

Программа элективного курса для учащихся 9-х классов «Фразеологизмы как средство выразительности речи»



Учитель русского языка и литературы,
1 квалификационной категории
МОУ «Гостилиця СОШ»
Пыталева Наталья Ярославна

Данный курс предлагается для изучения в 9-х классах
Количество часов - 17

Актуальность

«Если язык можно сравнить с тканью мышления, то фразеологизмы- это драгоценные нити, сообщающие ткани своеобразную, неповторимую расцветку и блеск»

Фразеологизмы служат для отражения реалий, эмоций, отношений. Однако учащиеся используют в своей речи сравнительно небольшое число фразеологических оборотов-это значительно обедняет речь школьников.

Элективный курс «Фразеологизмы русского языка направлен на

- формирование лингвистического мышления учащихся
- интеллектуальное и духовное развитие учащихся.

Цель предлагаемого элективного курса – повышение культуры речи учащихся, овладение фразеологическим богатством русского языка.

Задачи курса:

сформировать языковой эстетический вкус учащихся;

пробудить интерес к фразеологии;

научить распознавать фразеологизмы в тексте;

обогатить фразеологический запас учащихся;

развить лингвистические, культурологические, языковые и коммуникативные компетенции учащихся;

привить навыки коллективной деятельности и активного участия в ней каждого;

способствовать формированию интереса к работе исследователя языка;

развивать умение пользоваться фразеологическими словарями и справочной литературой.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма контроля
1.	Введение. «Что такое фразеология?»	1	Лекция с элементами беседы: «Удивительная страна фразеология» 1) определение цели и задач курса 2) определение исторических событий, послуживших источником создания фразеологизмов; 3) нахождение во фразеологизмах слов, не употребляющихся в современном русском языке в свободном виде; 4) подбор фразеологизмов с тем же значением, какое имеют данные фразеологизмы в других языках;	Письменный ответ: «Фразеология. Как я её понимаю?»
2.	Фразеологизм и его признаки.	1	Урок-исследование на тему: «Фразеологизм и его признаки». 1) обоснование свободы и связанности сочетания слов; 2) нахождение в тексте фразеологизмов и свободных сочетаний слов; 3) определение грамматического типа фразеологизма; 4) составление предложений с использованием их в качестве разных членов предложения.	Выполнение теста
3.	Функции фразеологизмов в языке	1	Лекция на тему: «Фразеологизмы как средство наименования реалий (предметов, признаков, действий, количеств) и отношений в структуре языка».	Выполнение теста
4.	Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав.	1	Урок-семинар 1) нахождение в тексте фразеологизмов указанного типа; 2) воспроизведение по памяти фразеологизмов, в состав которых входят часто употребляемые слова.	Устный опрос: « Воспроизведение по памяти фразеологизмов, в состав которых входят часто употребляемые слова»

5.	Фразеологические словари и справочники.	1	<p>Урок-практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка сообщений учащимися; 2) выполнение упражнений на сопоставление словарных статей фразеологического словаря, фразеологического справочника и толкового словаря. 	<p>Задания на тему: « Поиск словарных статей во фразеологическом словаре»</p>
6.	<p>Фразеологизмы – элементы лексической системы.</p> <p>Системность фразеологизмов русского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • многозначность и омонимия, • синонимия, • антонимия. <p>Семантическое поле фразеологизма.</p>	5	<p>Урок-практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка докладов учащимися; 2) определение значения фразеологизмов; 3) нахождение с помощью фразеологического словаря многозначных фразеологизмов; 4) составление предложений с фразеологизмами в разных значениях и омонимичными фразеологизмами. 5) определение общего значения и отличий фразеологизмов-синонимов; 6) распределение фразеологизмов по степени нарастания признака; 7) распределение фразеологизмов по синонимическим рядам; 8) замену фразеологизмов синонимами; 9) подбор фразеологизмов-антонимов; 10) замену фразеологизмов антонимами. 	<p>Доклады учащихся</p>
7.	<p>Употребление фразеологизмов в текстах разных функциональных стилей</p>	1	<p>Урок-творческая мастерская</p> <p>анализ фразеологизмов с точки зрения их стилистической принадлежности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) учащиеся, составляя предложения, тексты 2) вырабатывают навык уместного использования фразеологизмов, навык сочинения текстов, выдержанных в одной стилистической тональности. 3) написание заметки в школьную газету и составление заглавия подходящим по

8.	Происхождение фразеологизмов русского языка.	1	Урок практикум Работа со словарями и справочной литературой.	Работа со словарями и справочной литературой.
9.	Устаревшие и новые фразеологизмы.	2	Урок-исследование Исследовательская работа, направленная на нахождение устаревших фразеологизмов и определение причины их устаревания (фразеологический словарь, литературные произведения 19 века), нахождение новых фразеологизмов (публицистика наших дней, материалы периодической печати).	Сообщения Рефераты Презентации
10	Употребление фразеологизмов в речи.	1	Урок-беседа 1) условия, ограничивающие сочетаемость слов и фразеологизмов. 2) типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи.	
11.	«Фразеологический праздник»	1	Урок-подведение итогов Ребята готовят доклады, презентации, кроссворды на семинар, подводятся итоги работы по теме «Фразеологизмы», проводится викторина в тестовой форме.	Викторина в тестовой форме
12.	«Путешествие в страну фразеологизмов».	1	Урок-Игра К этому мероприятию выпускается тематическая стенгазета, организуется выставка лучших творческих работ учащихся, проводится игра «Путешествие в страну фразеологизмов».	
	Итого часов:	17		

Литература для учителя

- Брысина В.М. «В поисках нужного слова». (О работе писателя над языком и стилем своих произведений) // РЯШ, 2013, № 6.
- Винокур Г.О. О крылатых словах А.С. Грибоедова //РЯШ, 2009,№ 6.
- Гладышева Л.А. Живые строки Есенина //РЯШ, 2012, № 1.
- Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. – М., 2014.
- Ковалев В.П. Выразительные средства художественной речи. – Киев, 2008.
- Кожин А.Н. Образные сравнения и фразеологизмы // РЯШ, 2011, № 3.
- Новиков Л.А. Художественное слово Гоголя // РЯШ, 2014, № 3.
- Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 2012.
- Шанский Н.М. В мире слов. – М., 2009.

Литература для учащихся

- Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение,2014.
- Вартаньян Э.А. Путешествие в слово. – М., 2012.
- Вульфсон,Р.Е. и др. Упражнения по лексике и фразеологии.-М.: Просвещение, 2014
- Перова О. Слова – волшебники. – М.: Махаон, 2012.
- Розенталь Д. Э. А как лучше сказать? – М., 2011.
- Шанский Н.М. В мире слов. – М., 2014.

Словари для учителя и учащихся

- Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. – М., 1996.
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2010.
- Словарь юного филолога / Сост. М.В. Панов. – М., 2013.
- Фразеологический словарь русского языка/ Под ред. М.И. Молоткова. – М., 2008.