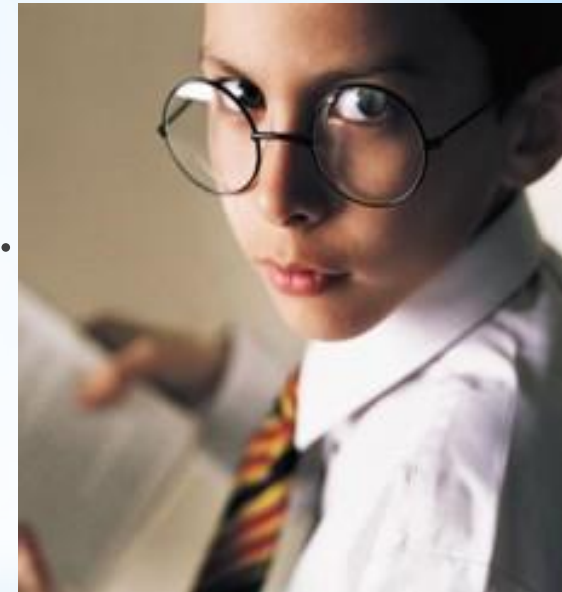
# Факторы способствующие одарённости

- Создание специальных условий дома, заинтересованность и помощь родителей.
- Совместная работа родителей и педагогов в учебном заведении.
- Обучение детей на высоком уровне сложности.
- Обучение в специальных группах и учреждениях.
- Всестороннее развитие ребёнка.
- Умственное развитие.
- Индивидуальная работа
- Умелое руководство развитием ребёнка



# Принципы работы с одарёнными детьми

- 1) Дифференциация и индивидуализация обучения, высшим уровнем которых является разработка индивидуальной программы развития одарённого ребёнка.
- 2) Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
- 3) Обеспечение свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
- 4) Возрастания роли внеурочной деятельности одарённых детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам.
- 5) Создание условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.





# Отрицательные показатели одарённости

- Развивается не равномерно: вычисляя сложные геометрические формулы не умеет завязывать шнурки.
- У многих детей с неординарными способностями наблюдается заикание.
- В связи с чрезмерной эмоциональностью могут сильно жестикулировать и делать много лишних движений, после смеха через минуту могут разрыдаться (эмоционально неустойчивые).



# Проблемы у одарённых детей

1. Общения, социального поведения.
2. Дислексия - слабое развитие речи.
3. Нарушения мелкой моторики рук.
4. Эмоционального развития.
5. Физического развития.
6. Саморегуляции.
7. Дезадаптации.

